



Základní škola, Praha 13, Mládí 135

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



vypracoval: PhDr. Jaroslav Vodička a kol.

Praha, září 2022

A) základní údaje o škole

- a) **název školy** *Základní škola, Praha 13, Mládí 135*
b) **sídlo školy** *Mládí 135/4, Stodůlky, 155 00 Praha 5*
c) **charakteristika školy**

Kapacita školy: 570 žáků (dlouhodobě naplněná); 21 tříd; 75 zaměstnanců (62,58 přepočtených)

Lokalita: Škola, situovaná v původní zástavbě bývalé obce Stodůlky, je v rámci Městské části Praha 13 jedinou nesídlištní školou. Její historie a tradice sahají až do roku 1908.

Součástí školy jsou: základní škola, školní družina, školní jídelna. Školu tvoří dvě budovy (tzv. stará z roku 1908 a nová ze 60. let 20. stol.), sportovní hala a venkovní areál - menší sportovní hřiště, 3 stanoviště pro relaxaci a zároveň jako učebny v přírodě, úzká předzahrádka před „starou budovou“. Pozemek školy je relativně malý, ovšem v celé své ploše maximálně využívaný. V jeho rámci se nachází ornitologická naučná stezka vytvořená žáky školy (včetně autorských kreseb).

Název a hlavní zaměření ŠVP: Školní vzdělávací program s názvem „Co se v Mládí naučíš“ – vychází z koncepce rozšířené výuky jazyků (profilace již od roku 1990) a přáním i snahou pedagogů naší školy je, aby absolventi mohli ve své další studijní i životní dráze doplnit a přetvořit název našeho vzdělávacího programu ve výrok „Co jsem se v Mládí naučil, v životě jsem potřeboval.“ Školní vzdělávací program „Co se v Mládí naučíš“ vznikl ve své první verzi v roce 2007. Neustále sledujeme a reagujeme na změny ve vzdělávání a ty včetně zkušeností a žádoucích inovací zařazujeme do aktualizací. Poslední (5.) verze Školního vzdělávacího programu vešla v platnost 1. 9. 2017. Na úpravách školního vzdělávacího programu se kromě koordinátora podílejí vyučující z 1. a 2. stupně koordinováni vedoucími metodických sdružení a předmětových komisí. Poslední verze byla projednána školskou radou v souladu se školským zákonem dne 19. 6. 2017.

Škola je veřejnosti známá především kvalitní výukou cizích jazyků, a jelikož ve výchovně vzdělávací práci dosahuje dlouhodobě vynikajících výsledků, je zájem o umístění dětí do této školy značný. Školní rok 2021/2022 byl již 31. školním rokem, kdy byla v naší škole realizována rozšířená výuka jazyků.

Dopravní dostupnost: Škola je dobře dopravně situovaná (v blízkosti autobusová zastávka „Mládí“ – linky 174, 137, 266 a v docházkové vzdálenosti stanice metra B „Luka“).

d) zřizovatel školy

Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)

se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5

e) vedení školy

- ředitel školy: *PhDr. Jaroslav Vodička*
- statutární zástupce ředitele školy a zástupce pro 1. stupeň: *Mgr. Norbert Tlustý*
- zástupkyně ředitele školy pro 2. stupeň: *Mgr. Alena Merhautová*
- vedoucí vychovatelka: *Dana Hildebrandtová*
- vedoucí školní jídelny: *Jindra Růžičková*

f) adresa dálkového přístupu:

datová schránka

ndupejn

e-mailová adresa

skola@zsmladi.cz

g) údaje o školské radě

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předseda	Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D.	pedagogy
členka	Petra Fořtová	rodiče
člen	Ing. Petr Kolář	zřizovatele
členka	Mgr. Alena Merhautová	pedagogy
člen	Milan Vávra	zřizovatele
člen	Marek Žďánský	rodiče

funkční období rady: 1. 9. 2020 – 31. 8. 2023

B) obory vzdělání vyučované školou

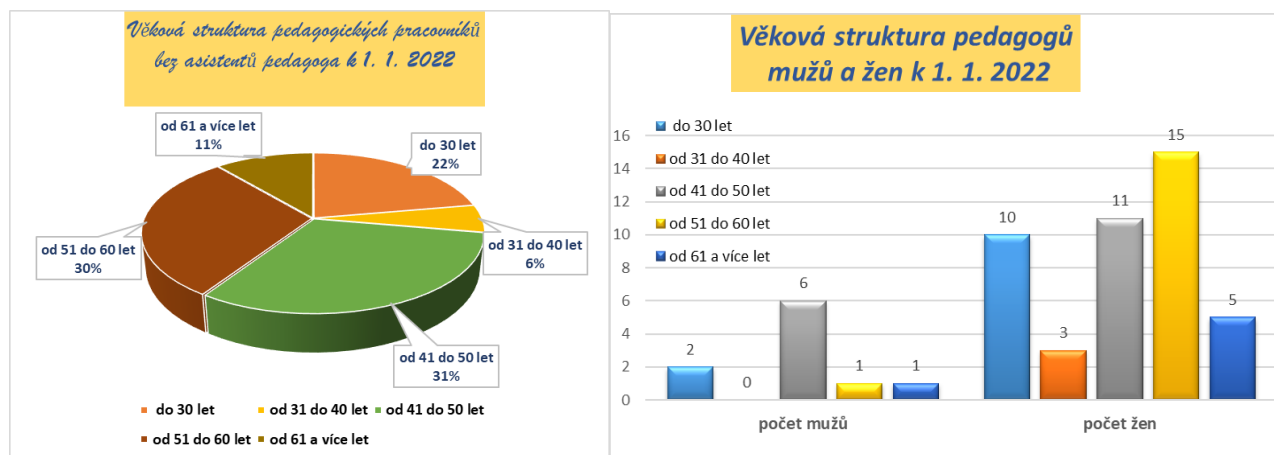
79-01-C/01 základní škola

C) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2021	přepočt.prac. k 30. 9. 2021	fyzické osoby k 30. 6. 2022	přepočt.prac. k 30. 6. 2022
učitelky/učitelé	41	36,36	40	35,55
asistentky pedagoga	9	7,18	9	7,18
vychovatelky ŠD	3	1,75	6	3,53
personál kuchyně	8	7,55	8	7,55
ostat. nepedag. prac.	12	9,21	12	8,77
celkem	73	62,05	75	62,58

složení pedagog. sboru generační a kvalifikační (k 1. 1. 2022)

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	12	3	17	16	6	54
% z celkového počtu pedagogů	22%	6%	31%	30%	11%	100%



pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
53	47	89	6	11	4	8

Všechny pracovní pozice jsou dlouhodobě obsazeny, tým zaměstnanců stabilizovaný, s minimální mírou fluktuace (většinou jen v důsledku odchodu do důchodu nebo na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou). Přesto některé (zejména odborné – pedagogické i nepedagogické) pracovní pozice je v posledních letech náročnější získat. Znovu se také objevují odchody mimo školství.

D) údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2022/23)

termín zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	77	66	3	5
mimořádný (UA)	0	0	0	0

Škola je dlouhodobě naplněna a nemůže uspokojit veškerý zájem o zápis dětí k povinné školní docházce. Přednost mají děti s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu (tzv. spádová oblast) a dále dle předem stanovených kritérií uvedených na webových stránkách školy. Samotný zápis mohl po dvou letech probíhat opět prezenčně, tedy i s přímým a plným rozsahem poradenských služeb. Z minulých (covidových) let jsme využili zkušenosti a v administrativní části a rezervaci konkrétních termínů využili elektronické řešení.

Zápisu předcházela Den otevřených dveří v únoru. Před samotným zápisem probíhaly rezervace termínu, kdy si rodiče mohli zvolit termín zápisu a zároveň vyplnit žádost, která byla automaticky zaslána škole. Zápis probíhal dále klasickou formou, kdy se vždy jedna paní učitelka věnovala konkrétní rodině a konkrétnímu dítěti.

Také při organizaci zápisu spolupracují školy Prahy 13 úzce se svým zřizovatelem. Díky této spolupráce byly včas ošetřeny kapacitní možnosti škol a v konkrétním případě naší školy byly děti ukrajinských uprchlíků zapisovány do ZŠ, Praha 13, Kuncova 1580.

E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (v daném šk. roce)

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je učit žáky poznávat, osvojovat si dovednosti, hodnoty a postoje, jednat, žít společně a připravit je tak na další studium a život. K zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků uplatňuje škola společné postupy. V tomto školním roce jsme museli zejména eliminovat výpadky z uplynulých dvou „covidových let“. To se v oblasti poznatků a kompetencí podařilo ve všech ročnících i vzdělávacích oblastech. Delší (a těžko blíže určitelný čas) si však u některých žáků (nebo jejich skupin) budou žádat nápravy v oblasti sociální, psychické, a dále v oblasti návyků a komunikace.

Cílů školního vzdělávacího programu bylo dosaženo z velké části u všech žáků. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami splnili cíle v závislosti na podpůrných opatřeních. Ke splnění cílů nedošlo zcela u žáků z řad ukrajinských uprchlíků, kteří se ve škole vzdělávali od března či dubna 2022. Jejich hodnocení bylo většinou doplněno slovním hodnocením. Jejich docházka do školy měla význam především jako adaptační období a ze strany školy se jednalo o reakci na aktuální a nepředvídatelnou situaci mimo plán stanovený na začátku školního roku.

Naplňování závěrů a vzdělávacích strategií vyhodnocují průběžně metodické orgány jednotlivých vzdělávacích oblastí a podle toho případně upravují své roční plány konkretizované pro daný školní rok. V závěrečné zprávě vše vyhodnocuje vedoucí metodického orgánu. Z těchto zpráv vyplývá, že ve všech oblastech a ročnících bylo učivo realizováno dle plánů a respektuje tak školní vzdělávací program. Oproti předchozím („covidovým“) letům nebudou nutné přesuny učiva do dalších ročníků.

V tomto směru se vracíme k normálu, specifickým vzdělávání v dalším školním roce bude bezpochyby výuka většího počtu žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří se do školy dostávají jako děti uprchlíků z Ukrajiny.

Celkově lze však naplňování cílů označit za úspěšné, mj. díky úzké spolupráci pedagogů-žáků a jejich rodičů. Většina žáků má výraznou podporu ve vzdělávání u svých rodičů, kteří vzdělávání svých dětí vidí jako prioritu a jsou v tomto ohledu většinou nároční.

F) údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání

a) dle kvantitativních ukazatelů

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyn školy dle prospěchových ukazatelů

prospěch (II. pol. 2021/22)		počet žáků	[%]
prospěli:	I. stupeň	323	100
	II. stupeň	232	100
z toho s vyznamenáním		460	83
neprospěli:	I. stupeň	0	0
	II. stupeň	0	0
nehodnoceni:	I. stupeň	0	0
	II. stupeň	0	0

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyn školy podle jejich přijetí ke střednímu vzdělávání (střední školy a <střední> odborná učiliště)

střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	17	2	15	4	3	4	4	4	53
církevní	0	0	0	0	2	0	0	0	2
soukromé	0	1	4	6	0	0	7	1	19

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v 9. ročníku: 54

v nižším ročníku: 0

b) dle dosažených výstupů (osvojené poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) a získaných klíčových kompetencí u žáků

Z hlediska přijímání na střední školy či víceletá gymnázia měla však aktuálně větší vliv situace týkající se kapacity středních škol. Zejména kapacita gymnázií a některých dalších středních škol v Praze se ukázala jako nereflektující současný zájem vycházející jak z mimořádně silného populačního ročníku, tak ze zájmu rodičů o další vzdělávání svých dětí tímto směrem. I přesto procento žáků přijatých v prvním kole bylo poměrně vysoké:

- **na víceletá gymnázia:** z přihlášených žáků ke studiu **na 8-letá gymnázia** (z 5. ročníku) **bylo přijato 17 žáků**, což je cca 53%;
- **na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků:**
 - v 1. kole přijímacího řízení bylo celkem přijato **42 žáků**, tj. **77,8 % žáků 9. ročníku**,
 - v 2.kole přijímacího řízení bylo úspěšných 12 žáků,
 - ke studiu na gymnázia bylo přijato **19 žáků**, tj. **35 % absolventů**.

G) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování + zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poradenský tým školy tvoří výchovná poradkyně, metodička prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog a ředitel školy se svými zástupci. Všichni uvedení pracovníci poradenského týmu mají příslušnou kvalifikaci a společně s ostatními pedagogy se snaží ve škole vytvářet bezpečné a otevřené prostředí.

Škola v rámci poradenských služeb úzce spolupracuje s dalšími subjekty, to jsou zejména:

Obvodní pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5 – spolupráce v oblasti vyšetření při výukových potížích žáků, nastavení podpůrných opatření ve škole těmto žákům, následná integrace žáků se specifickými poruchami učení a kontrola individuální práce s těmito žáky. Samozřejmou je úzká spolupráce se speciální pedagožkou z PPP Prahy 5, která se školou konzultuje svá doporučení a návrhy úprav IVP a poskytování podpůrných opatření.

Orgán sociálně právní ochrany dítěte MÚ Prahy 13 - náš poradenský tým spolupracuje s OSPOD Prahy 13 při řešení výchovných a rodinných problémů našich žáků.

Pedagogicko – psychologická poradna při ZŠ pro žáky s SPU, Zlíchov, Praha 5 – spolupráce v oblasti vyšetření při výukových potížích žáků, integrace žáků se specifickými poruchami učení a kontrola individuální práce s těmito žáky. Rodičům též byl několikrát doporučen ambulantní pobyt v tomto zařízení (viz zprávy z jednání s rodiči).

Dětská psychiatrická klinika při FN Motol, Praha 5 - spolupráce se ZŠ při FN Motol, při dlouhodobějším pobytu 2 žáků naší školy zde během distanční výuky, začlenění těchto žáků zpět do kolektivu při přechodu na prezenční formu výuky, individuální setkávání žáků se školní psycholožkou

- programy primární (i popř. sekundární) prevence

Škola má zpracovaný program primární prevence jako závazný dokument školy, který vychází z analýzy rizikového chování žáků naší školy v předcházejícím školním roce a je zpracován na každý školní rok. Na jeho vytváření a evaluaci se podílí všichni pedagogové školy. Do primární prevence jsou přímo zainteresováni rodiče prostřednictvím Klubu přátel školy při ZŠ Mládí, z. s. Ten se významnou měrou spolupodílí na financování bloků primární prevence pro 3. - 9. ročníky vedené lektory Proxima Sociale, o.p.s. Organizace je plně certifikována /doklad odborné způsobilosti/ k vedení bloků všeobecné primární prevence. Škola získala v dotačním programu MHMP - Grantový program hlavního města Prahy pro oblast primární prevence. Na rok 2021 získala škola dotaci ve výši 59000,- Kč. Pro rok 2021 škola získala také finanční podporu primární prevence ve výši 15 000,- Kč od MČ Praha 13. Těžiště preventivních aktivit však spočívá na práci třídních učitelů se třídou. V letošním školním roce měly všechny třídy druhého stupně pravidelné třídnické hodiny. Třídy se věnovaly především aktivitám zaměřených na vztahy ve třídě. Do výukových hodin jsou podle PPŠ zařazována témata rizikového chování, učitelé spolupracují také s rodiči a žáky v tripartitě. Schůzky rodič – žák – učitel se nám velmi osvědčily, komunikace je trojstranně otevřená. Škola má dlouhodobě vytvářenou účinnou strategii prevence rizikového chování. Většinu cílů PPŠ se v letošním roce dařilo naplňovat.

Z analýzy a následných cílů programu primární prevence vychází také konkrétní zaměření aktivit a programů pro žáky.

Témata realizovaných bloků ve třídách Proximou Sociale,o.p.s. ve školním roce 2021/2022.

Ročník	Počet žáků	Téma
3.	72	Úvodní seznamovací blok
4.	64	Vztahy ve třídě 4
5.	71	Vztahy ve třídě 5
6.	56	(Ne) zdravý kolektiv
7.	57	Efektivní učení
8.	56	Předsudky a stereotypy
9.	54	Právo a odpovědnost

V rámci prevence sexuálně rizikového chování jsme zařadili přednášky pro děvčata a chlapce 6. a 7. ročníků zajišťované Společností pro plánování rodiny a sexuální výchovu (MP Education).

Ročník	Počet žáků	Téma
6.	32	Dívky – Dospívám, aneb život plný změn
6.	24	Chlapci – Na startu mužnosti I.
7.	29	Dívky – čas proměn
7.	28	Chlapci – Na startu mužnosti II.

Letos jsme stejně jako v předcházejících letech věnovali velkou pozornost nově se vytvářejícím kolektivům obou šestých tříd, prohloubení vztahů mezi žáky, rozvoji spolupráce a úspěšnou adaptací na nový kolektiv. V září se konal adaptační kurz pro žáky 6. tříd se zaměřením na osobnostní a sociální výchovu ke stmelování nově vzniklých kolektivů s využitím interaktivních prvků. Adaptačního kurzu se účastnili oba třídní učitelé.

- případy sociálně patolog. jevů a rizikového chování

Školní metodická prevence je součástí poradenského týmu školy, kde spolupracuje se všemi členy a dále podle situace s konkrétními pedagogy (případně dalšími zaměstnanci školy), žáky a jejich rodiči. Školní metodická prevence na základě podkladů vždy po ukončení školního roku zpracovává detailní analýzu výskytu rizikového chování žáků jako východisko pro přípravu Preventivního programu školy na další školní rok.

Školní metodická prevence ve spolupráci s třídními učiteli řešila občasné projevy intolerance, vyčleňování z kolektivu a slovní urážky. Bohužel tento školní rok se objevil větší nárůst rizikového chování především u žáků druhého stupně. U dětí se objevují psychické problémy, které byly řešeny ve spolupráci se školní psychologkou. Nevhodné chování ke spolužákům s projevy vyčleňování se často přesunují do oblasti virtuálního světa. Pociťovali jsme i následky izolace žáků z dob distanční výuky. Veškeré případy rizikového chování byly řešeny na úrovni škola-žák-rodiče a již v časných fázích.

- děti se speciálními vzdělávacími potřebami (dítě se zdravotním znevýhodněním/postižením + dítě se sociálním znevýhodněním + dítě s OMJ)

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývoj. poruchy
k 1.9.2021	19	0	0	0	0	3	0	0	1	15
k 30.6.2022	23	0	0	0	0	3	0	0	1	19

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá inkluzí do běžných tříd. Realizovány jsou různé stupně podpůrných opatření na základě spolupráce učitelů a školního poradenského pracoviště i doporučení externích poradenských zařízení (pedagogicko-

psychologická poradna, speciálně-pedagogické centrum). Inkluzi se daří zvládat díky nasazení učitelů, díky školnímu poradenskému pracovišti, spolupráci s PPP a SPC a ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

V tomto školním roce učitelům pomáhalo 9 asistentek pedagoga a 12 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu.

V druhém pololetí jsme se ve zvýšené míře (dosud škola tuto zkušenost neměla) věnovali žákům s odlišným mateřským jazykem. Jednalo se o děti ukrajinských uprchlíků, které přišly náhle a bez jakékoliv znalosti českého jazyka.

Speciální třídy nejsou ve škole zřízeny.

- děti nadané a mimořádně nadané

Žáci své nadání rozvíjejí formou individuálních a skupinových projektů ve vybraných předmětech, v mnoha soutěžích a mnozí žáci také navštěvují zájmové kroužky ve škole. Mnozí odcházejí již po 5. či 7. ročníku na prestižní víceletá gymnázia. I letos jsme pokračovali ve spolupráci s Britskou radou v ČR a dali žákům naší školy možnost cambridgeské zkoušky z anglického jazyka. Každoročně umožňujeme žákům složit mezinárodní zkoušky z anglického jazyka ve třech jazykových úrovních pro mladší žáky: Starters, Movers a Flyers a třech pro starší žáky: KET, PET a FCE (na úrovni maturity, někteří žáci podmínky maturity splní již na základní škole a z předmětu anglický jazyk ji pak nemusí konat znovu). Tato aktivita, na školách zatím výjimečná, se ukázala jako velmi přínosná.

Každá aktivita rozvíjející a přesahující běžný školní výkon je v naší škole vysoce ceněna. Úspěch je sdílen s ostatními, žáci jsou symbolicky odměňováni, o jejich úspěších, dojmech i zkušenostech se s nimi hovoří (ve třídě, s učitelem vedoucím danou aktivitu, s vedením školy). Jazykové nadání žáci uplatňují také v rámci programu ERASMUS+ a při výměnných pobytech v zahraničí.

- děti s odlišným mateřským jazykem

děti s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	15
nedostatečná znalost ČJ	0
znalost ČJ s potřebou doučování	1

Zastoupení cizinců se ve škole se dlouhodobě pohybuje kolem 5 procent. Začleňování probíhá přirozeným způsobem, naprostá většina cizinců ovládá český jazyk na úrovni rodilého mluvčího. Ve škole nevnímáme rozdíly, žáci navzájem spontánně spolupracují.

Zásadní změnu jsme zaznamenali od března v souvislosti s přijímáním dětí ukrajinských uprchlíků od března, které samozřejmě neznaly český jazyk vůbec. V tomto případě jsme formou adaptačních aktivit a doučování českého jazyka vytvořili podmínky pro jejich snadnější vstup do života a školní docházky v ČR. Vzhledem ke krátkému období jejich pobytu, následnému návratu zpět do jejich vlasti a mezitím přijímání nových žáků z Ukrajiny je předčasné jakkoliv tento stav vyhodnocovat.

H) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

a) další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Plán DVPP vydává ředitel školy v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Plán DVPP stanovuje základní rámec pro organizaci, průběh a podmínky institucionálních forem DVPP.

Základními body plánu jsou:

1. Účel
2. Základní podmínky DVPP
3. Obecné schéma DVPP
4. Konkrétní formy a druhy DVPP
5. Změny a doplňky
6. Příloha k plánu DVPP (analýza plánu předchozího školního roku a východiska pro nový školní rok)

Snažíme se rozvíjet systém, kdy se semináře nebo kurzu dalšího vzdělávání většinou účastní pouze jeden nebo jen menší počet pedagogů, a ten (ti) dále předává (předávají) zkušenosti ostatním na poradách, schůzkách předmětových komisí či metodických sdruženích. Takový systém je efektivní a prohlubuje komunikaci a týmovou spolupráci. Je však třeba upozornit i na skutečnost, že k tomuto postupu nás nutí také limitovaný objem finančních prostředků na další vzdělávání.

Jako vše i tato oblast byla v tomto školním roce ovlivněna opatřeními vztahujícími se k onemocnění COVID 19. Vzdělávání tak mnohdy probíhala distančně online. Na druhou stranu počet absolvovaných kurzů a seminářů byl v uplynulém školním roce rekordní a pedagogové si zaslouží uznání, že i v exponovaných okamžicích distanční výuky dokázali rozvíjet své znalosti a dovednosti formou DVPP.

• prohlubování odborné kvalifikace (rámec průběžného vzdělávání)

Počet kursů, web-/seminářů apod. absolvovaných pedagogickými pracovníky školy představuje 61 vzdělávacích aktivit s celkovým počtem 72 účastníků (někteří pedagogové na více seminářích).

Mezi nejčastější témata patřily moderní poznatky v oblasti didaktik konkrétních předmětů, otázka hodnocení žáků s důrazem na formativní hodnocení, ale i poznatky související s aktuální potřebou revize školních vzdělávacích programů.

Mezi nejčastější poskytovatele dalšího vzdělávání se zařadil Národní pedagogický institut ČR (NPI), ale i některé soukromé subjekty (např. Tvořivá škola, Infra.).

S ohledem na ve škole zavedený systém plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, včetně pečlivého výběru a získávání referencí, lze absolvované kurzy a web-/semináře hodnotit jako kvalitní a přínosné pro profesní růst pedagogů školy.

Přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit

Název akce	školicí instituce
<i>Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ</i>	<i>Tvořivá škola, z. s.</i>
<i>Seminář k programu primární prevence</i>	<i>MHMP</i>
<i>Čtení a psaní poezie ve škole</i>	<i>Kritické myšlení, z. s.</i>
<i>Jak na komunikačně pojatou výuku ČJ?</i>	<i>Fraus</i>
<i>Rozvoj interkulturní kompetence</i>	<i>ZČU v Plzni</i>
<i>Když se v matematice nedaří – webinář</i>	<i>EDUPRAXE, s.r.o.</i>
<i>Vyjmenovaná slova, slovní druhy</i>	<i>Tvořivá škola, z. s.</i>
<i>Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni</i>	<i>NPI</i>

<i>Singapurská matematika</i>	NIDV
<i>Rozvoj interkulturní kompetence</i>	ZČU v Plzni
<i>Slovní zásoba efektivně a zábavně</i>	Mgr. D. Hrušková
<i>Mezi mluvnicí a komunikací</i>	Fraus
<i>Školní poradenské pracoviště v praxi</i>	EDUPRAXE, s.r.o.
<i>Rozšíření číselného oboru do 100</i>	Tvořivá škola, z. s.
<i>Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb Matematika v praxi</i>	Infra, s.r.o.
<i>Autismus</i>	Infra, s.r.o.
<i>Kurz: Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagogy</i>	Oblastní spolek Českého červeného kříže, Praha 13
<i>Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích – podzim 2021</i>	Pasparta publishing, s.r.o.
<i>Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ</i>	Infra, s.r.o.
<i>Formativní hodnocení</i>	HELLO
<i>Didaktika AJ – zábavná angličtina</i>	Infra, s.r.o.
<i>Skupinová intervize CJL – Výuka písemné a elektronické komunikace v hodinách ČJ</i>	NPI ČR
<i>Kognitivně-behaviorální přístupy v praxi pedagoga</i>	Infra, s.r.o.
<i>Komunikace s rodiči žáka</i>	NIPV
<i>Komplexní práce s třídním kolektivem – prevence a řešení problémů</i>	Descartes, v.o.s.
<i>Dynamická sociometrie aneb aktivity pro diagnostickou práci se třídou</i>	PPP Kuncova
<i>Škola odpovědnosti a samostatnosti</i>	Fraus, s.r.o.
<i>Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ</i>	NPI ČR
<i>Zvládání konfliktů v učitelské praxi</i>	Infra, s.r.o.
<i>Prevence konfliktů s rodiči – on-line seminář</i>	olchavova.cz
<i>Prevence a řešení školní neúspěšnosti</i>	EDUPRAXE, s.r.o.
<i>Cesty spolu – spolupráce asistenta pedagoga a učitele</i>	NPI ČR
<i>Poesie ve škole</i>	Fraus
<i>Jak oživit hodinu FYZIKY s uč. Vividbooks?</i>	Vividbooks
<i>Výchova k občanství s R. Čapkem</i>	Taktik
<i>Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ – Jarní muzicírování</i>	Tvořivá škola, z. s.
<i>Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ – Tradiční a netradiční doprovodné nástroje</i>	Tvořivá škola, z. s.
<i>Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bílá nemoc</i>	NPI
<i>ICT ve školách aktuálně</i>	Seminaria
<i>Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2.st.</i>	NPI
<i>Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1.st.</i>	NPI

<i>Čtenářská gramotnost 1. stupeň</i>	<i>Taktik</i>
<i>Hravá hudební výchova</i>	<i>Taktik</i>
<i>Finanční a ekonomická gramotnost</i>	<i>ČNB</i>
<i>Když se v matematice nedaří aneb Jak podpořit žáky s dyskalkulií</i>	<i>EDUPRAXE, s.r.o.</i>
<i>"No child left behind" - různé jazykové dovednosti v jedné třídě – AJ</i>	<i>Infra, s.r.o.</i>
<i>Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství</i>	<i>MČ Praha 13</i>
<i>Zažijte den ve škole s Líným učitelem</i>	<i>olchavova.cz</i>
<i>S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání</i>	<i>Člověk v tísni</i>
<i>Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích</i>	<i>Pasparta Publishing s.r.o.</i>
<i>AKTUALIZACE ŠVP PO REVIZI RVP ZV – Efektivní postup krok za krokem</i>	<i>ProfiEduca s.r.o.</i>
<i>Občanská výchova s R. Čapkem</i>	<i>Taktik</i>
<i>Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele Nj</i>	<i>NPI ČR</i>
<i>Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bílá nemoc</i>	<i>NPI ČR</i>
<i>Práce s dětmi v riziku rozvoje duševního onemocnění</i>	<i>Projekt Nové služby MZČR</i>
<i>Tvorba úvazků a rozvrhu</i>	<i>Bakaláři</i>
<i>Konference-Jak podporovat kvalitu vzdělávání ve školách</i>	<i>ČŠI ČR</i>
<i>Revize RVP ZV – DIGI plovárna – Nová informatika a robotika - 2. stupeň</i>	<i>NPI ČR</i>
<i>Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit děti nejen s dyskalkulií</i>	<i>Edupraxe, s.r.o.</i>
<i>Letní škola formativního hodnocení</i>	<i>Edukační Laboratoř</i>

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

vybraný druh DVPP		počet
	studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	4 / 0
	studium pro AP	0
	studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
	doplňující didakt. studium cizího jazyka	0
	(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	
	speciální pedagog	0
	jiný stupeň či druh školy / další aprobace / speciálně pedagog. činnost	0

- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

vybraný druh DVPP		počet
	studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	0
	studium pro výchovné poradce	0
	specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	0

Zaměstnanci na příslušných pozicích studia ke splnění dalších kvalifikačních již absolvovali. V blízkém časovém horizontu (v souvislosti s generační obměnou) budeme řešit specializační studium koordinátora školního vzdělávacího programu, popř. koordinátora informačních technologií.

b) odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Na klíčových nepedagogických pozicích (hospodárka školy, vedoucí školní jídelny, mzdová účetní a personalistka) jsou zaměstnanci s příslušným vzděláním (ač zákon jejich kvalifikaci přesně nespecifikuje) a dlouholetou praxí. Přesto si i tito pracovníci nestále doplňují vzdělávání ať už samostudiem, nebo na odborných seminářích a kurzech. Je to nutné zejména z důvodu neustálých změn v právních předpisech, ale i z důvodu inovací technologií zpracování příslušných agend. Lze konstatovat, že tito zaměstnanci mají o další vzdělávání a sebezrovoj zájem, limitem je však celkově nízký zdroj financování na tyto aktivity (příspěvek na provoz) a někdy také nezastupitelnost tohoto pracovníka v době konání vzdělávací aktivity (zejména pak u kuchařek školní jídelny). Celkově tak bylo absolvováno 6 seminářů a školení zaměřených na oblast registru smluv, aktualit ve mzdové a personální agendě, zúčtování daní a změny v daních nebo téma dovolené od roku 2021 a její aplikace ve mzdovém softwaru.

I) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) rodičovská veřejnost

Škola se dlouhodobě snaží o maximální spolupráci a komunikaci s rodiči. Ta se uskutečňuje především v rámci třídních schůzek, konzultačních hodin, při individuálních jednáních, ale také prostřednictvím e-mailové komunikace a webových stránek školy. Od školního roku 2021/2022 jsme školní informační systém Bakaláři zpřístupnili také žákům a jejich rodičům a oficiální komunikace se postupně přesouvá na tuto platformu. Ve škole funguje systém individuálních konzultací, které mohou absolvovat rodiče se svým dítětem (tzv. tripartita).

Výraznou a důležitou filozofií školy je přímá komunikace s žáky, jejich rodiči a celkově veřejností, která je realizována prostřednictvím rozličných akcí s osobní účastí (např. vánoční jarmark, vánoční akademie, den otevřených dveří, projekty Podej mi ruku, Evropský den jazyků, Palačinkový běh, Jarní slavnost, Hrajeme si na školu, rozloučení s devátáky). V letošním školním roce byla velká část akcí omezena v souvislosti s opatřeními proti onemocnění COVID-19, ale již v druhé polovině školního roku jsme zahájili prvotní přípravy na akce pro další školní rok.

Spolupráce s Klubem přátel školy při ZŠ Mláď

Klub sdružuje rodiče žáků, přátele školy a učitele a snaží se rozvíjet jejich vzájemnou spolupráci. Organizuje a podporuje akce pro žáky, vyhledává sponzory a získává finanční prostředky na vylepšování materiálních podmínek pro výuku a modernizaci školního prostředí. Přispívá na nákup odměn pro žáky, kteří se účastní vědomostních, sportovních a jiných akcí, na nákup materiálu pro projektové dny, pronájmy sálů, na nákup sportovního vybavení, podporuje školní projekty prevence rizikového chování. Vzájemná spolupráce v plném rozsahu funguje druhým rokem a stále se rozvíjí.

Spolupráce s Klubem má v naší škole již tradici. Uplynulé dva školní roky poznamenané covidovými opatřeními se dotkly i možnosti setkávání a tím i komunitní činnosti Klubu. Proto byl tento školní rok ve znamení nového startu činnosti Klubu spojeném s hledáním dobrovolníků a kandidátů pro vedení tohoto spolku. Materiální přínos spolupráce je pro školu důležitý. Avšak ještě významnější je vzájemný vztah, který se formuje a otevírá tak možnosti setkání na společných akcích, kde se vytváří větší prostor pro vzájemnou komunikaci rodičů-žáků-učitelů. Rodiče se také aktivně podílí na organizaci akcí.

V uplynulém roce to byly zejména tyto akce:

- **Příspěvek na nákup odměn pro žáky**, kteří se účastní vědomostních nebo sportovních soutěží, a pro žáky, kteří se podílejí na organizačním zajištění školních akcí a projektů
- **Příspěvek na nákup materiálu a vybavení pro školu**
- **Vybavení pro školní družinu**, např. společenské hry, výtvarný materiál, sportovní potřeby
- **Podpora programu primární prevence (spolu financování grantového projektu)**

Činnost v Klubu je organizačně i časově náročná, proto všem zapojeným členům patří velké uznání.

základní informace: Klub přátel školy při ZŠ Mládí, z. s.
Mládí 135, 155 00 Praha 5 – Stodůlky
IČ: 27018563
www.mladi-klub-pratel.webnode.cz

b) školní/školská veřejnost

Škola je veřejnosti známá především kvalitní výukou cizích jazyků. Školní rok 2021/2022 byl již 32. školním rokem, kdy byla v naší škole realizována rozšířená výuka jazyků. Zkušený tým pedagogů výuku průběžně doplňuje o moderní prvky a efektivní metody, ale vždy se vychází z dobře položeného základu. Jsme úspěšní v mnohých **mezinárodních programech** – např. **Erasmus+**, který nám dovoluje spolupracovat se školami z Německa, Turecka, Španělska či Itálie.

I v tomto školním roce pokračujeme ve spolupráci s nakladatelstvím Pearson a BBC v rámci projektu „**Live Classes**“. Na projektu se podílí žáci téměř ze všech ročníků druhého stupně. Jedna skupina žáků z 9. ročníku se zamýšlela nad tématem „Graffiti“ a „Street Art“. Druhá skupina si zase kladla otázku, jak užitečným nástrojem jsou chytré telefony a nakolik ovlivňují náš život. Další si pak povídala se svými vrstevníky z jiných zemí o Vánocích a vánočních zvycích. Vánoční tematiku měli také žáci ze VII.A. Žáci ze VII.B seznámili spolužáky z Turecka, Polska a Slovenska s oslavami Mikuláše v naší zemi a skupina žáků z 8. B se zabývala sporty a vytvořila pro ostatní zahraniční školy vlastní video o našem nejpobulárnějším sportu – hokeji. Tyto netradiční hodiny zpestřují a obzvlášťují výuku cizího jazyka, především však hrají motivační roli.



Ukázka z vyučovací hodiny v rámci projektu Live Classes, kdy žáci pomocí videohovorů komunikují se svými vrstevníky a jejich učiteli v zahraničí.

Dalším zajímavým počinem v letošním školním roce byla **spolupráce naší školy se školami z Turecka, Francie, Německa a Španělska** na online projektu. Žáci 8. ročníku si připravili pro žáky z ostatních zemí padlet, ve kterém seznámili své vrstevníky se zajímavými svátky a významnými dny ČR. Před Vánocemi připravili pro turecké kamarády balíček s vánočními ozdobkami, pohledy a cukrovinkami. Sami pak dostali balíček z Francie. Vyučující ze všech zmíněných zemí pak uspořádali dvě online setkání žáků, kde se všichni mohli vidět „naživo“.

Spolupráce mezi jednotlivými školskými subjekty **v rámci celé městské části Praha 13** je koordinována projektem Místní akční plán (dále MAP) III rozvoje vzdělávání pro Prahu 13. Projekt navazuje na předchozí projekt **MAP I a II rozvoje vzdělávání pro Prahu 13 a Řeporyje**. Cílem je pokračování ve společném plánování a sdílení aktivit vedoucích ke zlepšení kvality vzdělávání v MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformálních a zájmových organizacích. **Termín realizace projektu je 1. 8. 2021 – 31. 8. 2023.** Cílem projektu je podpořit také spolupráci zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve

vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Součástí je podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Soutěže a další aktivity

Škola žáky pravidelně zapojuje do soutěží a mnohých aktivit, při kterých žáci prezentují sebe a současně školu na veřejnosti. Tradičně největších úspěchů dosahují žáci zejména v jazykových, vědomostních soutěžích a olympiádách. Vzhledem k opakovanému zapojení školy do mezinárodního projektu ERASMUS+ využívá škola tyto zkušenosti i pro svou činnost, spolupráci se školami v zahraničí, tedy s využitím cizího jazyka, zejména angličtiny. Škola se ale účastnila i dalších projektů, organizuje taktéž soutěže a přehlídky. V tomto školním roce byly tyto aktivity pochopitelně ještě limitovány opatřeními v souvislosti s onemocněním COVID-19. Nejen úspěchů žáků, ale i samotných aktivit si ve škole vážíme a snažíme se žáky v tomto směru maximálně podporovat. Tomu napomáhá i ocenění takových výsledků, které pravidelně předává ředitel školy spolu s garanty aktivit za finanční podpory Klubu přátel školy. Přehled akcí najdete v příloze č. 2 - Kalendárium školy.

c) občanská veřejnost

Den otevřených dveří – tradičně patří k akcím, o které je velký zájem ze strany občanské veřejnosti, nejvíce pak u rodičů, kteří mají zájem o docházku svých dětí do naší školy. Den otevřených dveří má dopolední část s návštěvou výuky ve třídách a odpolední část, která je zaměřená na prohlídku prostor školy, diskuzi s vedením školy, učiteli i žáky, kteří zároveň dělají průvodce návštěvníků školou. Doprovodným programem jsou soutěže a hry pro děti. Letošní den otevřených dveří se konal 3. 3. 2022 a jsme rádi, že po dvou letech jsme mohli uskutečnit tento den v plném rozsahu (v předchozích dvou letech byl zachován alespoň v on-line formě, jejíž stěžejní částí byla on-line diskuze s vedením školy a videoprezentace žáků).

Oblíbený je rovněž **program pro předškoláky** – cíleně zaměřen na děti, které byly přijaty k povinné školní docházce do 1. třídy. Během setkání si děti vždy vyzkouší český jazyk, matematiku, angličtinu, a hudební či výtvarnou výchovu. Děti se seznámí s prostory školy, vyučujícími, různými pomůckami, vybavením školy a také ochutnají, jak se budou učit. Program je dobrovolný, ale těší se velkému zájmu.

Na adaptaci prvňáčků je zaměřen také školní projekt **„Podej mi ruku“**, založený na každodenním setkávání našich nejstarších žáků z 8. a 9. ročníku s těmi nejmladšími, kteří do školy přicházejí poprvé. Samotní žáci nejvyšších ročníků mají již tradičně velký zájem pomáhat žákům z 1. tříd překonávat ostych z neznámého prostředí a být jim oporou a nápomocí s praktickými věcmi zahájení školního dne, jako je otvírání a zavírání šatních skříněk, prezouvání, hledání té "své" třídy a odnášení svých věcí do lavice. Naši průvodci jsou na svou roli náležitě pyšní a naši prvňáčci je už vyhlíží hned od vstupních dveří, který kluk či která holka na ně dnes "vyjde"... Vznikají tak kolikrát vzájemné vztahy na celé roky, kdy se prvňáčci cítí od začátku v naší škole bezpečně a jsou ubezpečeni, že podpora dobrých vztahů se spolužáky je na naší škole samozřejmostí. V uplynulých dvou letech byl tento projekt znemožněn v té době platnými hygienickými opatřeními. Na září 2022 však již plánujeme návrat k této oblíbené a efektivní aktivitě, kterou oceňuje i rodičovská veřejnost. Skupina žáků osmého ročníku naší školy se zapojila do projektu Paměti národa. Jedná se o žakovský dokumentaristický projekt **„Příběhy našich sousedů“**, který si klade za cíl probudit v nejmladší generaci zájem o moderní historii a dokumentaristickou práci. V rámci třídy VIII. A byl vytvořen reportážní tým, který natáčel a zpracovával vzpomínky pamětníka. Zvolený tým si vybral reportážní video s vlastním komentářem, na které průběžně pracoval. Děti se naučily nahrávat, vést rozhovor a stříhat video na počítači. Výstupy práce jsou zveřejněny na webu www.pribehynasichsousedu.cz. Osobní kontakt žáků s pamětníkem byl velmi cenný pro obě generace, které se takto setkaly. Projekt byl realizován ve spolupráci s nadací Post Bellum.

V rámci zakončení školního roku proběhl **francouzsko-německý piknik v Centrálním parku**. Součástí pikniku byly čtecí ostrůvky, sportovní aktivity spojené se zeměmi, jejichž jazyk se učíme (např. pétanque), i možnost zhodnotit školní rok v neformálním prostředí.

Nabídka zájmové činnosti – přehled kroužků ve šk. roce 2021/2022:

Den	Název kroužku	Organizátor - vedoucí	Čas
PONDĚLÍ	Kurzy AJ s rodilým mluvčím pro 1. třídy	UpWord English	13:15 - 14:50
	Počítačový kroužek pro 1. - 2.tř.	ZŠ Mládí p. uč. T. Veverka	13:00 - 13:45
	Kurzy AJ s rodilým mluvčím pro 3. třídy	UpWord English	15:00 - 16:35
	Výtvarné a ruční práce pro 1. stupeň	ZŠ Mládí, p. vych. R. Počtová	15:30 - 16:30
	Florbal	Panthers Praha	16:00 - 17:00
ÚTERÝ	Příprava ke zkouškám z ČJ I.	ZŠ Mládí, p. uč. Merhautová	7:00-7:40
	Příprava ke zkouškám z ČJ II.	ZŠ Mládí, p. uč. Merhautová	7:00-7:40
	Šachový kroužek pro I. stupeň	Šachová škola Vávra a Černoušek	14:00 - 14:45
	Hra na flétnu	Agentura KROUŽKY	14:00 - 15:00
	Sportovní hry pro 1. - 5. třídy	ZŠ Mládí p. uč. R. Počtová	15:15 - 16:00
	Hra na kytaru	Agentura KROUŽKY	15:15 - 16:15
	Ruční práce pro 1. stupeň	ZŠ Mládí, p. vych. Z. Dlabačová	15:15 - 16:15
	Badminton I.	ZŠ Mládí p. uč. T. Veverka	16:05 - 16:50
	Taekwondo WTF	Martin Břeň	18:30 - 19:30
	Florbal 1.-5.třídy	Olymp Praha	17:00 - 18:00
STŘEDA	Příprava ke zkouškám z ČJ III.	ZŠ Mládí, p. uč. Mrázová	7:00-7:45
	Kurzy AJ s rodilým mluvčím pro 2. třídy	UpWord English	13:15 - 14:50
	Kutil Junior	Šárka Poláčková	13:00 - 14:00
	Divadlo a dramatická výchova	Agentura KROUŽKY	14:00 - 15:00
	Počítačový kroužek pro 1. - 2.tř.	ZŠ Mládí p. uč. T. Veverka	14:15 - 15:00
	Pohybové hry se zdravotním zaměřením	ZŠ Mládí p. uč. P. Fialová	14:20 - 15:05
	Aerobic	ZŠ Mládí p. uč. P. Fialová	15:10 - 15:55
	Kurzy AJ s rodilým mluvčím pro 4. třídy	UpWord English	15:00 - 16:35
	Basketbalová příprava pro 1. - 4. třídy	Basketbalová škola Praha	16:00 - 16:45
ČTVRTEK	Bricks4Kidz	Bricks4Kidz	13:00 - 13:50
	Počítačový kroužek pro 3. - 4.tř.	ZŠ Mládí p. uč. T. Veverka	13:00 - 13:45
	In-line	Agentura KROUŽKY	14:00 - 15:00
	Florbal 6.-9. třídy	ZŠ Mládí, p. uč. Trávníček	16:00 - 16:45
	Taekwondo WTF	Martin Břeň	18:30 - 19:30
PÁTEK	Příprava ke zkouškám z matematiky	ZŠ Mládí, p. uč. D. Stuchlíková	7:00 - 7:45
	Florbal	Olymp florbal	14:20 - 15:10
	Sportovní hry pro 1. - 5. třídy	ZŠ Mládí p. vych. R. Počtová	15:15 - 16:00
	Baltík - programování	Zuzana Kocíková	15:00 - 16:00

d) mediální a veřejný prostor

K průběžné prezentaci školy slouží také webové stránky školy www.zsmladi.cz, časopis STOP (informační zpravodaj Prahy 13) a stránky škol MČ Praha 13 www.skolyprahy13.cz, kam škola pravidelně přispívá.

V předchozích letech se škola zapojila do pilotní fáze projektu CSR (Corporate Social Responsibility – Společenská zodpovědnost organizace) realizovaným s Českou společností pro jakost a MČ Praha 13. Základním cílem projektu bylo aplikovat a vyhodnotit přístupy společenské zodpovědnosti a udržitelnosti dle metodiky EFQM (Committed to Sustainability) a v souladu s 10 principy UN Global Compact. Škola se spolupodílela na tvorbě příručky „CSR do škol“ a podala přihlášku do Národní ceny ČR za společenskou zodpovědnost, jejíž vyhodnocení proběhlo v listopadu 2016. Naše škola si odnesla prestižní ocenění Společensky odpovědná organizace, který získala v rámci Národní ceny kvality ČR, a současně získala mezinárodní manažerské ocenění EFQM. Obě tato ocenění se nám podařilo obhájit i v roce 2018.

V červnu 2022 jsme nově navázali spolupráci se společností Czech Photo o.p.s, která má sídlo v MČ Praha 13 a veřejnosti je známá například pořádáním soutěží Chech Press Photo. Žáci naší školy měli možnost zapojit se do velmi zajímavého projektu s názvem „Necvakejte, foťte!“. Hlavním organizátorem akce byla již zmíněná společnost, která podporuje fotografii již více než čtvrtstoletí, je platformou, která si klade za cíl zvýšení mediální a vizuální gramotnosti také u dětí a mládeže. Mezi tváře akce patří řada známých osobností, které se sami zabývají fotografií (např. Hynek Čermák, Petr Burkner, Lukáš Fritscher nebo Honza Homola). Samotný fotografický workshop proběhl v závěru června a účastníci se ho zájemci o fotografování, pokročilí i začátečníci z 2. stupně naší školy. Žáci se v rámci projektového dne naučili, jak vypadá fotografie, která promlouvá, a jak takovou pořídit. Součástí programu byla i dovednost naučit se rozlišovat kvalitní fotografické zpravodajství, bulvár, nebo i fakenews. Rozhodně nejvíce žáky bavilo samotné fotografování ve dvou dílnách – reportážní foto a portrét. V závěru akce proběhlo i vzájemné vyhodnocení, předání drobných cen a možnost okamžitého tisku fotografií v profesionálním mobilním stánku CEWE. Skvělými průvodci žáků i učitelů byli profesionální fotografové Dan Materna a Oldřich Drnec. Jim i Veronice Dufkové z Czech Photo patří obrovský dík za skvělou realizaci projektu.

J) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené *Českou školní inspekci*
Ve školním roce 2021/2022 neprobíhala ve škole inspekční činnost České školní inspekce ČR.

K) základní údaje o hospodaření školy
viz. Příloha 1- Hospodaření základní školy

L) kalendárium školy
viz. Příloha 2- Kalendárium

V Praze dne 29. srpna 2022

PhDr. Jaroslav Vodička, v. r.
.....
podpis ředitele a razítko školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána pedagogickou radou dne 1. 9. 2022

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 3. 10. 2022

*Příloha k výroční zprávě
o činnosti základní školy*

Příloha 1 – Hospodaření základní školy

Příloha 2 - Kalendárium školy

Základní škola, Mládi 135
IČ 701 01 078

Rozbor hospodaření

stav ke dni

31.12.2021

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
	rozpočet schválený a	rozpočet upravený b	čerpání c	% d	rozpočet schválený e	rozpočet upravený f	čerpání g	% h
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY								
neinvestiční příspěvek od zřiz.	3 029 000,00	3 049 200,00	3 049 200,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dotace od MHP - posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství	0,00	889 700,00	889 700,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od MHP - 1) protidrogová, 2) podpora vzdělávání, 3) výuka ČJ	0,00	98 800,00	71 666,70	73%	0,00	0,00	0,00	0%
mimořádné opatření Covid 19 (odprodané potraviny ze škol. kuchyně)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. od MČ P13: Prevence rizikového chování	0,00	15 000,00	15 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus	0,00	35 400,00	35 376,33	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplatka za školské služby	500 000,00	278 800,00	278 800,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	2 200 000,00	1 789 500,00	1 789 509,99	100%	0,00	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (cizí - úroky, VZ - ŠVP a jiné, DČ)	2 000,00	1 393 400,00	1 393 341,44	100%	850 000,00	444 200,00	444 167,53	100%
posílení dotace z fondu	0,00	41 000,00	40 976,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY								
- materiál - DDHM a DDNM	558	355 700,00	259 900,00	100%	259 895,58	0,00	0,00	0%
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	501	446 400,00	1 159 500,00	100%	1 159 652,97	1 400,00	1 313,53	94%
- potraviny (kyto příjmy ze stravného - VZ)	501	2 200 000,00	1 789 500,00	100%	1 789 509,99	52 500,00	52 456,40	100%
- energie - teplo a teplá užitková voda	502	655 500,00	516 600,00	100%	516 536,34	90 000,00	71 919,22	100%
- elektrická	502	480 000,00	349 800,00	100%	349 801,36	40 000,00	42 741,64	100%
- voda	502	180 000,00	205 200,00	100%	205 268,06	20 000,00	20 855,94	100%
- plyn	502	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	0,00	0%	0,00	11 300,00	11 333,46	100%
- opravy a údržba	511	160 500,00	321 300,00	100%	321 290,79	0,00	0,00	0%
- cestovné (čerpáno z grantu Erasmus)	512	50 000,00	-11 800,00	0%	-11 862,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	4 000,00	800,00	99%	792,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠVP u VZ)	518	1 037 200,00	1 793 500,00	100%	1 786 209,07	0,00	5 837,81	99%
- MP, OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	521	0,00	741 300,00	100%	741 281,00	360 000,00	136 637,00	100%
- odvody ZP, SP	524	0,00	193 200,00	100%	193 318,00	6 400,00	6 374,00	100%
- odvody FKSP (vč. lékař. prohlídek požadov. zaměstn., školení zaměstnanců)	527	0,00	113 400,00	100%	113 330,99	700,00	376,88	94%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	35,00	35%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody - mimořádné opatření Covid 19 (prodané a vyřazené potraviny)	547	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostat. náklady, odpovědn. za škodu (pojištění z činnosti a cestovní Erasmus)	549	40 000,00	37 800,00	100%	37 814,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní	551	121 700,00	120 500,00	100%	120 496,81	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v hl. z. úroků)	591	0,00	300,00	79%	235,50	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem		5 731 000,00	7 590 800,00	100%	7 563 570,46	444 200,00	444 167,53	100%
Výdaje, Náklady celkem		-5 731 000,00	-7 590 800,00	100%	-7 563 570,46	-350 200,00	-349 880,88	100%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (t)		0,00	0,00	x	0,00	94 000,00	94 286,65	x
Celkový výsledek hospodaření: případně dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti							94 286,65	x

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje		Doplnková činnost		%		%	
	a	b	c	d	e	f	g	h
neinvestiční PRÍJMY, VÝNOSY								
neinvestiční příspěvek od zřiz.	2 825 900,00	2 943 400,00	1 530 407,00	52%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dotace od MÚMP - posílení mateřských prostředků pro zaměstnance ve školství	0,00	1 184 600,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od MÚMP - 1) protidrogová, 2) podpora vzdělávání, 3) výuka ČJ	0,00	88 600,00	37 398,00	42%	0,00	0,00	0,00	0%
mimořádné opatření Covid 19 (odprodané potraviny ze škol. kuchyně)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. od MÚP13: Prevence rizikového chování	0,00	15 000,00	15 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úprava za školní služby	500 000,00	500 000,00	245 000,00	49%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravování	2 200 000,00	2 200 000,00	1 604 239,31	73%	0,00	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (zřiz. úroky, VZ - ŠVP a jiné, DČ)	1 000,00	1 427 000,00	1 432 609,30	100%	850 000,00	850 000,00	579 271,95	68%
posílení dotace z fondů	0,00	3 100,00	3 089,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY								
- materiál - DDHM a DDNM	305 700,00	302 500,00	124 427,00	41%	0,00	0,00	0,00	0%
- drobný materiál bez pečetiv (vč. pohonných hmot)	446 400,00	591 700,00	344 441,28	58%	20 000,00	20 000,00	450,00	2%
- potraviny (kryto příjmy ze sraňského - VZ)	2 200 000,00	2 210 400,00	1 613 841,77	73%	70 000,00	70 000,00	54 985,41	79%
- energie - teplo a teplá užitková voda	597 500,00	668 200,00	381 921,48	57%	90 000,00	90 000,00	39 461,06	44%
- elektrická	460 000,00	480 000,00	433 823,97	90%	40 000,00	40 000,00	28 282,03	71%
- voda	180 000,00	180 000,00	106 789,59	59%	20 000,00	20 000,00	19 115,41	96%
- plyn	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravovací kreditní karty)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- opravy a údržba	100 500,00	107 500,00	87 240,83	81%	0,00	0,00	0,00	0%
- cestovné (čerpáno z grantu Erasmus)	40 000,00	40 000,00	10 442,00	26%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	4 000,00	5 300,00	5 295,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠVP u VZ)	1 036 900,00	2 432 400,00	1 879 665,01	77%	0,00	0,00	0,00	0%
- MP, OON a náklady za nemoc vyplácené organizací	0,00	921 500,00	47 211,00	5%	360 000,00	360 000,00	200 951,00	56%
- odvody ZP, SP	0,00	254 600,00	-40 211,00	0%	11 400,00	11 400,00	7 375,00	65%
- odvody FKSP (vč. lékař. prohlídek požadov. zaměstn., školení zaměstnanců)	0,00	31 600,00	14 045,00	44%	600,00	600,00	436,38	73%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	100,00	44,00	44%
- ostatní sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody - mimořádn. opatření Covid 19 (prodané a vyřazené potraviny)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostat. náklady, odpovědn. za škodu (pojištění z činnosti a cestování Erasmus)	40 000,00	40 000,00	13 454,00	34%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní	95 900,00	95 900,00	50 903,52	53%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně z příjmů (v hlč. z úroků)	0,00	100,00	76,81	77%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem	5 526 900,00	8 361 700,00	4 867 742,61	58%	850 000,00	850 000,00	579 271,95	68%
Výdaje, Náklady celkem	-5 526 900,00	-8 361 700,00	-5 073 567,26	61%	-512 000,00	-512 000,00	-351 100,29	57%
Zůstatek dotace (vč.) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)	0,00	0,00	-205 824,65	x	238 000,00	237 900,00	228 171,66	x
Celkový výsledek hospodaření: případně dokrytý výsledek hlavní činnosti ziskem z doplnkové činnosti							22 347,01	x

Příloha č. 2 – Kalendárium školy

měsíc	aktivita	účastníci
Září	- Adaptační kurz 6. tříd: Rekreační středisko Český ráj, Záměstí - Blata - Republikové finále OVOV v Brně - Plavecký výcvik v bazénu GJH - Trenéři do škol, z.s. na podporu zájmu o pohyb - Projekt Zemědělské univerzity – vývoj nové řady školního nábytku - Evropský den jazyků – projektový den - Sněhurka is not dead - představení v divadle Minor - Obora Hvězda – akce ŠD – hry v přírodě	6.A, 6.B 5. – 9. ročník 5. ročník 1. ročník 3.A 3. – 9. ročník 3. ročník 3.C
Říjen	- Beseda k volbě povolání pro 9. ročník – Informační a poradenské středisko ÚP Praha 3 - Plavecký výcvik v bazénu GJH - Trenéři do škol, z.s. na podporu zájmu o pohyb - Mezipředmětová vycházka do Parku Cibulka - Filmové představení „Zátopek“ - Filmové představení „Příběh lesa“ - Badminton v Jeremi sport – akce v rámci výuky Tv - Jak to chodí v knihovně – Knihovna Lužiny - Ptačí budky – projektový den, společnost Ornita - (Ne)bezpečná (ko)media – Divadlo Gong - Náslechy studentů PeDF UK Praha - Autorské čtení – p. Katarína Fiala – akce ŠD - Vlnohraní – Český rozhlas, studio SI - Prezence + beseda o nárocích studia na gymnáziu – bývalé žákyně / studentky Ak. Gymnázia Štěpánská a gymnázia Arabská	9. ročník 5. ročník 1. ročník 6.B třídy 2. stupně 4., 5. ročník 8.A 3.B 7.A 4., 5. ročník 1., 2. ročník 3. ročník 9. ročník
Listopad	- Testování ČŠI (M, Aj, Čj) - Seznámení se s knihovnou - Knihovna Stodůlky - Plavecký výcvik v bazénu GJH - Projekt Paměť národa – natáčení pamětníka - Finanční gramotnost - Peníze - Pythagoriáda - školní kolo - Trenéři do škol, z.s. na podporu zájmu o pohyb - Projektový den PTAČÍ BUDKY - Náslechy skupin studentů PeDF UK Praha - Instalace, prezentace projektů tříd k EDJ - Live Classes Lesson G Pearson/BBC - Bruslení na zimním stadionu Bronzová - Turnaj ve florbalu mladších žáků – SH SK Slavia Praha - Elektrický Emil – Divadlo Gong - Festivals and important days – mezinárodní projekt - Vánoce s "Poutníky" – Divadlo U Hasičů - Hodina tělocviku jinak – KD Mlej	5. - 9. ročník 2. ročník 5. ročník 8.A 4., 5., 7. ročník 6. – 9. ročník 1. ročník 7.B 3. – 9. ročník 9.B 1.A, B, 4.B 5. ročník 5. ročník 8.B 6. ročník 3.A
Prosinec	- Bruslení na zimní stadionu Bronzová - Návštěva Národního památníku heydrichiády - Bruslení na zimním stadionu Bronzová - Mikuláš pro 1. stupeň - Obvodní kolo Pythagoriády - BBC and Pearson Live class - Dospívání holky / kluci I. – program od dospívání - Projekt Paměť národa – natáčení pamětníka - Literárně-kulturní vycházka historickým centrem Prahy - Bruslení na zimním stadionu Bronzová	3.C 8.A 8. ročník 8. ročník 7.A 6. ročník 8.A 9.A 1. ročník
Leden	- Lyžařský výcvikový kurz 8. ročníku - Plavecký výcvik v bazénu GJH - Program finanční gramotnosti - finanční produkty - Preventivní program od Proxima Sociale – úvod.program - Preventivní program od Proxima Sociale – Vztahy - Preventivní program od Proxima Sociale –(Ne)zdravý kolektiv - Preventivní program od Proxima Sociale – Efektivní učení - Bruslení na zimní stadionu Bronzová - Ptačí hodinka - sčítáme ptáky na krmítku - projekt ČSO - Sběr starého papíru - Rodilí mluvčí v hodinách FJ (on-line 7.A) - Program finanční gramotnosti - moderní platební metody - Školní kolo Olympiády z NJ - Trenéři do škol, z.s. na podporu zájmu o pohyb	5. ročník 9. ročník 3. ročník 5. ročník 6.B 7. ročník 4.B 6.B 7. – 9. ročník 8.A

	- Preventivní program od Proxima Sociale – Odpovědnost a právo - Bruslení na Stadionu Bronzová - Ústní část školního kola Olympiády v AJ - Divadelní představení Záhada hlavolamu - Divadlo Minor - Preventivní program od Proxima Sociale – Předsudky a stereotypy - Návštěva Národního divadla - Plavecký výcvik v bazénu GJH - Divadelní představení Jak jsem se ztratil – Divadlo v Dlouhé	7., 9. ročník 1. ročník 9. ročník 9. ročník 7., 9. ročník 3.A 8. ročník 5. ročník 5. ročník 4. ročník
únor	- Plavecký výcvik v bazénu GJH - Trenéři do škol, z.s. na podporu zájmu o pohyb - Lektorovaný program - pohlavně přenosné choroby - Live Classes Lesson F Pearson/BBC - Obvodní kolo olympiády v AJ - Projekt Paměť národa – videoworkshop - Natáčení na zimním stadionu Bronzová – BBC Lessons - Bruslení na Stadionu Bronzová - Pražské poetické setkání - školní kolo - Okresní kolo zeměpisné olympiády - Mock tests - YLE Cambridge – Starters	4. ročník 1. ročník 8., 9. ročník 8.B 8.A 8.B 1. ročník žáci 2. stupně 3., 4. ročník
Březen	- Školní kolo Biologické olympiády - Den otevřených dveří - Plavecký výcvik v bazénu GJH - Mock tests - YLE Cambridge - Flyers - Bruslení na Stadionu Bronzová - Cambridgeské zkoušky pro mladší žáky - Finanční gramotnost - Trenéři do škol, z.s. na podporu zájmu o pohyb - Beseda nejen o gorilách s panem Ždánským - Live Classes Lesson H Pearson/BBC - Matematický klokan - Velikonoce našich babiček – MHMP - Pražské poetické setkání - obvodní kolo - Školní kolo OVOV - Obvodní kolo dějepisné olympiády - Obvodní kolo Olympiády v CJ - Lyžařský výcvikový kurz	6. – 9. ročník 4. ročník 5. ročník 1., 4. ročník 3. – 5. ročník 6. ročník 1. ročník 4. ročník 9.A 2. ročník žáci 1. stupně žáci 2. stupně 9. ročník 7. ročník
Duben	- Velikonoce našich prababiček v muzeu hl. města Prahy - Lyžařský výcvikový kurz - Plavecký výcvik v bazénu GJH - Královská cesta, vycházka s průvodcem – Pražská inform služba - Trenéři do škol, z.s. na podporu zájmu o pohyb - Zápis do 1. třídy k povinné školní docházce - Live Classes Lesson E Pearson/BBC - Okresní kolo OVOV - pětiboj - Butovický zvoneček - školní kolo pěvecké soutěže - Země 3000 - Madagaskar - Hudba pro tři - hudební pořad Wichterle Agency - McDonalds Cup - fotbalový turnaj - Planetárium - Polaris - Obvodní kolo Štafetového poháru Českého atletického svazu	2. ročník 7. ročník 4. ročník 3.B 1. ročník 7.B 2. stupeň 1. stupeň 1. – 3. ročník 2.B 3. – 5. ročník
Květen	- Škola v přírodě – Malý farmář – Strnadovský mlýn, Sedlčany - Plavecký výcvik v bazénu GJH - Náslechy studentů učitelství 1. stupně s AJ Ped.f. UK Praha - Předání certifikátů cambridgeských zkoušek YLE - Pohár rozhlasu - obvodní kolo v atletice - Trenéři do škol, z.s. na podporu zájmu o pohyb - Den Země v Centrálním parku - Polaris - program Planetária - Butovický zvoneček, MČ Praha 13 - Bezpečné chování, preventivní program Policie ČR - Plavecká škola v přírodě - Krajské kolo OVOV - Obvodní kolo ve vybíjeně - Štafetový pohár, areál ČVUT Kotlářka - Jazykový pobyt v Yorku, Yorkshire, Velká Británie	1. ročník 4. ročník 3. – 5. ročník 2. stupeň 1. třídy 4. – 6. ročník 2. ročník 3. ročník 3., 5.. ročník dívky 4., 5. ročník

	- Recyklované batohy, lektorovaný workshop v rámci Vv - Energie - budoucnost lidstva, spol. Porta Educa - Romeo a Julie- divadelní představení, Divadlo Na Vinohradech - Krajské kolo Poháru rozhlasu	7. – 9. ročník 6.A 9. ročník 9. ročník 5. – 7. ročník
Červen	- Plavecký výcvik v bazénu GJH - Olympiáda Mláďat - Královská cesta s Prague city tourism - Turnaj ve vybíjené k MDD - Trenéři do škol, z.s. na podporu zájmu o pohyb - Honba za pokladem Vyšehradu - Škola v přírodě s angličtinou, Horní Bradlo - Poznávací zájezd do města Drážďany - Praha hravě na Střeleckém ostrově - Biologická exkurze do Dalejského a Prokopského údolí - ŠD - Lanové centrum, Vltavanů 229 - Školní výlet do města Mělník - Beachsoccer - turnaj plážové kopané - Finálové kolo matematické soutěže Pangea - Palčinkový den k ukončení šk. roku vyučujících Fj , Nj - Energystreetball, Letenská pláň - Demokracie v Divadle Minor - Czech Photo Junior – workshop s profesionálními fotografy - VědaFest 2022, Vítězné náměstí, Dejvice - Školní výlet do Mladé Boleslavi - Školní výlet – Mirakulum Milovice - Školní výlet – sportovní hry v přírodě, piknik - Školní výlet – SK Kotlářka - Školní výlet – Zoo, Dinopark v Plzni - Jedu v mědu, lektorovaný program NZM	4. ročník 1. stupeň 3.B 4. ročník 1. ročník 3.A 4. ročník 7. – 9. ročník 2 ročník 9.B 4. ročník 9.A 7., 8. ročník 5. ročník 2. stupeň 8., 9. ročník 3. ročník 7. – 9. ročník 2. stupeň 9.B 7.B 6.A 8.A, B 6.B 6.A

Detailní popisy akcí, včetně fotografií naleznete na www.zsmladi.cz.