



Základní škola, Praha 13, Mládí 135

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



vypracoval: PhDr. Jaroslav Vodička a kol.

Praha, srpen 2024

A) základní údaje o škole

- a) **název školy** *Základní škola, Praha 13, Mládí 135*
b) **sídlo školy** *Mládí 135/4, Stodůlky, 155 00 Praha 5*
c) **charakteristika školy**

Kapacita školy: 570 žáků (dlouhodobě naplněná); 21 tříd; 78 zaměstnanců (65,13 přepočtených)

Lokalita: Škola, situovaná v původní zástavbě bývalé obce Stodůlky, je v rámci Městské části Praha 13 jedinou nesídlitní školou. Její historie a tradice sahají až do roku 1908.

Součástí školy jsou: základní škola, školní družina, školní jídelna. Školu tvoří dvě budovy (tzv. stará z roku 1908 a nová ze 60. let 20. stol.), sportovní hala a venkovní areál - menší sportovní hřiště, 3 stanoviště pro relaxaci a zároveň jako učebny v přírodě, úzká předzahrádka před „starou budovou“). Pozemek školy je relativně malý, ovšem v celé své ploše maximálně využívaný. V jeho rámci se nachází ornitologická naučná stezka vytvořená žáky školy (včetně autorských kreseb).

Název a hlavní zaměření ŠVP: Školní vzdělávací program s názvem „Co se v Mládí naučíš“ – vychází z koncepce rozšířené výuky jazyků (profilace již od roku 1990) a přáním i snahou pedagogů naší školy je, aby absolventi mohli ve své další studijní i životní dráze doplnit a přetvořit název našeho vzdělávacího programu ve výrok „Co jsem se v Mládí naučil, v životě jsem potřeboval.“ Školní vzdělávací program „Co se v Mládí naučíš“ vznikl ve své první verzi v roce 2007. Neustále sledujeme a reagujeme na změny ve vzdělávání a ty včetně zkušeností a žádoucích inovací zařazujeme do aktualizací. Poslední (6.) verze Školního vzdělávacího programu vešla v platnost 1. 9. 2023. Na úpravách školního vzdělávacího programu se kromě koordinátora podílejí vyučující z 1. a 2. stupně koordinováni vedoucími metodických sdružení a předmětových komisí. Poslední verze byla projednána školskou radou v souladu se školským zákonem dne 23. 6. 2023.

Škola je veřejnosti známá především kvalitní výukou cizích jazyků, a jelikož ve výchovně vzdělávací práci dosahuje dlouhodobě vynikajících výsledků, je zájem o umístění dětí do této školy značný. Školní rok 2023/2024 byl již 33. školním rokem, kdy byla v naší škole realizována rozšířená výuka jazyků.

Dopravní dostupnost: Škola je dobře dopravně situovaná (v blízkosti autobusová zastávka „Mládí“ – linky 174, 137, 266 a v docházkové vzdálenosti stanice metra B „Luka“).

d) zřizovatel školy

Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)

se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5

e) vedení školy

- ředitel školy: *PhDr. Jaroslav Vodička*

- statutární zástupce ředitele školy, zástupce ředitele pro školní družinu a zájmovou činnost:

Mgr. Norbert Tlustý

- zástupkyně pro 1. stupeň: *Mgr. Klára Džúrová*

- zástupkyně ředitele školy pro 2. stupeň: *Mgr. Alena Merhautová*

- vedoucí vychovatelka: *Dana Hildebrandtová*

- hospodářka školy: *Jitka Staňková*

- vedoucí školní jídelny: *Jindra Růžičková*

f) adresa dálkového přístupu:

datová schránka

ndupejn

e-mailová adresa

skola@zsmladi.cz

g) údaje o školské radě

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předseda	<i>Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D.</i>	<i>pedagogy</i>
místopředseda	<i>Marek Žďánský</i>	<i>rodiče</i>
členka	<i>Mgr. Alena Merhautová</i>	<i>pedagogy</i>
člen	<i>Ing. Vojtěch Mikula</i>	<i>rodiče</i>
členka	<i>Ivana Todlová</i>	<i>zřizovatele</i>
člen	<i>Milan Vávra</i>	<i>zřizovatele</i>

funkční období rady: 1. 9. 2023 – 31. 8. 2026

B) obory vzdělání vyučované školou

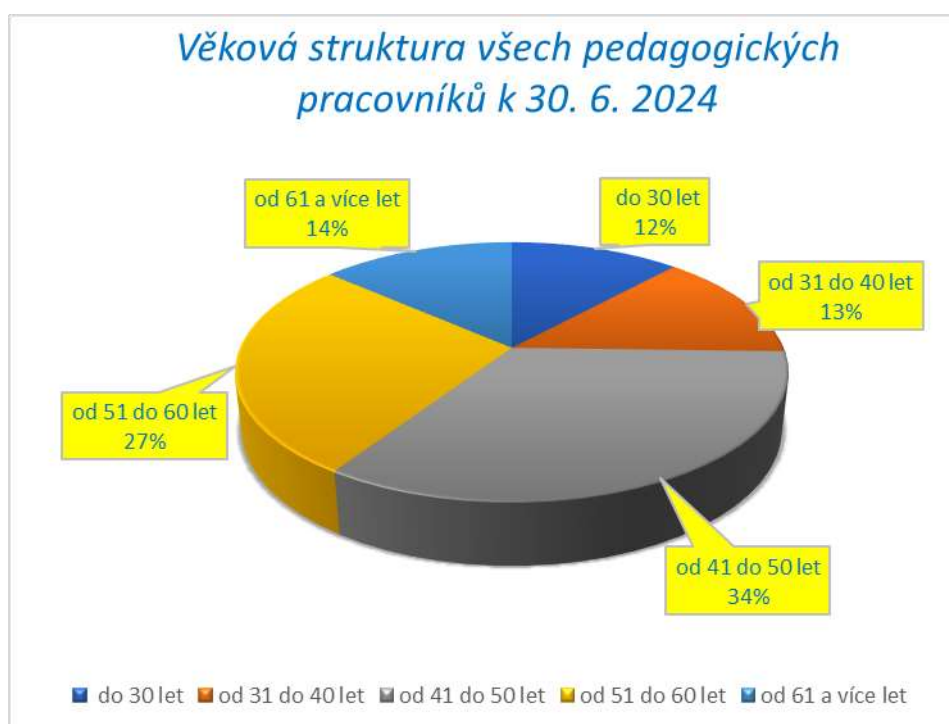
79-01-C/01 základní škola

C) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2023	přepočt.prac. k 30. 9. 2023	fyzické osoby k 30. 6. 2024	přepočt.prac. k 30. 6. 2024
učitelky/učitelé	42	37,18	42	37,18
vychovatelé ŠD	9	7,21	9	7,21
asistentky pedagoga	8	4,50	8	4,50
personál kuchyně	8	7,55	8	7,50
ostat. nepedag. prac.	13	8,77	13	8,57
celkem	80	65,21	80	64,96

složení pedagogického sboru generační a kvalifikační (k 30. 6. 2024)

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	7	8	20	16	8	59
% z celkového počtu pedagogů	12	13,5	34	27	13,5	100%





pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
59	55	93	4	7	2	3

Všechny pracovní pozice jsou dlouhodobě obsazeny, tým zaměstnanců stabilizovaný, s minimální mírou fluktuace (většinou jen v důsledku odchodu do důchodu nebo na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou). Na konci uplynulého školního roku odešli 3 zaměstnanci do starobního důchodu a 4 zaměstnanci mimo školství. Některé (zejména odborné – pedagogické i nepedagogické) pracovní pozice je v posledních letech stále náročnější získat. Znovu se také objevují odchody mimo školství.

D) údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2024/25)

termín zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	101	69	3	14

Škola je dlouhodobě naplněna a nemůže uspokojit veškerý zájem o zápis dětí k povinné školní docházce. Přednost mají děti s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu (tzv. spádová oblast) a dále dle předem stanovených kritérií uvedených na webových stránkách školy. Samotný zápis proběhl prezenčně, tedy i s přímým a plným rozsahem poradenských služeb. Z minulých let jsme využili zkušenosti a v administrativní části a rezervaci konkrétních termínů jsme využili elektronické řešení, které se již stalo efektivní součástí zápisu.

Zápisu předcházela Den otevřených dveří 29. února 2024. Před samotným zápisem probíhaly rezervace termínu, kdy si rodiče mohli zvolit termín zápisu a zároveň vyplnili žádost, která byla automaticky zaslána škole. Zápis probíhal dále klasickou formou, kdy se vždy jedna paní učitelka věnovala konkrétní rodině a konkrétnímu dítěti.

Také při organizaci zápisu spolupracují školy Prahy 13 úzce se svým zřizovatelem.

E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (v daném šk. roce)

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je učit žáky poznávat, osvojovat si dovednosti, hodnoty a postoje, jednat, žít společně a připravit je tak na další studium a život. K zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků uplatňuje škola společné postupy. Lze konstatovat, že naprostá většina výpadků z předchozích „covidových let“ byla eliminována. To se v oblasti poznatků a kompetencí podařilo ve všech ročnících i vzdělávacích oblastech. Delší (a těžko blíže určitelný čas) si však u některých žáků (nebo jejich skupin) budou žádat nápravy v oblasti sociální, psychické, a dále v oblasti návyků a komunikace. U těchto problémů je obtížné rozeznat příčinu, mnohdy se jedná o kombinaci příčin a souvislostí, navíc vykazují známky změn trvalejšího charakteru.

Cílů školního vzdělávacího programu bylo dosaženo u všech žáků, samozřejmě s rozdílnými výsledky. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami splnili cíle v závislosti na podpůrných opatřeních. K plnění cílů docházelo i u žáků z řad ukrajinských uprchlíků, a to lépe než v předchozím školním roce (ti, kteří zde byli delší čas, už se velmi dobře zadaptovali). Jedná se však o velmi individuální záležitost. Jejich hodnocení bylo většinou doplněno slovním hodnocením. Jejich docházka do školy měla význam především jako adaptační období a ze strany školy se jednalo o reakci na aktuální a nepředvídatelnou situaci mimo plán stanovený na začátku školního roku.

Naplňování závěrů a vzdělávacích strategií vyhodnocují průběžně metodické orgány jednotlivých vzdělávacích oblastí a podle toho případně upravují své roční plány konkretizované pro daný školní rok. V závěrečné zprávě vše vyhodnocuje vedoucí metodického orgánu. Z těchto zpráv vyplývá, že ve všech oblastech a ročnících bylo učivo realizováno dle plánů a respektuje tak školní vzdělávací program. Oproti předchozím („covidovým“) letům už nebyly nutné žádné přesuny učiva do dalších ročníků.

V tomto směru se školní rok zcela vrátil k normálu, specifikem vzdělávání byla výuka většího počtu žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří se do školy dostávají jako děti uprchlíků z Ukrajiny. To můžeme vyhodnotit jako velmi dobře zvládnuté, a to díky nasazení jednotlivých učitelů, týmové spolupráci, ale i koordinované spolupráci zřizovatele a školy.

I celkově lze naplňování cílů označit za úspěšné, mj. díky úzké spolupráci pedagogů-žáků a jejich rodičů. Většina žáků má výraznou podporu ve vzdělávání u svých rodičů, kteří vzdělávání svých dětí vidí jako prioritu a jsou v tomto ohledu většinou nároční.

F) údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání

a) dle kvantitativních ukazatelů

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyně školy dle prospěchových ukazatelů

prospěch (II. pol. 2022/23)		počet žáků	[%]
prospěli:	I. stupeň	318	100
	II. stupeň	219	100
z toho s vyznamenáním		448	83
neprospěli:	I. stupeň	0	0
	II. stupeň	0	0
nehodnoceni:	I. stupeň	0	0
	II. stupeň	0	0

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyně školy podle jejich přijetí ke střednímu vzdělávání (střední školy a <střední> odborná učiliště)

střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	14	5	21	5	2	7	9	1	64
církevní	1	0	0	0	0	0	0	0	1
soukromé	1	0	5	0	0	0	3	0	9

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v 9. ročníku: 55

v nižším ročníku: 0

b) dle dosažených výstupů (osvojené poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) a získaných klíčových kompetencí u žáků

Přijímací řízení na střední školy probíhalo plně elektronickým systémem, kdy dle novely školského zákona platné od ledna 2024 se mohli žáci hlásit na 3 obory vzdělávání s předem určenou prioritou 1.-3. Díky dosaženým výstupům a získání klíčových kompetencí na naší škole byla úspěšnost přijetí velmi vysoká. Jen 6 žáků 9.r. se hlásilo do 2. kola přijímacího řízení.

- na víceletá (8-letá gymnázia) gymnázia:

z přihlášených 34 žáků z 5. ročníku bylo ke studiu na gymnázium přijato 16 žáků, tj. úspěšnost 47%.

- na víceletá (6-letá gymnázia) gymnázia:

z přihlášených 19 žáků ze 7. ročníku byli ke studiu na gymnázium přijati 4 žáci, tj. úspěšnost 21%.

- na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou (4-leté studijní obory) z 9.ročníku:

• v 1. kole přijímacího řízení bylo celkem přijato 49 žáků, tj. 89% žáků 9. ročníku,

• v 2. kole přijímacího řízení bylo úspěšně přijato ke studiu na SŠ 6 žáků.

Z tohoto počtu bylo ke studiu na gymnázia přijato 26 žáků, tj. 47% absolventů a na první prioritní obor v 1.kole bylo přijato 41 žáků, tj. 75% absolventů.

G) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování + zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poradenský tým školy tvoří výchovná poradkyně, metodička prevence, speciální pedagogové, školní psycholog a ředitel školy se svými zástupci. Všichni uvedení pracovníci poradenského týmu mají příslušnou kvalifikaci a společně s ostatními pedagogy se snaží ve škole vytvářet bezpečné a otevřené prostředí.

Výchovná poradkyně – Mgr. Alena Merhautová

Metodička prevence – Mgr. Kateřina Wollnerová

Školní psycholog – Mgr. Kristina Janečková

Speciální pedagogové – Mgr. Zuzana Zemanová, Mgr. Markéta Líznerová

Poradenský tým školy se schází 1x týdně k stanovení aktuálních cílů a vyhodnocení realizace poradenské činnosti. A dále se schází dle aktuální potřeby a řešení konkrétních situací. Úvazek školního psychologa byl již během předchozího školního roku navýšen na 1,0 a až do 31. 12. 2024 je jeho financování zajištěno prostřednictvím Operačního programu Jan Amos Komenský.

Školní psycholožka poskytuje žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům naší školy podporu ve formě individuálního či skupinového psychologického poradenství a krizové intervence. Konzultace se věnovaly zejména sociální oblasti, konkrétně vztahům (kamarádským, rodinným, mezi žáky a učiteli, partnerským, mezi spolužáky apod.), emoční regulaci a posílení sebedůvěry. Dále byly konzultace zaměřené na obtíže v chování anebo učení a v neposlední řadě jsme se věnovali překonávání obtížných krizových situací, stresu, motivaci a strategiím učení a správné psychohygieně. Ojedinele se vyskytla témata poruch příjmu potravy, sebepoškozování, suicidálních myšlenek či tendencí.

Pedagogičtí pracovníci využívají jak pravidelné konzultační hodiny, tak i možnost individuálních setkání. Psycholožka spolupracuje s učiteli na zlepšení třídních vztahů, efektivnější integraci žáků do kolektivu a poskytuje podporu při řešení situací ve třídě i při schůzkách s rodiči. Dle potřeby je prováděno šetření třídního klimatu, kde je anonymně mapován stav vztahů ve třídě. Během školního roku proběhlo toto šetření celkem v sedmi třídách.

Dále probíhají pravidelné schůzky školní psycholožky s asistentkami pedagoga, kde je prostor pro diskusi a sdílení zkušeností ohledně spolupráce se žáky, rodiči, učiteli a třídním kolektivem.

Během školního roku se školní psycholožka účastnila pravidelných schůzí školního poradenského pracoviště, metodických setkávání pro školní psychology pořádaných v PPP Kuncova, dalšího vzdělávání a individuálních supervizí.

Škola v rámci poradenských služeb úzce spolupracuje s dalšími subjekty, to jsou zejména:

Obvodní pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5 – spolupráce v oblasti vyšetření při výukových potížích žáků, nastavení podpůrných opatření ve škole těmto žákům, následná integrace žáků se specifickými poruchami učení a kontrola individuální práce s těmito žáky. Samozřejmě je úzká spolupráce se speciální pedagožkou z PPP Prahy 5, která se školou 1x měsíčně osobně konzultuje svá doporučení a návrhy úprav IVP a poskytování podpůrných opatření. Pravidelně též využívají naši žáci 9. ročníku nabídku Profitestování s následným individuálním poradenstvím ohledně volby dalšího studia a profesní orientace.

Orgán sociálně právní ochrany dítěte ÚMČ Prahy 13 - náš poradenský tým spolupracuje s OSPOD Prahy 13 při řešení výchovných a rodinných problémů našich žáků. **Kurátorka pro mládež se též účastnila jedné z výchovných komisí.**

Pedagogicko – psychologická poradna při ZŠ pro žáky s SPU, Zlíchov, Praha 5 – spolupráce v oblasti vyšetření při výukových potížích žáků, integrace žáků se specifickými poruchami učení a kontrola individuální práce s těmito žáky. Rodičům též byl několikrát doporučen ambulantní pobyt v tomto zařízení (viz zprávy z jednání s rodiči). Jednomu žákovi byl po ambulantním pobytu doporučen přestup na jejich ZŠ, kam od září 2024 přestupuje.

• programy primární (i popř. sekundární) prevence

Škola má zpracovaný program primární prevence jako závazný dokument, který vychází z analýzy rizikového chování žáků v předcházejícím školním roce a je aktualizován každoročně. Na jeho tvorbě a evaluaci se podílejí všichni pedagogové školy. Do primární prevence jsou také zapojeni rodiče prostřednictvím Klubu přátel školy při ZŠ Mládí, z. s., který se významně podílí na financování preventivních bloků pro žáky 3. až 9. ročníků.

V letošním roce jsme využili služeb několika specializovaných organizací zaměřených na primární prevenci v různých oblastech, které jsou plně certifikované. Jedná se o Proxima Sociale, o.p.s., a E-bezpečí. Společnost E-bezpečí se soustředí na rizika spojená s internetem a kyberprostorem. V rámci dotačního programu Magistrátu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence získala škola na rok 2023 finanční podporu ve výši 29400,- Kč. Další finanční prostředky ve výši 15 000 Kč poskytla Městská část Praha 13. Významným způsobem přispěl k prevenci také Klub přátel školy.

Společnost ČSOB se podílela na edukaci žáků 7. až 9. ročníků v oblasti finanční gramotnosti, digitálních rizik a moderních platebních metod. Společnost MP Edu se zaměřila na vzdělávání týkající se dospívání. Pro žáky 6. ročníků byl realizován program "Adam a Eva nejsme stejní" a pro žáky 8. a 9. ročníků program zaměřený na prevenci sexuálního zneužívání s názvem "Tak to nechceš".

Těžiště preventivních aktivit však spočívá na práci třídních učitelů se třídou. V letošním školním roce měly všechny třídy druhého stupně pravidelné třídnické hodiny. Třídy se věnovaly především aktivitám zaměřeným na vztahy ve třídě. Do výukových hodin jsou podle programu primární prevence (PPŠ) zařazována témata rizikového chování, učitelé také spolupracují s rodiči a žáky v tripartitě. Schůzky rodič–žák–učitel se nám velmi osvědčily, protože umožňují otevřenou trojstrannou komunikaci. Škola má dlouhodobě vytvořenou účinnou strategii prevence rizikového chování a většinu cílů PPŠ se v letošním roce dařilo naplňovat.

Z analýzy a následných cílů programu primární prevence vychází také konkrétní zaměření aktivit a programů pro žáky.

Nejvýznamnější akce realizované v rámci primární prevence ve školním roce 2023/2024.

Ročník	Počet žáků	Téma (Název akce)
3	52	<i>Proxima - Bezpečný internet</i>
4	65	<i>Proxima - Vtaky 4</i>
5	72	<i>Proxima - Závislosti</i>
3	52	<i>Proxima - Zdraví a rizikové chování</i>
4	65	<i>Proxima - Život v rozmanitosti</i>
5	72	<i>Proxima - Život v rozmanitosti</i>
6	55	<i>E-bezpečí - sexting, kybergrooming</i>
6	55	<i>MP Edu - Adam a Eva nejsme stejní</i>
6	55	<i>Proxima - (Ne)zdravý kolektiv</i>
7	54	<i>Proxima-zdravé já</i>
7	54	<i>E-bezpečí - sexting, kybergrooming</i>

8	54	<i>E-bezpečí - Sociální síť</i>
8	54	<i>MP Edu – sex. rizikové chování</i>
9	55	<i>MP Edu - sex. rizikové chování</i>
9	55	<i>Finanční gramotnost</i>
9	55	<i>Práce se stresem</i>

Letos jsme stejně jako v předcházejících letech věnovali velkou pozornost nově se vytvářejícím kolektivům obou šestých tříd, prohloubení vztahů mezi žáky, rozvoji spolupráce a úspěšnou adaptací na nový kolektiv. V září se konal adaptační kurz pro žáky 6. tříd se zaměřením na osobnostní a sociální výchovu ke stmelování nově vzniklých kolektivů s využitím interaktivních prvků. Adaptačního kurzu se účastnili oba třídní učitelé.

• případy sociálně patolog. jevů a rizikového chování

Školní metodička prevence je součástí poradenského týmu školy, kde spolupracuje se všemi členy a dále podle situace s konkrétními pedagogy (případně dalšími zaměstnanci školy), žáky a jejich rodiči. Školní metodička prevence na základě podkladů vždy po ukončení školního roku zpracovává detailní analýzu výskytu rizikového chování žáků jako východisko pro přípravu Preventivního programu školy na další školní rok.

Na 1. stupni školní metodička prevence ve spolupráci s třídními učiteli řešila občasné projevy intolerance, vyčleňování z kolektivu a slovní urážky. Bohužel tak jako pokračuje trend nárůstu rizikového chování ve společnosti, objevuje se ve škole především u žáků druhého stupně. U dětí se vyskytují psychické problémy, v jednom případě poruchy příjmu potravy, ve dvou případech sebepoškozování, které byly řešeny ve spolupráci školní psychologičky, konkrétního žáka a jeho rodičů, případně dalších zainteresovaných stran. Nevhodné chování ke spolužákům s projevy vyčleňování se často přesunují do oblasti virtuálního světa. Řešili jsme problémy s kyberšikanou, nevhodným chováním na sociálních sítích. Tyto jevy se odehrávají především v době mimo školní vyučování, tedy v době, kdy za chování svého dítěte nesou zodpovědnost rodiče. Vzhledem k tomu, že se i v takových případech žáci s důvěrou obrací na své učitele, a také protože tyto skutečnosti významně ovlivňují klima ve třídě, nenecháváme situace bez řešení a žáky bez pomoci. Byť kompetence školy je v těchto případech zejména v roli poradenské. Veškeré případy rizikového chování byly řešeny na úrovni škola-žák-rodiče.

• děti se speciálními vzdělávacími potřebami

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývoj. poruchy
k 1.9.2022	22	0	0	0	0	3	0	0	1	18
k 30.6.2023	22	0	0	0	0	3	0	0	1	18

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá inkluzí do běžných tříd. Realizovány jsou různé stupně podpůrných opatření na základě spolupráce učitelů a školního poradenského pracoviště i doporučení externích poradenských zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně-pedagogické centrum). Inkluzi se daří zvládat díky nasazení učitelů, díky školnímu poradenskému pracovišti, spolupráci s PPP a SPC a ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Speciální třídy nejsou ve škole zřízeny.

Celkem na naší škole evidujeme žáky s potřebou podpůrných opatření (PO) 1.-3. stupně v tomto 10počtu – 1. stupeň PO – 55 žáků, 2.stupeň PO – 10 žáků, 3.stupeň PO – 8 žáci.

Na škole pracovalo 9 asistentek pedagoga a 6 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími a speciálně-pedagogickou poradnou pravidelně ve čtvrtletí vyhodnocovali poskytovaná podpůrná opatření 1. stupně, a to nejčastěji sestavováním plánů pedagogické podpory ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka a školským poradenským zařízením – celkem na naší škole bylo zpracováno a vyhodnocováno 21 takových plánů k podpoře školní úspěšnosti žáků.

Předmět speciální pedagogická péče byl dle doporučení školního poradenského zařízení poskytován 4 žákům.

V rámci Národního plánu obnovy bylo zařazeno přes 40 žáků naší školy do krátkodobé či dlouhodobější formy podpory. Do této formy podpory bylo zapojeno 12 vyučujících naší školy.

Pro žáky s odlišným mateřským jazykem, zejména z Ukrajiny, byly organizovány adaptační hodiny v rámci NPO a další hodiny výuky českého jazyka – celkem na naší škole byla poskytována jazyková příprava 9 takovým žákům.

Díky této možnosti doučování a upevňování znalostí v menších skupinkách ve škole se u mnohých žáků zřetelně zlepšil školní prospěch a předešlo se tak jejich školní neúspěšnosti.

• děti nadané a mimořádně nadané

Žáci své nadání rozvíjejí formou individuálních a skupinových projektů ve vybraných předmětech, v mnoha soutěžích a mnozí žáci také navštěvují zájmové kroužky ve škole. Mnozí odcházejí již po 5. či 7. ročníku na prestižní víceletá gymnázia. I letos jsme pokračovali ve spolupráci s Britskou radou v ČR a dali žákům naší školy možnost cambridgeské zkoušky z anglického jazyka. Každoročně umožňujeme žákům složit mezinárodní zkoušky z anglického jazyka ve třech jazykových úrovních pro mladší žáky: Starters, Movers a Flyers a třech pro starší žáky: KET, PET a FCE (na úrovni maturity, někteří žáci podmínky maturity splní již na základní škole a z předmětu anglický jazyk ji pak nemusí konat znovu). Tato aktivita, na školách zatím výjimečná, se ukázala jako velmi přínosná.

Každá aktivita rozvíjející a přesahující běžný školní výkon je v naší škole vysoce ceněna. Úspěch je sdílen s ostatními, žáci jsou symbolicky odměňováni, o jejich úspěších, dojmech i zkušenostech se s nimi hovoří (ve třídě, s učitelem vedoucím danou aktivitu, s vedením školy). Jazykové nadání žáci uplatňují také v rámci programu ERASMUS+ a při výměnných pobytech v zahraničí.

• děti s odlišným mateřským jazykem

děti s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	0
nedostatečná znalost ČJ	9
znalost ČJ s potřebou doučování	9

Zastoupení cizinců se ve škole se pohybuje mírně nad 5 procent. Začleňování probíhá přirozeným způsobem, naprostá většina cizinců ovládá český jazyk na úrovni rodilého mluvčího. Ve škole nevnímáme rozdíly, žáci navzájem spontánně spolupracují.

Zásadní změnu jsme zaznamenali od března 2022 v souvislosti s přijímáním dětí ukrajinských uprchlíků od března, které samozřejmě neznaly český jazyk vůbec. V tomto případě jsme formou adaptačních aktivit a doučování českého jazyka vytvořili podmínky pro jejich snadnější vstup do života a školní docházky v ČR. V této oblasti je důležitá také komunikace a spolupráce se zřizovatelem školy, která přispívá k větší efektivitě řešení konkrétních situací.

H) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

a) další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Plán DVPP vydává ředitel školy v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Plán DVPP stanovuje základní rámec pro organizaci, průběh a podmínky institucionálních forem DVPP.

Základními body plánu jsou:

1. Účel
2. Základní podmínky DVPP
3. Obecné schéma DVPP
4. Konkrétní formy a druhy DVPP
5. Změny a doplňky
6. Příloha k plánu DVPP (analýza plánu předchozího školního roku a východiska pro nový školní rok)

Snažíme se rozvíjet systém, kdy se semináře nebo kurzy dalšího vzdělávání většinou účastní pouze jeden nebo jen menší počet pedagogů, a ten (ti) dále předává (předávají) zkušenosti ostatním na poradách, schůzkách předmětových komisí či metodických sdruženích. Takový systém je efektivní a prohlubuje komunikaci a týmovou spolupráci. Je však třeba upozornit i na skutečnost, že k tomuto postupu nás nutí také limitovaný objem finančních prostředků na další vzdělávání.

- **prohlubování odborné kvalifikace (rámec průběžného vzdělávání)**

Počet kurzů, web-/seminářů apod. absolvovaných pedagogickými pracovníky školy představuje **59 vzdělávacích aktivit** s celkovým počtem **108 účastníků** (někteří pedagogové na více seminářích).

Mezi nejčastější témata patřily moderní poznatky v oblasti didaktik konkrétních předmětů, otázka hodnocení žáků s důrazem na formativní hodnocení, ale i poznatky související s aktuální potřebou revize školních vzdělávacích programů.

Mezi nejčastější poskytovatele dalšího vzdělávání se zařadil Národní pedagogický institut ČR (NPI), ale i některé soukromé subjekty (např. Tvořivá škola, Infra).

S ohledem na ve škole zavedený systém plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, včetně pečlivého výběru a získávání referencí, lze absolvované kurzy a web-/semináře hodnotit jako kvalitní a přínosné pro profesní růst pedagogů školy.

Přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit

Název akce	školící instituce	počet účastníků	hodin
<i>Konference Moderní přístupy ve výuce jazyků</i>	<i>Asociace jazykových škol, z.s.</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
<i>Dynamika problémového chování</i>	<i>Mansio v.o.s.</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
<i>Refresher for English Teachers</i>	<i>British Council</i>	<i>2</i>	<i>16</i>
<i>Pedagog a jeho asistent</i>	<i>Olachova.cz</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>Hry a aktivity bez počítače pro novou informatiku</i>	<i>TIB, z.s.</i>	<i>2</i>	<i>3,5</i>
<i>Programování v jazyku Scratch pro začátečníky</i>	<i>TIB, z.s.</i>	<i>2</i>	<i>14</i>
<i>Beebot a ozobot ve výuce</i>	<i>TIB, z.s.</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
<i>Efektivní hospitace</i>	<i>Olchavova.cz</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Unlocking the Power of AI in Language Learning</i>	<i>Pearson</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

<i>Slovní úlohy jako cesta k integraci matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti</i>	<i>KMDM, KČJ, KPSYCH PedF UK</i>	3	4
<i>Národní konference ke kompetenčnímu rámci Absolventů učitelství</i>	<i>MŠMT</i>	1	5
<i>Moderní přístupy ve výuce jazyků</i>	<i>Pearson</i>	1	6
<i>Nové technologie ve výuce jazyků</i>	<i>FF ZČU Plzeň</i>	1	6
<i>Náměty k výuce slohu na ZŠ</i>	<i>Edupraxe, s.r.o.</i>	1	5
<i>Čtenářské dílny na ZŠ</i>	<i>Tvořivá škola</i>	1	4
<i>Geometrie ve 4. a 5. ročníku</i>	<i>Tvořivá škola</i>	1	4
<i>Práce s obrazovými materiály ve výuce něm. jazyka</i>	<i>Ing. D.Hrušková</i>	2	8
<i>Internetová úžasňáci</i>	<i>Jules a Jim</i>	1	5
<i>Práce s dítětem s ADHD ve šk. prostředí</i>	<i>Centrum pro rodinu a sociální péči</i>	4	3,5
<i>Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku</i>	<i>Tvořivá škola</i>	1	3,5
<i>Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Informační systémy CODA.IO</i>	<i>NPI</i>	1	1,5
<i>Konference Labyrintem světa do ráje školy</i>	<i>UHK</i>	1	8
<i>Systém péče o žáky se SVP na ZŠ</i>	<i>Edupraxe s.r.o.</i>	1	4
<i>Podpora dítěte s náročným chováním</i>	<i>SOFA z.s.</i>	1	3
<i>Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů</i>	<i>EDUPRAXE, s.r.o.</i>	1	7
<i>Odpady a obaly (seminář pro pedagogy ZŠ a SŠ hl. m. Prahy)</i>	<i>EKO-KOM, a. s. (zdarma)</i>	1	6
<i>Hry a aktivity bez počítače pro novou informatiku</i>	<i>TIB, z.s.</i>	1	3,5
<i>Anglický jazyk činnostně – vstup do jazyka a první věty (webinář)</i>	<i>Tvořivá škola</i>	1	3
<i>Anglický jazyk činnostně – dosahujeme úroveň A1 (webinář)</i>	<i>Tvořivá škola</i>	1	3
<i>Geometrie činnostně ve 4. a 5. ročníku</i>	<i>Tvořivá škola</i>	2	4
<i>Průvodce novinkami v přijímacím řízení na SŠ</i>	<i>Olchavova.cz</i>	1	4
<i>Mindfulness pro děti</i>	<i>Olchavova.cz</i>	1	8
<i>Zástupce ředitele školy</i>	<i>Seminaria</i>	1	12
<i>Role umělé inteligence na sociálních sítích</i>	<i>TIB, z.s.</i>	1	2
<i>Jak komunikovat s náročným rodičem</i>	<i>Eduall.cz</i>	1	2
<i>Činnostní učení na 1. stupni</i>	<i>Tvořivá škola</i>	1	3,5
<i>Jihočeská konference pro lepší Aj 2024</i>	<i>Evropské centrum jazykových zkoušek</i>	1	6
<i>Jak identifikovat ohrožené dítě</i>	<i>SOFA</i>	2	1,5
<i>L'Olympisme en classe de FLE – théâtre et sport</i>	<i>IFP</i>	1	8
<i>Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací</i>	<i>NPI</i>	1	2
<i>Podpůrná opatření pro efektivní cvičení</i>	<i>Tvořivá škola</i>	1	4

Metodický průvodce 1. třídou	Hanami	1	7,5
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	Tvořivá škola	1	4
Moderní literatura – 1. stupeň	Olchavova.cz	1	4
Krize- náhlé nepříznivé události a jejich důsledky	Metropolitní zdr. servis, p.o.	2	8
Ukázková hodina Wow English + rozbor	ZŠ Bronzová	1	1,5
Práce s diferencovanou třídou v AJ	Edupraxe s.r.o.	3	3,5
Zápisy online	Bakaláři	1	2
Moderní literatura – 1. stupeň	Olchavova.cz	1	4
Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ	Tvořivá škola	1	4
Si Tříd'as	Skautský institut	1	8
Dopravní výchova – metody, formy, materiály	Národní pedagogický institut	1	5
Základy programování v jazyce Scratch	Vykukové	1	6
Náměty k výuce slohu na ZŠ	Edupraxe	1	4
Jak se neztratit ve světě médií, sociálních sítí, fake news, dezinformací a AI	Infra.cz	1	4
ECML Summer School	ECML/CELV Evr. Středisko pro moderní jazyky	1	30
Začleňování žáků s OMJ	Národní pedagogický institut ČR	1	4,5
Tvořivá škola - Podpůrná cvičení pro efektivní učení	Tvořivá škola	1	3
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	Tvořivá škola	1	3
Moderní literatura – .1.stupeň	Olchavova	1	3,5
Hanami – metodický průvodce první třídou	Bc. Pavel Mühlhauser	1	7,5
Letní škola Francouzského institutu pro učitele Fj	Francouzský institut	1	20
Základy efektivní komunikace	Jules a Jim	30	8

• **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

vybraný druh DVPP		Počet
	studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	2
	studium pro AP	1
	studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
	doplňující didakt. studium cizího jazyka	0
	(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	
	speciální pedagog	0
	jiný stupeň či druh školy / další aprobace / speciálně pedagog. činnost	0

• **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

vybraný druh DVPP		Počet
	studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	1
	studium pro výchovné poradce	0
	specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	0

Zaměstnanci na příslušných pozicích studia ke splnění dalších kvalifikačních již absolvovali. V blízkém časovém horizontu (v souvislosti s generační obměnou) budeme řešit specializační studium koordinátora školního vzdělávacího programu, popř. koordinátora informačních technologií.

b) odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Na klíčových nepedagogických pozicích (hospodárka školy, vedoucí školní jídelny, mzdová účetní a personalistka) jsou zaměstnanci s příslušným vzděláním (ač zákon jejich kvalifikaci přesně nespecifikuje) a dlouholetou praxí. Přesto si i tito pracovníci nestále doplňují vzdělávání ať už samostudiem, nebo na odborných seminářích a kurzech. Je to nutné zejména z důvodu neustálých změn v právních předpisech, ale i z důvodu inovací technologií zpracování příslušných agend. Lze konstatovat, že tito zaměstnanci mají o další vzdělávání a seberozvoj zájem, limitem je však celkově nízký zdroj financování na tyto aktivity (příspěvek na provoz) a někdy také nezastupitelnost tohoto pracovníka v době konání vzdělávací aktivity (zejména pak u kuchařek školní jídelny). Celkově tak byly absolvovány 4 semináře a školení zaměřené na oblast archivování, aktualit ve mzdové a personální agendě, změny v sociálním pojištění, nebo téma dovolené v roce 2022 a její aplikace ve mzdovém softwaru, a dále krajská konference o hromadném stravování.

I) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

S ohledem na mimořádně velký výčet aktivit školy jsou níže tyto aktivity zmíněny jen některé a spíše rámcově. Detailní popis a obsáhlá fotodokumentace by byla výrazně nad rámec výroční zprávy. Proto jsou tyto popisy a reportáže k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách školy (www.zsmladi.cz).

a) rodičovská veřejnost

Škola se dlouhodobě snaží o maximální spolupráci a komunikaci s rodiči. Ta se uskutečňuje především v rámci třídních schůzek, konzultačních hodin, při individuálních jednáních, ale také prostřednictvím e-mailové komunikace a webových stránek školy. Od školního roku 2021/2022 jsme školní informační systém Bakaláři zpřístupnili také žákům a jejich rodičům a oficiální komunikace se postupně přesunula na tuto platformu, která je dnes stěžejní pro oficiální komunikaci škola-žák-rodič. Ve škole funguje systém individuálních konzultací, které mohou absolvovat rodiče se svým dítětem (tzv. tripartita).

Výraznou a důležitou filozofií školy je přímá komunikace s žáky, jejich rodiči a celkově veřejností, která je realizována prostřednictvím rozličných akcí s osobní účastí - např. Vánoční jarmark, den otevřených dveří, projekty Podej mi ruku, Evropský den jazyků, Palačinkový běh, Jarní slavnost, Hrajeme si na školu, rozloučení s devátáky nebo nově i adaptační odpoledne pro prvňáky se soutěžemi a táborákem).

Spolupráce s Klubem přátel školy při ZŠ Mládí

Klub sdružuje rodiče žáků, přátele školy a učitele a snaží se rozvíjet jejich vzájemnou spolupráci. Organizuje a podporuje akce pro žáky, vyhledává sponzory a získává finanční prostředky na vylepšování materiálních podmínek pro výuku a modernizaci školního prostředí. Přispívá na nákup odměn pro žáky, kteří se účastní vědomostních, sportovních a jiných akcí, na nákup materiálu pro projektové dny, pronájmy sálů, na nákup sportovního vybavení, podporuje školní projekty prevence rizikového chování.

Spolupráce s Klubem má v naší škole již tradici a vzájemná spolupráce se stále rozvíjí. Omezení během covidových let znemožnila osobní setkávání, děti některých aktivních rodičů už odešly na střední školy, změny a trendy ve společnosti způsobující nedostatek času dospělých, to vše ztěžuje navazování nových spoluprací s rodiči, kteří by byli ochotni věnovat také svůj čas pro činnost Klubu. Každým rokem se snažíme tuto spolupráci oživit a prohlubovat.

Materiální přínos spolupráce je pro školu důležitý. Avšak ještě významnější je vzájemný vztah, který se formuje a otevírá tak možnosti setkání na společných akcích, kde se vytváří větší prostor pro vzájemnou komunikaci rodičů-žáků-učitelů. Rodiče se také aktivně podílí na organizaci akcí. V uplynulém roce to byly zejména tyto akce:

- **Podpora programu primární prevence (spolufinancování grantového projektu)**
 - **Adaptační odpoledne pro prvňáky** - soutěže, táborák
 - **Den dětí** plný soutěží, zábavy i poučení
 - **Příspěvek na nákup odměn pro žáky**, kteří se účastní vědomostních nebo sportovních soutěží, a pro žáky, kteří se podílejí na organizačním zajištění školních akcí a projektů
 - **Příspěvek na nákup materiálu a vybavení pro školu**
 - **Vybavení pro školní družinu**, např. společenské hry, výtvarný materiál, sportovní potřeby
- Činnost v Klubu je organizačně i časově náročná, proto všem zapojeným členům patří velké uznání.

základní informace: Klub přátel školy při ZŠ Mládí, z. s.
Mládí 135, 155 00 Praha 5 – Stodůlky
IČ: 27018563
www.mladi-klub-pratel.webnode.cz

b) školní/školská veřejnost

Škola je veřejnosti známá především kvalitní výukou cizích jazyků. Školní rok 2023/2024 byl již 34. školním rokem, kdy byla v naší škole realizována rozšířená výuka jazyků. Zkušený tým pedagogů výuku průběžně doplňuje o moderní prvky a efektivní metody, ale vždy se vychází z dobře položeného základu. Jsme úspěšní v mnohých **mezinárodních programech** – např. **Erasmus+**, který nám dovoluje spolupracovat se školami z Německa, Francie, Španělska, Nizozemí či Itálie.

První aktivitou, která tradičně zahajuje školní rok, byl **Evropský den jazyků** (26. 9. 2023). Je důležitou součástí motivace k výuce jazyků a rozvoji jazykových dovedností v dalších předmětech. Tento rok byl pojat jako individuální zapojení do hodin, nikoli jako samostatný projektový den. Další důležitou akcí je oslava Halloweenu. Tento svátek je využit v hodinách AJ na 1. i 2. stupni.

V listopadu 2023 jsme ve škole opět přivítali australského umělce, herce Nielse Schelie - pro žáky 1. a 2. tříd předvedl scénku *The Cooking Show*, pro žáky 3. a 4. tříd *Lenka and the Tea Witch* a *The Mad Professor* pro žáky 5. tříd.

Škola realizovala projekt **Erasmus+** nazvaný „**Cesty ke školní mini-společnosti**“, ve kterém na základě zkušeností z další základní školy z MČ Praha 13 a škol ve Francii a Španělsku našla vlastní cesty k posilování zapojení žáků do školního života. Škola obnovila školní parlament (Žákovskou radu). V rámci projektu jsme hostili skupinu žáků ze Španělska, v dalším školním roce plánujeme přijmout skupinu z Francie.



Z cesty po Španělsku v rámci projektu Erasmus+

Mezi pravidelné a úspěšné akce související s výukou anglického jazyka na 1. stupni patřil pobyt ve **Škole v přírodě s angličtinou** v květnu. Žáci si v odlišném prostředí mohli cizí jazyk více vyzkoušet a procvičit. Angličtina byla zastoupena nejen ve výuce, ale i ve volném čase, při

sportování nebo i stolování. Za soutěže dostali žáci kromě odměn také dvojjazyčné anglicko-české diplomy.



Z výletu na Škole v přírodě s angličtinou

V říjnu jsme realizovali akci pro 7. ročníky „Praha hravě“. Jednalo se o „bojovku“ na Kampě a okolí v anglickém jazyce.

Začátkem března 2024 se ve spolupráci s Britskou radou ve škole uskutečnily **Cambridgeské zkoušky YLE** v úrovních YLE PRE A1 Starters, YLE Movers a YLE Flyers. Zkoušky absolvovalo na 33 žáků na 1. stupni a 6 žáků na 2. stupni, výsledky zkoušek prokázaly výborné znalosti ve všech čtyřech jazykových složkách (poslech, mluvení, čtení, psaní).

Od roku 1997 pořádá naše škola pravidelně pro žáky 9. tříd **jazykově poznávací výjezdy do Velké Británie**. Žáci již pobývali v Anglii, Walesu i ve Skotsku. Letošní výjezd (2. - 9. 6. 2024) byl do jižní Anglie do oblasti města Brighton. Celkem 48 žáků osmých a devátých tříd byli ubytováni v hostitelských rodinách v Lancingu, předměstí Brightonu. Žáci absolvovali 16 hodin výuky ve čtyřech dnech po 4hodinových blocích s přestávkami. Odpoledne se uskutečňovaly poznávací výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí. Poslední den byl při zpáteční cestě věnován městu Chatham s historickými doky. Tyto výjezdy pravidelně podnikáme ve spolupráci s cestovní kanceláří KRISTOF - Jazykové kurzy, s.r.o. Výuka v jazykové škole ve Worthingu probíhala ve čtyřech jazykových skupinách se čtyřmi lektory, kteří se ve skupinách střídali. Anglická strana vysoce hodnotila jazykovou úroveň našich žáků i jejich chování. Dětem byly na závěr slavnostně předány certifikáty v prostorách školy. Zájezd přispěl k motivaci žáků o vyšší zájem učit se cizí jazyk, seznámit se s životem v anglické rodině a poznat historická fakta a přírodní zajímavosti jižní Anglie. Žáci byli s výukou i hostitelskými rodinami velice spokojeni. Zástupci hostitelských rodin se pochvalně vyjadřovali k chování našich žáků.

Tento rok jsme navázali na aktivitu z loňského roku - Klub mladého čtenáře. Jsme rádi, že se nám podařilo v dětech probudit zájem o četbu. Je pravdou, že v katalogu je rozmanitost taková, že si opravdu každý čtenář najde svojí sekci (dětské detektivní zápletky, pohádky, naučné knihy apod.). Velmi dobře zareagovaly děti i další sortiment, což jsou naučné deskové hry (násobilka formou

Člověče, nezlob se nebo Vyjmenovaná slova). Takže se spojí příjemné s užitečným. Do Klubu mladého čtenáře plánujeme v nadcházejícím školním roce i žáky prvního ročníku, kde i pro tyto začínající čtenáře je na výběr mnoho titulů s názvem "První čtení".

Žáci prvního stupně měli opět možnost navštěvovat kurzy angličtiny vedené rodilým mluvčím. Od školního roku 2023/2024 tyto kurzy zajišťuje Jazyková škola **Fantail Academy**.

Nadále spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy (vedení praxí, reflexe výuky, spolupráce na výuce v magisterském programu učitelství na Katedře anglického jazyka a literatury a Katedře francouzského jazyka a literatury).

V hodinách francouzštiny měli žáci možnost komunikovat i s rodilými mluvčími. Byli jimi studenti programu Erasmus+, kteří přijeli na Pedagogickou fakultu Univerzity Karlovy, se kterou naše škola dlouhodobě spolupracuje. V březnu a dubnu tak žáci mohli po několik hodin přijít do kontaktu s několika studenty učitelství z Francie a Švýcarska.

Od ledna 2024 je naše škola zapojena do projektu IPs Kurikulum (Podpora kurikulární práce škol), který navazuje na projekt SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů). Hlavními cíli nadále zůstávají: podpora a spolupráce mezi pedagogy v rámci škol, sdílení praxe, profesní rozvoj, předávání podnětů Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR, a to prostřednictvím územních, krajských a národních kolokvií. Paní učitelka Iveta Pichlová, která na naší škole vyučuje cizí jazyky a český jazyk, je členkou územního kabinetu Jazyk a komunikace pro Prahu 1, 5, 6 a 7 a na pravidelných setkáních přispívá k chodu kabinetu, který se nově zabývá i chystanými změnami rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ.

Ve dnech 20. a 21. dubna proběhlo mezinárodní šetření ICILS ve spolupráci s Českou školní inspekcí. Mezinárodní šetření ICILS (*International Computer and Information Literacy Study*) si klade za cíl získat poznatky o dovednostech žáků v oblasti počítačové a informační gramotnosti (CIL). Jednalo se o první mezinárodní komparativní studii sledující připravenost žáků na život v informační společnosti – tj. schopnost používat počítače k vyhledávání, vytváření a sdílení informací za účelem úspěšného fungování jedince doma, ve škole, na pracovišti a ve společnosti. V každé zemi je vybírán reprezentativní vzorek minimálně 4 000 žáků ze 150 až 225 škol. Pilotní sběr dat cyklu ICILS 2023 byl v ČR plánován na období března a dubna 2022. Hlavní sběr dat byl v ČR plánován na období března a dubna 2023. Zveřejnění zjištění z ICILS 2023 je plánováno na prosinec 2024.

Spolupráce mezi jednotlivými školskými subjekty **v rámci celé městské části Praha 13** je koordinována projektem **Místní akční plán (dále MAP) III** rozvoje vzdělávání pro Prahu 13. Projekt navazuje na předchozí projekt MAP I a II rozvoje vzdělávání pro Prahu 13 a Řeporyje. Cílem je pokračování ve společném plánování a sdílení aktivit vedoucích ke zlepšení kvality vzdělávání v MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformálních a zájmových organizacích. **Termín realizace projektu byl 1. 8. 2021 – 31. 8. 2023.** Cílem projektu je podpořit také spolupráci zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Součástí je podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Z již dlouholeté vzájemné spolupráce těží jednotlivé školy i nad rámec uvedeného projektu. V současné době se připravuje žádost o další fázi popisované aktivity.

Soutěže a další aktivity

Škola žáky pravidelně zapojuje do soutěží a mnohých aktivit, při kterých žáci prezentují sebe a současně školu na veřejnosti. Tradičně největších úspěchů dosahují žáci zejména v jazykových, vědomostních soutěžích a olympiádách. Vzhledem k opakovanému zapojení školy do mezinárodního projektu ERASMUS+ využívá škola tyto zkušenosti i pro svou činnost, spolupráci se školami v zahraničí, tedy s využitím cizího jazyka, zejména angličtiny. Škola se ale účastnila i dalších projektů, organizuje taktéž soutěže a přehlídky. Nejen úspěchů žáků, ale i samotných aktivit

si ve škole vážíme a snažíme se žáky v tomto směru maximálně podporovat. Tomu napomáhá i ocenění takových výsledků, které pravidelně předává ředitel školy spolu s garanty aktivit za finanční podpory Klubu přátel školy.

Letos zvláště blahopřejeme vítězům obvodních kol Lukáši Duštovi ze VI.A (Zeměpisná olympiáda), Hynku Vodičkovi ze VII.B (Biologická olympiáda), Monice Shchehel ze VII.A (Olympiáda v německém jazyce) a Heleně Čáslavské z IX.B (Dějepisná olympiáda) a děkujeme za vzornou reprezentaci školy. Všichni tito žáci naší školy obdrželi 16. 5. 2024 v zasedací místnosti Radnice MČ Praha 5 ocenění a dárky za svůj úspěch ve vědomostních olympiádách organizovaných DDM Praha 5.

Rovněž sportovní turnaje, na kterých žáci reprezentují naši školu, se každoročně těší veliké oblibě. Zájem o účast na nich je tudíž velmi vysoký. U nás na Praze 13 zaštiťuje tyto soutěže Dům dětí a mládeže Stodůlky, který soutěže v jednotlivých sportovních disciplínách organizuje během celého školního roku. Jedná se o celý seriál bodovaných sportovních klání o **Velký pohár starosty Městské části Praha 13** (pro žáky 2. stupně) a **Malý pohár místostarostky Městské části Praha 13** (pro žáky 1. stupně). Vše vyvrcholí závěrečným ceremoniálem s vyhlášením výsledků za celý školní rok. V obou kategoriích byli naši žáci mimořádně úspěšní. Ceremoniál se letos konal **5. června 2024** v Obřadní síni Úřadu Městské části Praha 13. Jsme velice potěšeni, že máme ve škole velice šikovné žáky se sportovním nadáním. V hodinách tělesné výchovy se na veškeré sportovní akce snažíme připravit a nenechat nic náhodě. Z pohledu učitelů tělesné výchovy pak vyvstává nelehký úkol vybrat vhodné talentované žáky, kteří by dohromady utvořili co možná nejlepší tým. Tento přístup přinesl své ovoce a naši sportovci si letos převzali pohár za **1. místo** v kategorii prvního stupně (tzv. **Malý pohár**) a o kousek menší ocenění pro žáky druhého stupeň (tzv. **Velký pohár**) za skvělé **2. místo**.



Slavnostní předávání pohárů na Radnici MČ Praha 13

c) občanská veřejnost

Den otevřených dveří – tradičně patří k akcím, o které je velký zájem ze strany občanské veřejnosti, nejvíce pak u rodičů, kteří mají zájem o docházku svých dětí do naší školy. Během dne otevřených dveří se návštěvníci mohou zúčastnit prohlídky prostor školy, diskuze s vedením školy, učiteli i žáky, kteří zároveň dělají průvodce návštěvníků školou. Doprovodným programem jsou soutěže a hry pro děti. Letošní den otevřených dveří se konal 29. 2. 2024 a letos poprvé byla součástí programu také videoprezentace o škole, kterou vytvořili žáci ze školní televize TV Čučka. Krátké filmy ze života školy mohli zájemci zhlédnout ve škole nebo on-line z kteréhokoliv místa. Oblíbený je rovněž **program pro předškoláky** – cíleně zaměřen na děti, které byly přijaty k povinné školní docházce do 1. třídy. Během setkání si děti vždy vyzkouší český jazyk, matematiku, angličtinu a hudební či výtvarnou výchovu. Děti se seznámí s prostory školy, vyučujícími, různými pomůckami, vybavením školy a také ochutnají, jak se budou učit. Program je dobrovolný, ale těší se velkému zájmu.

Na adaptaci prvňáčků je zaměřen také školní projekt „**Podej mi ruku**“, založený na každodenním setkávání našich nejstarších žáků z 8. a 9. ročníku s těmi nejmladšími, kteří do školy přicházejí poprvé. Samotní žáci nejvyšších ročníků mají již tradičně velký zájem pomáhat žákům z 1. tříd překonávat ostych z neznámého prostředí a být jim oporou a nápomocí s praktickými věcmi zahájení školního dne, jako je otvírání a zavírání šatních skříněk, prezouvání, hledání té "své" třídy a odnášení svých věcí do lavice. Naši průvodci jsou na svou roli náležitě pyšní a naši prvňáčci je už vyhlízejí hned od vstupních dveří, který kluk či která holka na ně dnes "vyjde". Vznikají tak kolikrát vzájemné vztahy na celé roky, kdy se prvňáčci cítí od začátku v naší škole bezpečně a jsou ubezpečeni, že podpora dobrých vztahů se spolužáky je na naší škole samozřejmostí. Tato aktivita je oblíbená a efektivní, oceňuje ji i rodičovská veřejnost. V letošním školním roce byla doplněna i akcí Klubu přátel školy, který ve spolupráci se školou připravil odpoledne plné her a také závěrečné opékání buřtů.

Nabídka zájmové činnosti – přehled kroužků ve šk. roce 2023/2024:

Den	Název kroužku	Organizátor - vedoucí	Čas
PONDĚLÍ	English Club 1.tř. (a)	Fantail Academy	12:45 - 14:15
	English Club 1.tř. (b)	Fantail Academy	12:45 - 14:15
	English Club 3.tř.	Fantail Academy	14:30 - 16:00
	Angličtina pro druháky a třetáky	ZŠ Mládí, p. uč. I. Pichlová	14:15 - 15:00
	Výtvarné a ruční práce pro 1. st.	ZŠ Mládí, p. vych. R. Počtová	15:30 - 16:30
	Florbal	Panthers Praha	16:00 - 17:00
ÚTERÝ	Příprava ke zkouškám z ČJ (9.B)	ZŠ Mládí, p.uč. Mrázová	7:00-7:40
	Šachový kroužek pro I. stupeň	Šachová škola Vávra a Černoušek	14:00 - 14:45
	Kutil Junior	Šárka Poláčková	14:00 - 15:00
	Florbal 1.-5.třídy	Olymp Praha	14:00 - 15:00
	Sportovní hry pro 1. stupeň	ZŠ Mládí, p. uč. R. Počtová	15:15 - 16:00
	Ruční práce pro 1. stupeň	ZŠ Mládí, p. vych. Z. Dlabačová	15:05 - 16:05
	Badminton - 1.-9.tř.	ZŠ Mládí, p. uč. T. Veverka	16:05 - 16:50
	Taekwondo WTF	Martin Břeň	18:30 - 19:30
STŘEDA	Příprava ke zkouškám z M - 9.B	ZŠ Mládí, p.uč. Stuchlíková	6:55 - 7:40
	English Club 2.tř (a)	Fantail Academy	13:00 - 14:30
	English Club 2.tř (b)	Fantail Academy	13:00 - 14:30
	English Club 1.tř. (b)	Fantail Academy	14:45 - 16:15
	Školní televize	ZŠ Mládí, p. uč. D. Polách	14:00-14:45
	Hudební kroužek - 1. stupeň	ZŠ Mládí, p. uč. S. Egermaierová	14:00-14:45
	Kutil Junior	Šárka Poláčková	13:00-14:00
	Pohybové hry se zdravotním zaměřením - 1.-6.tř.	ZŠ Mládí, p. uč. P. Fialová	14:20 - 15:05
	Pohybové hry se zdravotním zaměřením - 1.-6.tř.	ZŠ Mládí, p. uč. P. Fialová	15:10 - 15:55
	Basketbalová příprava pro 1. - 4. třídy	Basketbalová škola Praha	16:00 - 16:45
ČTVRTEK	Český jazyk v pohodě	ZŠ Mládí, p.uč. Mrázová	6:55 - 7:40
	Příprava ke zkouškám z ČJ (9.A)	ZŠ Mládí, p. uč. I. Ladmanová	6:55 - 7:40
	Bricks4Kidz	Bricks4Kidz	13:00 - 13:50
	Angličtina pro druháky a třetáky	ZŠ Mládí, p. uč. J. Urban	13:00 - 13:45
	Florbal 5.-9. třídy	ZŠ Mládí, p. uč. Trávníček	16:00 - 16:55
	Taekwondo WTF	Martin Břeň	18:30 - 19:30
PÁTEK	Příprava ke zkouškám z matematiky - 9.A	ZŠ Mládí, p. uč. D. Stuchlíková	6:55 - 7:40
	Taneční kroužek	DS Stormdance	14:00 - 15:00
	Taneční kroužek pro 1. stupeň	Berukroužky	14:00 - 15:00
	Počítačový kroužek pro 3. - 4.tř.	ZŠ Mládí, p. uč. T. Veverka	13:30 - 14:15
	Sportovní hry pro 1. stupeň	ZŠ Mládí p. vych. R. Počtová	15:15 - 16:00
	Baltík - programování	Zuzana Kocíková	15:00 - 16:00

d) mediální a veřejný prostor

K průběžné prezentaci školy slouží také webové stránky školy www.zsmladi.cz, časopis STOP (informační zpravodaj Prahy 13) a stránky škol MČ Praha 13 www.skolyprahy13.cz, kam škola pravidelně přispívá.

V předchozích letech se škola zapojila do pilotní fáze projektu CSR (Corporate Social Responsibility – Společenská zodpovědnost organizace) realizovaným společně s Českou společností pro jakost a MČ Praha 13. Základním cílem projektu bylo aplikovat a vyhodnotit přístupy společenské zodpovědnosti a udržitelnosti dle metodiky EFQM (Committed to Sustainability) a v souladu s 10 principy UN Global Compact. Škola se spolupodílela na tvorbě příručky „CSR do škol“ a podala přihlášku do Národní ceny ČR za společenskou zodpovědnost, jejíž vyhodnocení proběhlo v listopadu 2016. Naše škola si odnesla prestižní ocenění Společensky odpovědná organizace, který získala v rámci Národní ceny kvality ČR, a současně získala mezinárodní manažerské ocenění EFQM. Obě tato ocenění se nám podařilo obhájit i v roce 2018.

Od září 2022 pravidelně spolupracujeme se společností Czech Photo o.p.s, která má sídlo v MČ Praha 13 a je veřejnosti známá například pořádáním soutěží Czech Press Photo. Žáci naší školy mají možnost zapojit se do velmi zajímavého projektu s názvem „Necvakejte, foťte!“: Hlavním organizátorem akce byla již zmíněná společnost, která podporuje fotografii již více než čtvrtstoletí, je platformou, která si klade za cíl zvýšení mediální a vizuální gramotnosti také u dětí a mládeže. Mezi tváře akce patří řada známých osobností, které se sami zabývají fotografií (např. Hynek Čermák, Petr Burkner, Lukáš Fritscher nebo Honza Homola). V naší škole proběhly již tři fotografické workshopy, kterých se účastnili zájemci o fotografování, pokročilí i začátečníci z 2. stupně naší školy. Žáci se v rámci projektového dne naučili, jak vypadá fotografie, která promlouvá, a jak takovou pořídit. Součástí programu byla i dovednost naučit se rozlišovat kvalitní fotografické zpravodajství, bulvár, nebo i fakenews. Rozhodně nejvíce žáky bavilo samotné fotografování ve dvou dílnách – reportážní foto a portrét. V závěru akce proběhlo i vzájemné vyhodnocení, předání drobných cen a možnost okamžitého tisku fotografií v profesionálním mobilním stánku CEWE. Skvělými průvodci žáků i učitelů byli profesionální fotografové Dan Materna a Oldřich Drnec. Všem fotografům a zapojeným pracovníkům z Czech Photo patří obrovský dík za skvělou realizaci projektu.



Z projektu Necvakejte, foťte realizovaným ve spolupráci z Czech Photo

Zajímavou zkušeností byla akce Rozloučení se školou, kterou tradičně pořádá MČ Praha 13, kam tentokrát přispěli žáci 6. ročníku výtvarnou tvorbou v krajině (tzv. land artem). Třída VI.A pojala instalaci jako symbolické propojení proměnlivého života na Zemi (víření barevných bodů v trávě) a toho, co nás přesahuje nebo je nám vzdálené, až nedosažitelné (planety a božstva v koruně stromu).



Land art v Centrálním parku (v rámci akce Rozloučení se školou)

Příběhy našich sousedů

Se skupinou pěti žáky z 8. třídy jsme se zúčastnili projektu Paměti národa **Příběhy našich sousedů**. V průběhu několika měsíců jsme zpracovávali videoreportáž o životě paní Jany Sušické, která bydlí nedaleko naší školy. Ve středu 22. 5. 2024 jsme měli závěrečnou prezentaci projektu ve spolkovém domě Stodůlek. Na prezentaci byly také další školy Prahy 13,17 a Řeporyjí. Neváhejte se podívat na naši videoreportáž [ZDE](#)."

TV Čučka

„ČUČTE NA NÁS!“ to je heslo TV ČUČKA, školní televize, která byla v letošním školním roce na naší škole založena. Členové redakce, tvořené žáky z 5. – 9. tříd se zájmem o audiovizuální tvorbu, celé první pololetí sledovali život v naší škole. Od velkých celoškolních akcí, přes zajímavé projekty až po každodenní drobnosti, jako je např. oběd v jídelně. Pod vedením pana učitele Polácha si vyzkoušeli práci podobnou té ve skutečné televizi – od přípravy scénáře a otázek, přes samotné natáčení a vedení rozhovorů až po stříh natočeného záznamu. Vzniklo tak první školní „televizní vysílání“, které můžete zhlédnout [na školním Youtube kanále](#). Tím ovšem práce redaktorů TV ČUČKA nekončí. Již nyní připravují další zajímavé reportáže a filmové počiny, které vyjdou již brzy opět na našem Youtube kanále.

J) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené *Českou školní inspekcí*
Ve školním roce 2023/2024 neprobíhala ve škole inspekční činnost České školní inspekce ČR.

K) základní údaje o hospodaření školy
viz. Příloha 1- Hospodaření základní školy

L) kalendárium školy
viz. Příloha 2- Kalendárium

V Praze dne 22. 8. 2024

PhDr. Jaroslav Vodička, v. r.

.....
podpis ředitele a razítko školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána pedagogickou radou dne 29. 8. 2024

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 1. 10. 2024

*Příloha k výroční zprávě
o činnosti základní školy*

Příloha 1 – Hospodaření základní školy

Příloha 2 - Kalendárium školy

Rozbor hospodaření

stav ke dni

31.12.2023

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost				
	a	b	c	d	e	f	g	h	
									rozpočet schválený
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY									
neinvestiční příspěvek od zřiz.	2 999 400,00	3 855 200,00	3 773 801,35	98%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dotace od MHMP - posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství	0,00	1 199 900,00	1 199 900,00	0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od MHMP: 1) protidrogová, 2) podpora vzdělávání, 3) výuka ČJ	0,00	334 900,00	334 922,50	100%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
mimořádné opatření Covid 19 (odprodané potraviny ze škol. kuchyně)	0,00	147 800,00	25 914,00	18%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. od MČ P13: Prevence rizikového chování	0,00	15 000,00	15 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus	0,00	181 000,00	181 010,00	0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplatka za školské služby	500 000,00	477 500,00	477 500,00	100%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	2 200 000,00	3 118 000,00	3 117 971,84	100%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (zřiz.- úroky, VZ - ŠVP a jiné, DČ)	1 000,00	2 011 700,00	2 011 719,05	100%	850 000,00	1 263 500,00	1 263 364,81	1 263 364,81	100%
posílení dotace z fondů	0,00	18 700,00	18 697,00	100%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY									
- materiál - DDHM a DDNM	355 700,00	191 300,00	191 323,02	100%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	447 400,00	1 115 300,00	1 103 088,37	99%	30 000,00	50 900,00	50 910,16	50 910,16	100%
- potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	2 200 000,00	3 183 400,00	3 129 785,84	98%	60 000,00	150 200,00	150 162,95	150 162,95	100%
- energie - teplo a teplá užitková voda	620 000,00	1 087 000,00	1 081 134,13	99%	90 000,00	127 500,00	127 518,42	127 518,42	100%
- elektrická	580 000,00	745 800,00	736 833,23	99%	40 000,00	74 800,00	74 743,77	74 743,77	100%
- voda	180 000,00	278 000,00	250 221,39	90%	20 000,00	63 500,00	63 513,61	63 513,61	100%
- plyn	0,00	60 000,00	50 272,60	0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravovací kreditní karty)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	-456,00	-456,00	0%
- opravy a údržba	100 500,00	127 000,00	126 992,17	100%	0,00	14 100,00	14 110,00	14 110,00	0%
- cestovné (čerpáno z grantu Erasmus)	40 000,00	47 400,00	47 430,00	100%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	4 000,00	300,00	263,00	88%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠVP u VZ)	1 036 700,00	3 124 300,00	3 039 122,53	97%	0,00	42 500,00	42 491,93	42 491,93	0%
- MP, OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	0,00	912 400,00	912 428,00	100%	360 000,00	430 400,00	430 402,00	430 402,00	100%
- odvozy ZP, SP	0,00	301 600,00	301 615,00	100%	12 000,00	16 400,00	16 308,00	16 308,00	99%
- odvozy FKSP (vč. lékař.prohlídek požadov.zaměstn., školení zaměstnanců)	0,00	39 300,00	39 248,56	100%	0,00	1 000,00	974,40	974,40	97%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	121,00	121,00	0%
- ostatní sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody - mimořádn. opatření Covid 19 (prodané a vyřazené potraviny)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- ostat. náklady, odpovědn. za škodu (pojištění z činnosti a cestování Erasmus)	40 000,00	25 400,00	25 405,00	100%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní	95 900,00	121 000,00	121 058,00	100%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v hl.č. z úroků)	200,00	200,00	214,90	107%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem	5 700 400,00	11 359 700,00	11 156 435,74	98%	850 000,00	1 263 500,00	1 263 364,81	1 263 364,81	100%
Výdaje, Náklady celkem	-5 700 400,00	-11 359 700,00	-11 156 435,74	98%	-612 000,00	-971 300,00	-970 800,24	-970 800,24	100%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)	0,00	0,00	0,00	x	238 000,00	292 200,00	292 564,57	292 564,57	x
Celkový výsledek hospodaření: případně dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti									

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje			Doplňková činnost				
	rozpočet schválený a	rozpočet upravený b	čerpaní c	% d	rozpočet schválený e	rozpočet upravený f	čerpaní g	% h
Neinvestiční PRÍJMY, VÝNOSY								
neinvestiční příspěvek od zřizovatele	3 064 100,00	3 234 500,00	1 702 445,00	53%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	2 200 000,00	2 950 000,00	1 904 047,10	65%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplatka za školské služby	500 000,00	600 000,00	359 400,00	60%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - ŠVP	0,00	1 532 800,00	1 532 858,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - ostatní příjmy (vč. úroků)	1 000,00	205 100,00	199 320,68	0%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z rezervního fondu	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z investičního fondu	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z FKSP	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
Doplňková činnost	0,00	0,00	0,00	0%	850 000,00	1 120 000,00	729 717,52	65%
				0%	0,00	0,00	0,00	0%
Neinvestiční VYDAJE, NÁKLADY								
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	304 200,00	469 400,00	288 627,76	61%	20 000,00	41 000,00	18 334,54	45%
- potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	2 200 000,00	2 950 000,00	1 884 581,58	64%	70 000,00	150 000,00	83 880,41	56%
- energie - elektrická	780 000,00	780 000,00	286 892,95	37%	40 000,00	63 000,00	44 486,32	71%
- plyn	0,00	0,00	47 312,30	0%	0,00	5 000,00	2 687,70	54%
- voda	256 500,00	256 500,00	154 452,27	60%	20 000,00	42 000,00	29 340,73	70%
- teplo a teplota užitková voda	820 000,00	820 000,00	485 287,44	59%	90 000,00	90 000,00	65 912,45	73%
- zboží (stravovací kreditní karty)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- opravy a údržba	50 000,00	217 300,00	80 196,06	37%	0,00	0,00	0,00	0%
- cestovné	20 000,00	20 300,00	18 372,00	91%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	4 000,00	4 000,00	1 275,00	32%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (vč. ŠVP u VZ)	1 037 000,00	2 682 800,00	2 221 844,61	83%	85 000,00	87 800,00	1 479,50	2%
- MP, OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	0,00	17 000,00	16 990,00	100%	275 000,00	382 200,00	289 824,00	76%
- odvozy ZP, SP	0,00	0,00	0,00	0%	11 700,00	20 200,00	12 416,00	61%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	200,00	84,00	42%
- odvozy FKSP (vč. lékař, prohlídky požadov. zaměstn., školení zaměstnanců)	0,00	0,00	1 074,00	0%	300,00	600,00	367,19	61%
- ostatní sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- marka a škody	0,00	0,00	11 073,23	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ost. náklady, odpovědn. za škodu a neodved. DPH	20 000,00	20 000,00	850,00	4%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní	118 000,00	129 700,00	62 840,00	48%	0,00	0,00	0,00	0%
- materiál - DDHM a DDNM	155 400,00	155 400,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- dan z příjmů (v hl.č. z úroků)	0,00	0,00	110,76	0%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem	5 765 100,00	8 522 400,00	5 698 070,78	67%	850 000,00	1 120 000,00	729 717,52	65%
Výdaje, Náklady celkem	-5 765 100,00	-8 522 400,00	-5 561 779,96	65%	-612 000,00	-882 000,00	-548 814,84	62%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)	0,00	0,00	136 290,82	x	238 000,00	238 000,00	180 902,68	x
Celkový výsledek hospodaření - případně dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti							317 193,50	x

Přehled akcí ve školním roce 2023/2024

září 2023

Poděj mi ruku – starší žáci pomáhají prvňáčkům v jejich prvních dnech s příchodem do školy
Republikové finále Sazka olympijský víceboj – atletický závod nejúspěšnějších sportovců
Advantage Event at the British Embassy in Prague – setkání učitelů angličtiny s velvyslancem
Adaptační kurz 6. ročníku
Přespolní běh – závod pro žáky 2. stupně
Ukázkové hodiny ragby pro třídy 1. stupně Academic Rugby Club Iuridica Chrášťany
Exkurze žáků 2. tříd na Letiště Václava Havla Praha
Trenéři ve škole - projekt v hodinách TV 1. a 2. tříd
POPRASK - malá kopaná – soutěž žáků 2. stupně
Louka na Hůrce pro žáky 1. tříd – návštěva lokality na podporu původních druhů hmyzu
Divadelní představení Romeo a Julie pro žáky 9. tříd
Filmové muzeum – návštěva žáků V.C
Program primární prevence pro žáky 8. tříd
Vycházka do Prokopského údolí oddělení školní družiny
Plavecký výcvik 4. tříd
1. zasedání školské rady
Evropský den jazyků - komunitní tlumočení pro školy v Kampusu Hybernská pro žáky 9. tříd

říjen 2023

Trenéři ve škole - projekt v hodinách TV 1. a 2. tříd
Beseda o netopýrech pro žáky VIII.B
Exkurze třídy 5.C v České televizi
Přespolní běh - krajské kolo závodu žáků 2. stupně
Divadelní představení ve Spolkovém domě pro 1. třídy
Za měnou CS - program finanční gramotnosti pro třídu IX.A
Divadlo Minor- představení Jeníček a Mařenka pro 2. třídy
POPRASK - stolní tenis za účasti jednotlivých žáků 2. stupně
Plavecký výcvik 4. tříd
3D tisk pro žáky 2.stupně s panem učitelem Tomášem Klinkou
Praha hravě - bojovka v angličtině - Karlův most + Kampa pro třídu VII.B
Preventivní program "Adam a Eva - nejsme stejní." – VI.B
Preventivní program "Tak to nechceš!" – 8. a 9. třídy
Beseda ke knize Ema a drak – IV.C, V.A, V.C
Workshop předsedů tříd - fungování školního parlamentu (v rámci projektu Erasmus+)
Halloween - náplň hodin anglického jazyka napříč třídami
Preventivní program "Pohled do zrcadla"
Exkurze třídy V.A v České televizi

listopad 2023

Plavecký výcvik 4. tříd
Trenéři ve škole - projekt v hodinách TV 1. a 2. tříd
Finanční gramotnost pro 3., 4. a 5. třídy
Exkurze třídy V.B v České televizi

Dr Klutz - English theatre tři představení pro žáky 1. stupně:
The Cooking Show – představení pro žáky 1. a 2. tříd
Lenka and the Tea Witch - představení pro žáky 3. a 4. tříd
The Mad Professor Show - představení pro žáky 5. tříd
Exkurze třídy III.A v České televizi
Program primární prevence pro žáky 3. a 5. tříd
3D tisk pro žáky 2. stupně s panem učitelem Tomášem Klinkou
Projektové aktivity v rámci zapojení do projektu Erasmus +
Quest Letem netopýřím světem - mezipředmětová exkurze žáků VIII.B ve Stromovce
Konzultace žáků a rodičů s učiteli
Beseda výchovné poradkyně s rodiči žáků 5. a 7. tříd - víceletá gymnázia
Bruslení na zimním stadionu Bronzová pro žáky 3. a 4. tříd
Turnaj ve florbale – kategorie dívek 8. a 9. tříd
Veletřh středních škol SCHOLA PRAGENSIS 2023 – účast žáků 9. tříd
Beseda ke knize Ema a drak – IV.A a V.B
Cambridgeské zkoušky z AJ - úroveň FCE (B2) kandidáti z devátých tříd
Divadlo Minor- představení Libozvuky pro třídu II.A
Školní kolo dějepisné olympiády
Národní technické muzeum – exkurze V.C
Školní kolo Olympiády v českém jazyce
Junior minigolf Masters, OD Kotva – děti ze školní družiny

prosinec 2023

Mikuláš pro třídy 1. stupně – starší žáci připravili nadílku pro žáky 1. stupně
Plavecký výcvik 4. tříd
Trenéři ve škole - projekt v hodinách TV 1. a 2. tříd
Vystoupení školního pěveckého sboru paní učitelky Soni Egermaierové
Turnaj v basketbale – kategorie dívek a chlapců 6. a 7. tříd
Návštěva třídy Národního technického muzea - V.B
Bruslení žáků 4. a 5. tříd na zimním stadionu Bronzová
Cambridgeské zkoušky z AJ – úroveň KET (A2) a PET (B1) – kandidáti z 8. a 9. tříd
Příběh Vánoc pro mladší děti – III.B
Krajské kolo florbal - POPRASK – kategorie dívek 6. a 7. tříd
2. kolo soutěže Mladý chemik – soutěž jednotlivců
Představení "mini-společnosti" z Alcalá de Henares – návštěva ze Španělska – Erasmus+
3D tisk pro žáky 2. stupně s panem učitelem Tomášem Klinkou
Vánoční jarmark – akce Klubu přátel ZŠ Mládí s žáky a učiteli školy
Florbalový turnaj starostů – kategorie dívek a chlapců 4. a 5. tříd
Štefánikova hvězdárna – exkurze tříd V.B a V.C
Vánoční koncert pro třídu V.A
Slavnostní vyhlášení výsledků školního kola Olympiády v českém jazyce
Venkovní bruslení Metropole Zličín pro žáky 6. tříd
Muzeum betlémů Karlštejn – žáci 2. tříd
Svíčkárna Šestajovice u Prahy – exkurze žáků I.B a IV.B
Praha hravě - bojová hra v centru pro žáky 6. tříd
Příběh Vánoc pro starší děti – žáci V.A
Exkurze třídy V.C do Národního divadla
Házená - turnaj – kategorie žáků 8. a 9. tříd
Jubilejní výstava betlémů v Klementinu – III.A

leden 2024

Trenéři ve škole - projekt v hodinách TV 1. a 2. tříd

Plavecký výcvik 4. tříd
Beseda o gorilách pro žáky 1. a 2. tříd
Ptačí hodinka aneb sčítání ptáků 2024 s žáky VIII.B
Štefánikova hvězdárna – exkurze třídy V.A
Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce – kategorie žáků 8. a 9. tříd
Program o netopýrech pro 8. třídy
Schůzka s rodiči žáků 9. tříd - přihlášky na střední školy a učiliště
Exkurze V.B do Národního divadla
Bruslení na zimním stadionu Bronzová – III.A a 6. třídy
Obvodní kolo Dějepisné olympiády
Ústní kolo Olympiády z anglického jazyka – kategorie pro 8. a 9. ročník
Návštěva představení Divadla Gong – 5. třídy
3D tisk - projektový den pro žáky 7. tříd
Školní kolo Olympiády v německém jazyce
Matematická olympiáda Z5 – kategorie pro žáky 5. tříd
Ústní kolo Olympiády z anglického jazyka 7. ročník
Peníze, hospodaření domácnosti – finanční gramotnost pro VI.A
Finanční produkty, rizika v digitálním světě – finanční gramotnost pro VII.A
Rizika v digitálním světě, moderní platební metody – finanční gramotnost pro VIII.B
Obvodní kolo Olympiády v českém jazyce
Školní kolo Biologické olympiády

únor 2024

Beseda o gorilách pro žáky 4. a 5. tříd
Trenéři ve škole - projekt v hodinách TV 1. a 2. tříd
Plavecký výcvik 3. tříd
Program Židovského muzea v Praze – dějepis pro VII.A
Bruslení žáků 4. tříd na zimním stadionu Bronzová
Vyhodnocení Biologické olympiády
Beseda - Bezpečnost na internetu s žáky 4. a 5. tříd
Sběr starého papíru - akce školy na podporu ekologického myšlení
Volejbal chlapci 8. - 9. ročníků
Recitační soutěž Pražské poetické setkání 2024 - školní kolo
Obvodní kolo Zeměpisné olympiády
Obvodní kolo Olympiády v německém jazyce
Filmové představení – školní družina
Představení Divadla Minaret pro 1. třídy
Den otevřených dveří – akce školy pro veřejnost
Obvodní kolo Olympiády v anglickém jazyce
Kambodža - putování k tajemné hoře, filmová projekce pro žáky 2. stupně - zeměpis
Workshop Příběhy našich sousedů – projekt žáků 8. tříd

březen 2024

Studenti do škol – Workshop bývalých žáků školy pro žáky 7. až 9. tříd
Olympijský víceboj - školní kolo pro žáky 2. stupně
Štefánikova hvězdárna – exkurze 3. tříd
Trenéři ve škole - projekt v hodinách TV 1. a 2. tříd
Projekt Zdravé zuby pro žáky 1. tříd
POPRASK - Stolní tenis - krajské kolo kategorie 8. - 9. tříd
1. ročník kulinářské soutěže Owl Bowl – družstvo chlapců 7. tříd
Plavecký výcvik 3. tříd
Setkání indiánů – projekt v 1. třídách

School4all - dotazníkové šetření třídního kolektivu projekt Univerzity Karlovy
Exkurze žáků II.A do České televize
Bruslení žáků 6. tříd na zimním stadionu Bronzová
Olympijský víceboj - školní kolo v 3. ročníku
Cambridgeské zkoušky z AJ pro mladší žáky ve spolupráci s Britskou radou – Young Learners
Muzeum města Prahy – exkurze III.B
Filmové představení - Wonka – žáci VI.A, VII.A, VII.B a VIII.A
Natáčení pro projekt Paměti národa – 8. ročník
Pražské poetické setkání soutěž jednotlivců v recitaci
Štefánikova hvězdárna – exkurze 4. tříd
Exkurze II.B do České televize
Workshop s profesionálními fotografy "Necvakejte, foťte!" s žáky 2. stupně
Obvodní kolo Biologické olympiády - kategorie 8. - 9. tříd
Návštěva předškoláků z MŠ Motýlek
Fyzikální olympiáda - obvodní kolo
Soutěž v přehazované – kategorie chlapců a dívek 5. tříd
GO AHEAD WITH ENGLISH – soutěž jednotlivců v angličtině
POPRASK - basketbal - krajské kolo – žáci 7. tříd
Uklid'me svět! – ekologický program 3. až 5. tříd
Exkurze II.C do České televize
Lyžařský výcvikový kurz 7. ročníku
Slavnostní ocenění pedagogů plaketou Jana Ámose Komenského
Štefánikova hvězdárna – exkurze IV.A

duben 2024

Workshop 3D tisku pro žáky 2.stupně s panem učitelem Tomášem Klinkou
Trenéři ve škole - projekt v hodinách TV 1. a 2. tříd
Plavecký výcvik 3. tříd
Soutěž ve vybíjené pro 5. třídy
Návštěva prvňáků v Městské knihovně KD Mlejn
Zápis k povinné školní docházce do 1. tříd
Hudební pořad pana Wichterleho pro 1. třídy
Studenti do škol – Workshop bývalých žáků školy pro žáky 7. až 9. tříd
Butovický zvoneček – hudební soutěž ve zpěvu jednotlivců
Naučná vycházka do Prokopského údolí – přírodověda V.B
Workshop - k projektu Paměť národa s žáky 8. tříd
1. a 2. termín přijímacích zkoušek (JPZ) na SŠ
Škola v přírodě pro žáky 2. ročníku
1. termín jednotných přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia
McDonald's Cup - malá kopaná pro kategorii chlapců 4. a 5. tříd
Konzultace žáků a rodičů s učiteli
Informační schůzka k jazykovému zájezdu do Velké Británie pro rodiče
2. termín jednotných přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia
Oblastní kolo Olympijského víceboje – kategorie 6. a 7. tříd
POPRASK - Vybíjená - chlapci 6. ročník
Návštěva prvňáků v Městské knihovně KD Mlejn
Workshop se spisovatelem – V.C
22. Škola v přírodě s angličtinou pro 4. třídy
Odznak zdatnosti - postupové kolo žáků 5. tříd
Štafetový běh žáků 5. tříd
Návštěva Poslanecké sněmovny ČR, Evropské centrum, Praha- hosté ERASMUS+
POPRASK - házená 8. - 9. tříd
Erasmus+ Alcalá v Praze - exkurze Terezín s návštěvou ze španělské školy

Erasmus + na naší škole - workshopy se španělskými hosty
Zjišťování ČŠI v oblasti informatického myšlení a digitálních kompetencí
Bezpečná třináctka – účast dětí ze školní družiny
Slavnost rozloučení s hosty z Alcalá v rámci projektu ERASMUS+
Krajské kolo McDonald's Cup 1. - 3. třídy
Čas proměn - dospívání – program pro 6. třídy
Moderní platební metody, zodpovědné zadlužování – finanční gramotnost pro žáky 9. tříd

květen 2024

Zjišťování ČŠI v oblasti informatického myšlení a digitálních kompetencí
Trenéři ve škole - projekt v hodinách TV 1. a 2. tříd
Janského tretra o pohár starosty – běžecká soutěž pro žáky 5. tříd
Plavecký výcvik 3. tříd
Studenti do škol – Workshop bývalých žáků školy pro žáky 7. až 9. tříd
Schůzka s rodiči žáků zapojených do projektu ERASMUS + - výjezd do školy ve Francii
Házená - krajské kolo POPRASK
Pohár rozhlasu - atletika - dívky 7. ročníku
Workshop 3D tisku s panem učitelem Tomášem Klinkou
Pohár rozhlasu – atletika - chlapci
Výjezd do Francie v rámci projektu ERASMUS +
Škola v přírodě pro žáky 3. ročníku
Butovický zvoneček 2024 – soutěž ve zpěvu - finále
Hrajeme si na školu - program pro budoucí prvňáky
Krajské kolo Olympijského víceboje – atletická soutěž jednotlivců
Mladí včelaři – vzdělávací program pro 1. třídy
Slavnostní vyhlášení vítězů vědomostních olympiád na MČ Praha 5
Workshop Robotika pro třídu II.A
Škola v přírodě pro žáky 5. ročníku
Školní výlet IX.A
Představení Divadla Minaret pro žáky 2. tříd
Krajské kolo Poháru rozhlasu - atletika
Bezpečnost na internetu – vzdělávací program pro IV.C
Školní výlet IX.B
Příběhy našich sousedů - slavnostní prezentace projektu žáků 8. ročníku
Krajské kolo biologické olympiády kategorie D
Exkurze do České televize – akce školní družiny (odd. I.B a II.C)
Mezinárodní knižní veletrh a literární festival Svět knihy 2024 – IX.A
Projekt jara – třída I.B
Setkání školního parlamentu s koordinátory projektu a ředitelem školy
Včela medonosná – vzdělávací pořad pro třídu II.C
Natáčení spotu pro TV Praha 13 - tým projektu Paměti národa z 8. ročníku
Fotografování tříd
Vystoupení pěveckého kroužku S. Egermaierové - písničky Z. Svěráka, P. Skoumala
Filmové představení - Garfield ve filmu pro třídu VI.B
Oslava Dne dětí na naší škole - stanoviště s úkoly – akce žáků 2. stupně
Geolokační hra Metro 50 – vybraní žáci 2. stupně
Děti dětem – žáci 5. ročníku pro své mladší spolužáky
Finále JUNIOR MINIGOLF MASTERS – účast žáků z odd. 4. tříd školní družiny

červen 2024

Jazykově poznávací zájezd žáků 8. - 9. ročníku do Anglie, Brighton
Sběr starého papíru - akce školy na podporu ekologického myšlení

Trenéři ve škole - projekt v hodinách TV 1. a 2. tříd
Plavecký výcvik 3. tříd
Preventivní program Proxima Sociale pro žáky 5. ročníku
Slavnostní vyhlášení výsledků sportovních soutěží - Pohár pražských škol (POPRASK)
Vyšehrad - interaktivní hra Skryté příběhy se třídou VIII.B
Včela medonosná – vzdělávací program pro II.B
Dopravní výchova na dopravním hřišti pro 5. ročník
Pasování žáků 1. tříd na čtenáře
Návštěva ZOO Praha – třída II.A
Preventivní program - Zdravé já pro 7. ročník
Preventivní program - Nezdravý kolektiv pro 6. ročník
Třídní schůzky s rodiči budoucích žáků 1. tříd
Workshop 3D tisku pro žáky VIII.B
Pangea - matematická soutěž pro 5. třídy
Beseda se spisovatelkou pro 1. ročník
Louka na Hůrce pro žáky 2. tříd – návštěva lokality na podporu původních druhů hmyzu
Filmové muzeum pro třídu 5.ročník
Videoprojekt v angličtině s žáky IX.B
Noc ve škole třídy VI.A, VI.B a IX.B
VědaFest - vědecký festival na Vítězném nám. – exkurze žáků 6. až 8. tříd
Den zdraví – IV.A
Výlet do Farmaparku se třídami I.A a I.C
Land Art v Centrálním parku – VI.A
Olympiáda mláďat pro 2. ročník
Czech Photo Nature - komentovaná výstava – zájemci z řad žáků 2. stupně
Slavnostní oběd žáků 9. ročníku
Poslední zvonění – slavnostní rozloučení s absolventy 9. tříd

Detailní popisy akcí, včetně fotografií naleznete na www.zsmladi.cz.