



Základní škola, Praha 13, Mláďi 135
Mláďi 135
155 00 Praha 5 – Stodůlky
www.zsmldi.cz



Výroční zpráva

o činnosti základní školy

za školní rok 2013/2014



Partnerská škola (Rakousko)



1. Základní údaje a charakteristika školy

a) název školy: *Základní škola, Praha 13, Mláďí 135*

sídlo školy: *Mláďí 135, Praha 5 - Stodůlky*

IČ: *70101078*

kontaktní spojení – telefon *235515464*

fax *235515461*

e-mail *skola@zsmladi.cz*

web *www.zsmladi.cz*

b) poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku č. j. 477429/2009 ze dne 9. 6. 2009

identifikátor předškolního zařízení: 600038483

základní škola IZO: 102537259, kapacita 600 žáků

školní družina IZO: 112400361, kapacita 250 žáků

školní jídelna IZO: 102161852, kapacita 580 jídel

c) zřizovatel:

Městská část Praha 13

Sluneční náměstí 13/2580

158 00 Praha 5-Nové Butovice

IČ : 00 241 687

d) forma hospodaření

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 2000 s příspěvkovou formou hospodaření.

e) vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)

ředitel školy: PhDr. Jaroslav Vodička

(235515461, vodicka@zsmladi.cz)

zástupce pro I. stupeň: Mgr. Norbert Tlustý

(235515464, tlusty@zsmladi.cz)

zástupce pro II. stupeň: PhDr. Doubravka Matulová

(235515464, matulova@zsmladi.cz)

vedoucí školní družiny: Dana Hildebrandtová

(235515464, hildebrandtova@zsmladi.cz)

vedoucí školní jídelny: Jindra Růžičková

(251623370, jidelna@zsmladi.cz)

sekretariát: Jindřiška Holá

(235515464, hospodarka@zsmladi.cz)

f) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy

Škola v bývalé obci Stodůlky je v rámci Městské části Praha 13 jedinou nesídlitní školou. Samotná její historie a tradice sahá až do roku 1908 a je tedy i nejstarší školou městské části. Škola je veřejnosti známá především kvalitní výukou cizích jazyků, a jelikož ve výchovně vzdělávací práci dosahuje dlouhodobě vynikajících výsledků, je zájem o umístění dětí do této školy značný.

Ve všech ročnících probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem „Co se v Mládí naučíš“, který je orientován na rozšířenou jazykovou výuku. Program navazuje na mnoho let zkušeností s výukou podle předchozího vzdělávacího programu Základní škola - rozšířená výuka jazyků. Vzdělávací program je průběžně vyhodnocován a poznatky z hodnocení jsou zapracovány do další verze programu. Přáním a snahou pedagogů naší školy je, aby absolventi mohli ve své další studijní i životní dráze doplnit a přetvořit název našeho vzdělávacího programu ve výrok „Co jsem se v Mládí naučil, v životě jsem potřeboval.“

Školní vzdělávací program „Co se v Mládí naučíš“ vznikl ve své první verzi v roce 2007. Neustále sledujeme a reagujeme na změny ve vzdělávání a ty včetně zkušeností a žádoucích inovací zařazujeme do aktualizací vzdělávacího programu. V tomto školním roce vešla v platnost 3. verze Školního vzdělávacího programu Co se v Mládí naučíš – s rozšířenou výukou jazyků, který byl v minulém školním roce upraven podle nově vydaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Tato verze nabyla účinnosti 1. září 2013 a zahrnovala hlavně změny v matematice ve 4. a 5. ročníku a dále problematiku dopravní výchovy, ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, obrany vlasti, boje proti korupci, finanční gramotnosti, sexuální a rodinné výchovy. Zároveň byla upravena hodinová dotace v předmětech zeměpis, přírodopis, fyzika a výchova ke zdraví a podle toho byl upraven i učební plán těchto předmětů. Na úpravě školního vzdělávacího programu se kromě koordinátora podíleli vyučující z 1. a 2. stupně, obzvláště vedoucí metodických sdružení a předmětových komisí. Nová verze byla v srpnu 2013 schválena školskou radou. Školní vzdělávací program naší školy je v plném znění zveřejněn na webových stránkách školy www.zsmladi.cz. Po roční zkušenosti lze provedení úprav hodnotit jako přínosné pro vzdělávání žáků.

Školní rok 2013/2014 byl již 23. školním rokem, kdy byla v naší škole realizována rozšířená výuka cizích jazyků. Zkušený tým pedagogů výuku průběžně doplňuje o moderní prvky a efektivní metody, ale vždy se vychází z dobře položeného základu. Učitelé cizích jazyků jsou kvalifikovaní a aprofbovaní, mají i zahraniční zkušenosti.

Škola realizuje mezinárodní spolupráci s partnerskou školou v rakouském Groß St. Florianu. Během školního roku byly realizovány dva vzájemné vzdělávací pobyty – v Rakousku i u nás.

Významným způsobem jsme rozvinuli vzájemnou spolupráci s rodičovskou veřejností zejména prostřednictvím Klubu přátel při ZŠ Mládí a následnou podporu školy při organizaci některých akcí i podporu finanční či ve vybavení školy. Sponzorská aktivita rodičů zajistila škole sportovní hřiště s umělým povrchem, kterým škola do roku 2013 nedisponovala.

Ačkoli se škola profiluje svým vzdělávacím programem orientovaným na rozšířenou výuku jazyků, je důraz kladen i na ostatní vzdělávací oblasti a obory. Vzdělávání žáků a rozvíjení jejich schopností a dovedností je komplexní. Žáci jsou úspěšní také ve vědomostních soutěžích a olympiádách.

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný, klima školy příznivé. Ačkoli škola není fakultní základní školou, spolupracuje také při výchově nových učitelů, a to i ze zahraničí.

2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 2013	přepočt.prac. k 31. 12. 2013	fyzické osoby k 30. 6. 2014	přepočt.prac. k 30. 6. 2014
pedagogičtí celkem (bez asistentů pedagog.)	45	41,77	45	42,19
z toho: vychovatelé	9	7,09	9	7,38
nepedagogičtí celkem	16	16,73	17	17,58
celkem	61	58,40	62	59,54

	fyzické osoby k 31. 12. 2013	přepočt.prac. k 31. 12. 2013	fyzické osoby k 30. 6. 2014	přepočt.prac. k 30. 6. 2014
asistenti pedagoga	0	0	0	0

b) věková struktura pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31.12.2013

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz.osoby)	6	6	18	12	3	45
% z celkového počtu pedagogů	13,33	13,33	40,00	26,67	6,67	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 44 let. Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 40 žen a 5 mužů.



c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga)

k 31.12.2013

	Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho				
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho doplňující si odb.kvalifikaci studiem
		počet	% z celku	počet	% z celku	
I. stupeň	20	20	100	0	0	0
II. stupeň	16	15	94	1	6	0
vychovatelé	9	7	78	2	22	1

k 1.9.2014

	Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz.osoby)	z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
		počet	% z celku	počet	% z celku	doplňující si odb. kvalifikaci studiem	s povolenou výjimkou dle zákona
						počet	počet
I. stupeň	20	20	100	0	0	0	0
II. stupeň	16	15	94	1	6	0	0
vychovatelé	9	8	89	1	11	1	0

c) jazykové vzdělávání a jeho podpora k 31.12.2013

vyučovací jazyk	počet učitelů cizích jazyků			
	fyzické osoby			přepočtené osoby celkem
	celkem	z celku rodilí mluvčí	z celku bez odborné kvalifikace	
Aj	8	0	0	6,23
Fj	1	0	0	0,73
Nj	2	0	0	1,18

vyučovací jazyk	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Aj	356	205	0	0	0
Fj	0	0	64	0	0
Nj	0	0	141	0	0

e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody obchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2013/2014

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: 0

Důvody odchodu pedagogických zaměstnanců:

- odchod do starobního důchodu 1 osoba
- odchod ve zkušební době 0 osob
- odchod po ukončení prac. poměru na dobu určitou 2 osoby
(z toho zástupy na nemocné pedagogy 1 osoba)
- odchod mimo školství 1 osoba
- odchod z nadbytečnosti 0 osob

Důvody odchodu nepedagogických zaměstnanců:

- ze zdravotních důvodů 0 osob
- odchod do starobního důchodu 0 osob
- odchod po ukončení prac. poměru na dobu určitou 2 osoby
(z toho zástupy za nemocné zaměstnance 1 osoba)
- odchod mimo školství 0 osob
- odchod z nadbytečnosti 0 osob

f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy
(dle zákona č. 563/2004 Sb, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů)

- průběžné vzdělávání

(kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem) :

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga (v hodinách)
<i>Jak učit dyslektiky angličtinu</i>	<i>Macmillan</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>Teaching 1st and 2nd grade primary school children</i>	<i>Macmillan</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Rolové hry v hodinách němčiny</i>	<i>Descartes</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Wortschatz einmal anders</i>	<i>Descartes</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Nástroje pro tvorbu el.mat.do výuky ČJ</i>	<i>Descartes</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>Integrované dítě v hodinách ČJ</i>	<i>Descartes</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Kurz MS PowerPoint 2013</i>	<i>Smíchovská SPŠ, Praha 5</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Seminář Kinball</i>	<i>AŠSK ČR a ČS Kinballu</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Využití médií ve výuce dějepisu</i>	<i>Ústav pro studium totalitních režimů</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení</i>	<i>EDUWORK, o. s. Ostrava</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Kurz vědomé pedagogiky 1. a 2. díl - Kurz pro učitele a rodiče</i>	<i>Agentura Proti šedi,</i>	<i>1</i>	<i>8</i>

<i>Rozvoj matematické gramotnosti v praxi</i>	<i>Nakladatelství Fraus</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>Náprava specifických poruch učení prakticky</i>	<i>Fakta, s. r. o.</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Projekt Elixír do škol – setkání Reg. centra</i>	<i>Nadace Depositum Bonum</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>
<i>Vánoční dekorace z korálek</i>	<i>fa - Pavlína Šlenčáková</i>	<i>1</i>	<i>7</i>
<i>Vzdělávací program "Stížnosti - předcházení, řešení"</i>	<i>Společně k bezpečí, o. s. Mgr. M.Veselá</i>	<i>45</i>	<i>4</i>
<i>Wortschatz einmal anders - Nj</i>	<i>Descartes</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Interaktivní tabule činnostně – ČJ 3</i>	<i>Tvořivá škola o.s.</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>Seminář k teoretickým základům didaktiky cizích jazyků „Umělecký text ve výuce cizích jazyků“</i>	<i>UK Praha, PedF</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>Principles and Processes</i>	<i>OUP</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Alternativní metody a formy práce v hodinách ČJL</i>	<i>Descartes v.o.s.</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Didaktické hry v matematice ZŠ 1</i>	<i>Descartes v.o.s</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení</i>	<i>Kritické myšlení</i>	<i>1</i>	<i>24</i>
<i>Software Bakaláři – Modul Suplování a vyhodnocení pracovní doby</i>	<i>Služba škoie MB</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Projekt Elixír do škol – setkání Reg. centra II.</i>	<i>Nadace Depositum Bonum</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
<i>Internet und Landeskunde</i>	<i>Descartes, v.o.s.</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Matematika je jazykem přírodních věd</i>	<i>Descartes, v.o.s.</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>Konference ICT ve školství</i>	<i>IDG CZ</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>Vzdělávání pro 21.století</i>	<i>Pearson Education</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
<i>Konference Accent College</i>	<i>Accent College</i>	<i>1</i>	<i>10</i>
<i>Prevence ve škole- jak pracovat s dětmi s vých.problémy</i>	<i>PREVALIS</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>Podpora zapojení dětí s Aspergerovým syndromem do kolektivu školní třídy.</i>	<i>Asociace pomáhající lidem s autismem - APLA</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>Tajemství zlatého řezu a Fibonacciho čísla</i>	<i>DESCARTES v.o.s.</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Teaching English: Primary Schools – II.</i>	<i>OUP</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Developing Emotional Intelligence in Young Learners, Mixed Ability Options with Young Learners</i>	<i>Macmillan</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

<i>Hlas jako nástroj pedagoga</i>	<i>DDM hl.m.Prahy</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Konference projektu Elixír do škol</i>	<i>Nadace Depositum Bonum</i>	<i>1</i>	<i>18</i>
<i>Kazuistický seminář určený pro učitele, vychovatele a asistenty pracující s dětmi s poruchou autistického spektra.</i>	<i>Asociace pomáhající lidem s autismem - APLA</i>	<i>11</i>	<i>2</i>
<i>Pražská konference EVVO pro učitele 2014</i>	<i>MHMP a Ekodomov, o. s.</i>	<i>1</i>	<i>6,5</i>
<i>Rozvoj školy v kontextu reformy vzdělávání a řízené změny</i>	<i>Institut pro další vzdělávání, o.p.s.</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
<i>Trénink paměti a efektivní učení</i>	<i>Agentura Majestic, v.o.s.(590)</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Práce s chybou při výuce cizích jazyků</i>	<i>ÚJOP UK</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
<i>Celkem</i>	<i>x</i>	<i>99</i>	<i>247</i>

Snažíme se rozvíjet systém, kdy se semináře nebo kurzu dalšího vzdělávání účastní pouze jeden pedagog nebo jen menší počet pedagogů, který dále předává zkušenosti ostatním na poradách, schůzkách předmětových komisí či metodických sdruženích. Takový systém je efektivní a prohlubuje komunikaci a týmovou spolupráci. Je však třeba upozornit i na skutečnost, že k tomuto postupu nás nutí také nedostatek finančních prostředků na další vzdělávání. Výrazným problémem je především nutnost suplování za nepřítomného pracovníka, a tedy nutnost vynakládání dalších prostředků ze státního rozpočtu při proplácení tzv. přespočetných hodin.

- doplnění a rozšíření odborné kvalifikace

počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

1. ke splnění kvalifikačních předpokladů
2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ)
3. k prohloubení odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Didaktika francouzštiny – externí doktorandské studium	Pedagogická fakulta UK Praha	1
Studium vychovatelství v rámci celoživotního vzdělávání (ke splnění kvalifikačních předpokladů)	Pedagogická fakulta UK Praha	1
Celkem	x	2

3. Mzdové podmínky

Údaje uvedené tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu.

	2013		2014
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	24014	24586	24898
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	22630	23321	23668
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1383	1264	1230
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	13838	14081	12684
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	12761	12806	11827
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1078	1275	857

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Škola má dvě budovy, starší z roku 1908 a novější z 50. let 20. století. Počet tříd je 23 (což je zároveň maximálně možný počet). Ve starší části jsou převážně umístěny nižší třídy I. stupně, školní družina a školní jídelna. V novější části jsou převážně učebny II. stupně a učebny 3. až 5. tříd I. stupně. Součástí je velká moderní tělocvična, otevřená v roce 2002. Prostory pro výuku jsou dostatečné, ovšem s tím že kapacita školy je již zcela naplněna. Všechny místnosti jsou tak každou vyučovací hodinu obsazeny a prostor na další odborné učebny není. Na 1. stupni je to vždy třída s hracím koutkem, na 2. stupni slouží většina kmenových učeben zároveň jako odborné učebny. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře také žáci a učitelé.

Městská část Praha 13 jako zřizovatel školy výrazně přispěl k posunu podmínek pro vzdělávání nákupem a předáním kompletu interaktivních tabulí do šesti učeben, tedy učebních pomůcek, které mají při výuce vynikající využití a na které škola z prostředku státního rozpočtu ani jiných nemá patřičné finance. Interaktivní tabule jako dotykově-senzitivní plocha, prostřednictvím které probíhá vzájemná aktivní komunikace mezi učitelem či žákem a počítačem, zajišťuje maximální možnou míru názornosti zobrazovaného obsahu. U nás je používána ve spojení s počítačem a dataprojektorem s ultrakrátkou projekční vzdáleností. Dále je vybavena pojezdem s možností nastavení různé výšky a keramickými křídly pro popis fixem.

Dále zřizovatel školy poskytl účelově vázané prostředky ve výši 49 700 Kč na vybudování naučné stezky v rámci projektu Ptáci v našich zahradách. Kresby na panelech naučné stezky jsou autorským dílem žáků naší školy. Více o tomto projektu v kapitole 22. *Environmentální výchova, ekologické aktivity.*

Vzhledem k jinak omezenému množství finančních prostředků probíhá obnova a rozšiřování materiálního vybavení pozvolna. Současně jsme ale začali úspěšně využívat mimorozpočtové zdroje – granty, ocenění v soutěži, sponzorskou podporu, finanční podporu Klubu přátel školy při ZŠ Mládí, tedy finanční příspěvky rodičů.

V září 2013 bylo dokončeno víceúčelové hřiště s umělým povrchem – pro školu mimořádný přínos, neboť škola vlastní hřiště do té doby neměla. O této akci, která byla sponzorským počinem, pojednává kapitola 17. *Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.* V návaznosti na vybudování hřiště jsme ve spolupráci s Klubem přátel školy začali přetvářet také podobu prostor přilehlých k hřišti.

Díky naplněnosti školy dosahující téměř maxima možné kapacity jsou veškeré místnosti využívány pro výuku žáků prakticky po celý den až do odpoledne. Kmenové třídy jsou současně odbornými pracovny. Z tohoto důvodu se žáci 2. stupně stěhují na jednotlivé předměty do příslušných učeben, aby byla zajištěna co nejefektivnější a nejnázornější výuka. Díky tomu se mimo jiné potkávají žáci nižších a vyšších ročníků. Díky dobře zavedenému systému komunikace a vzájemné spolupráce mají tyto kontakty zcela bezproblémový charakter, naopak zvyšují dobré sociální klima. Hala v přízemí nové budovy slouží o velkých přestávkách jako herní a relaxační prostor pro žáky, kde využívají především pingpongové stoly a stolní fotbal (pořízené z financí získaných tříděním a sběrem starého papíru).

5. Základní výkonové údaje o škole

a) počty tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet tříd celkem <i>k 30. 6. 2013</i>	15	8	23
<i>k 30. 6. 2014</i>	15	8	23
v tom: počet běžných tříd <i>k 30. 6. 2013</i>	15	8	23
<i>k 30. 6. 2014</i>	15	8	23
počet speciálních tříd <i>k 30. 6. 2013</i>	0	0	0
<i>k 30. 6. 2014</i>	0	0	0

b) počty žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
Počet žáků <i>k 30. 6. 2013</i>	362	193	555
<i>k 30. 6. 2014</i>	357	205	562
v tom: v běžných třídách <i>k 30. 6. 2013</i>	362	193	555
<i>k 30. 6. 2014</i>	357	205	562
ve speciálních třídách <i>k 30. 6. 2013</i>	0	0	0
<i>k 30. 6. 2014</i>	0	0	0

c) průměrný počet žáků na třídu k 30.6.2014

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň speciální třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň speciální třídy	I. a II. stupeň běžných tříd
23,80	0	25,63	0	24,44

d) rozšířená výuka některým vybraným vzdělávacím oborům RVZ ZV

Základní škola poskytuje rozšířenou výuku jazyků. Od prvního ročníku probíhá výuka anglického jazyka, na kterou navazuje volba druhého cizího jazyka od 6. ročníku. Druhým vyučovaným jazykem je němčina nebo francouzština. Výuka je podpořena hodinami konverzací a četnými mimoškolními aktivitami.

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

a) vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

- individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								vývojové poruchy	
		mentál-ní	slucho-vé	zrako-vé	vady řeči	těles-né	více vad	autis-mus		učení	chování
<i>k 30.6.2013</i>	7	0	0	0	0	0	0	0		7	0
<i>k 30.6.2014</i>	6	0	0	0	1	0	0	1		3	1

Pro všechny integrované žáky jsou vypracované individuální plány, které jsou konzultovány se zákonnými zástupci těchto žáků a odbornými pracovníky PPP pro Prahu 5 v Kuncově ulici.

S těmito žáky pracuje speciální pedagožka přímo nebo pomáhá vyučujícím a třídním učitelům na 2. stupni. Také vede nápravy specifických poruch učení. Ukazuje se, že tato činnost je pro integrované žáky zásadní z důvodu jejich dalšího rozvoje i úspěšné přípravy na život. Je také velmi kladně hodnocena ze strany jejich rodičů.

V letošním školním roce byla navázána spolupráce s organizací APLA, která sdružuje a zastřešuje veřejně prospěšné organizace, které uplatňují postupy a metody při práci s osobami s poruchou autistického spektra.

- speciální třídy - nejsou zřízeny

b) přerazení do ZŠ s upraveným vzdělávacím programem pro handicapované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>ze kterých ročníků</i>	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
<i>počet žáků</i>	0	0	0	0	0	0	0	0

c) vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída

Ve škole nejsou přípravné třídy ani žáci, jejichž prostředí by se dalo označit za sociálně znevýhodněné.

d) zkušenosti s péčí o nadané žáky

Své nadání žáci rozvíjejí formou individuálních a skupinových projektů ve vybraných předmětech, v mnoha soutěžích a mnozí žáci také navštěvují zájmové kroužky ve škole. Mnozí odcházejí již po 5. či 7. ročníku na prestižní víceletá gymnázia. I letos jsme pokračovali ve spolupráci s Britskou radou v ČR a umožnili žákům naší školy skládat cambridgeské zkoušky z anglického jazyka. Zkoušky se dělí na pět jazykových úrovní. Pro mladší žáky Starters, Movers a Flyers. Pro starší žáky KET, PET a FCE. Tato aktivita, na školách zatím výjimečná, se ukázala jako velmi přínosná. Každá aktivita rozvíjející a přesahující běžný školní výkon je v naší škole vysoce ceněna. Úspěch je sdílen s ostatními, žáci jsou symbolicky odměňováni, o jejich úspěších, dojmech i zkušenostech se s nimi hovoří (ve třídě, s učitelem vedoucím danou aktivitu, s vedením školy).

7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2014/2015

Počet dětí zapsaných do prvních tříd	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2014/2015
78	72	3	6

8. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia:

počet vydaných zápisových lístků celkem : 44

přijato celkem : 27

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)			6-letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
<i>přijatých celkem</i>	12	8	0	7	0	0

b) na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků

počet vydaných zápisových lístků celkem : 52 (z toho 2 duplikáty)

přijato na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou
z devátých ročníků : 50

Střední školy	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
<i>zřizované krajem</i>	21	5	1	9	5	0	41
<i>církevní</i>	0	0	1	0	0	0	1
<i>soukromé</i>	4	0	0	1	3	0	8

přijato do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

OU, U	z devátých ročníků	z nižších ročníků
<i>zřizované krajem</i>	0	0
<i>církevní</i>	0	0
<i>soukromé</i>	0	0

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku : 50

v nižším ročníku : 0

9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

Zameškané hodiny neomluvené	školní rok 2012/2013		školní rok 2013/2014	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
<i>I.stupeň</i>	0	0	1	1
<i>II.stupeň</i>	0	0	0	0
<i>celkem</i>	0	0	1	1

10. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 13/14)	počet žáků	%
prospěli: <i>I. stupeň</i>	357	100
<i>II. stupeň</i>	205	100
<i>z toho s vyznamenáním</i>	433	77,05
neprospěli: <i>I. stupeň</i>	0	0
<i>II. stupeň</i>	0	0
nehodnoceni: <i>I. stupeň</i>	0	0
<i>II. stupeň</i>	0	0

Naše škola patřila mezi 400 škol, kde bylo realizováno výběrové ověření výsledků žáků 4. a 8. tříd prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování iSET. Testování probíhalo během května 2014. Žáci 4. ročníku byli testováni ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a žáci 8. ročníku z jazykové gramotnosti v cizím jazyce a přírodovědné gramotnosti. V tomto školním roce nebylo realizováno celoplošné testování žáků 5. a 9. tříd základních škol.

Účast žáků byla téměř stoprocentní – testů se nezúčastnilo pouze několik žáků z důvodu nemoci. Každý testovaný žák si po skončení testu mohl prohlédnout své výsledky na portálu NIQUES a porovnat svou úspěšnost s výsledky ve své třídě. Pro testované žáky se rozhodně jednalo o cennou zkušenost.

Certifikované testování bylo zároveň způsobem seznámení s možností tzv. Školního a Domácího testování, které může probíhat ve stejném rozhraní. S nasazením tohoto způsobu přípravy a ověřování znalostí a dovedností žáků počítáme v následujícím školním roce.

11. Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2013 – 2014 bylo přihlášeno do školní družiny 250 dětí, které byly rozděleny do 9 oddělení. Každé oddělení ŠD mělo vypracováno plány činností pro školní rok 2013 – 2014. Školní družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních, zájmových činností a umožňuje žákům přípravu na vyučování. Příprava na vyučování je zaměřena na různé hry, při nichž děti rozvíjí slovní zásobu, vyjadřování, postřeh. Vychovatelky školní družiny připravují pro děti pestrý program, čímž pomáhají rozvíjet komunikační schopnosti, práci a hry v kolektivu, a tím upevňovat vzájemné vztahy. Děti ve školní družině dostávají prostor k rozvoji svých zájmů. Ke sportovním činnostem jsme používali školní hřiště, kde děti soutěžily, hrály míčové a pohybové hry. Při vycházkách poznávaly rostliny, pozorovaly živočichy a sbíraly přírodniny, které použily k výrobě různých dekorací. Každoročně úzce spolupracujeme s pobočkou Městské knihovny v KD Mlejn, kde se děti účastní zajímavých besed o knihách a zapojují se do různých soutěží. Každý rok nakupujeme pomůcky, materiál, hry. Vyrábíme výrobky z různých materiálů, které děti používají k různým příležitostem (Vánoce, Velikonoce, Den matek). Podílely se na výrobě dárků pro vánoční jarmark. Za peníze z prodeje těchto výrobků jsme nakoupili různý materiál k další tvořivé činnosti. Ke konci školního roku nás navštívila firma Brilantina, kde si děti mohly vyzkoušet návrhy na dětské prstýnky, o které soutěžily.

V rámci bakalářské práce nás navštívila studentka Lucie Slavíková, která uskutečnila výzkum týkající se mobilních telefonů. Cílem výzkumu, který probíhal jako soubor malých

her, je udělat si představu, jak vypadá běžné užívání mobilních telefonů u dětí. Kromě standardního programu jsou připravovány pro děti různé akce. Vychovatelky splnily osnovy dle ročního plánu a práce byla v souladu se ŠVP školní družiny.

Anglická družina

Ve snaze rozšířit nabídku jazykově zaměřených aktivit jsme navázali spolupráci s Jazykovou školou WATTSENGGLISH, Ltd. a nabízíme od tohoto školního roku anglickou družinu, pod názvem Primary English Club. Jazyková škola zajišťuje lektory – rodilé mluvčí, kteří přihlášené žáky jednou či dvakrát týdně seznamují s angličtinou při různých činnostech jednou či dvakrát týdně. Herní a přirozenou formou si tak žáci osvojují anglická slova a slovní spojení a postupně začínají komunikovat v angličtině. Anglická družina je vhodným doplňkem výuky. V tomto školním roce byly otevřeny 4 skupiny. Dvě ve třídách 1. ročníku a po jedné v 2. a 3. ročníku. Lektoři mají k dispozici učební plány školy a tak rozvíjí s žáky to, co se učí v hodinách angličtiny.

12. Školní a závodní stravování

- počty stravovaných žáků: 539

z toho z jiných škol: 0

Kromě žáků využívá školní stravování 56 pracovníků školy jako závodního stravování. Strávníci mají možnost denně výběru ze dvou jídel a dvakrát týdně je nabídka ještě rozšířena o zeleninové talíře. Pitný režim je řešen nápojovým automatem.

Vedoucí školní jídelny aktivně vnáší nové prvky do školního stravování, jako jsou soutěže zaměřené na propagaci zdravé výživy nebo uspořádání slavnostního oběda pro odcházející žáky 9. ročníku za účasti třídních učitelů a vedení školy.

Denně je v nabídce kromě čajů a mléčných nápojů i neslazená voda s různými druhy čerstvě vymačkaných citrusových šťáv.

Nově je škola zapojena do projektu „**Škola plná zdraví**“, v rámci kterého nabízíme strávníkům pokrmy se zvýšeným množstvím zeleniny a luštěnin dle nových receptur, které jsme obdrželi po přihlášení do tohoto projektu.



Již dříve jsme se jako první škola v Praze 13 přihlásili do **projektu BIO školy** a rozhodli jsme se do jídelníčku zařadit pokrmy zhotovené z BIO potravin a to jedenkrát týdně od polévky přes hlavní jídlo, moučník až po nápoj. Díky dotačnímu programu Ministerstva zemědělství nebyla navýšena cena obědu z důvodu používání BIO potravin. Dotační program sice v prosinci 2011 skončil, přesto díky nabytým zkušenostem a jednáním s dodavateli poskytujeme tuto nabídku i nadále bez navýšení ceny stravného. Certifikované BIO potraviny nakupujeme od dodavatelů ekologického zemědělství, kteří jsou do tohoto projektu zapojeni.

Škola se zapojila do státem podporovaného projektu „Ovoce do škol“, díky kterému dostávají všichni žáci 1. stupně zdarma ovoce, zeleninu nebo ovocné a zeleninové šťávy. S realizací projektu sice organizačně pomáhá vedoucí školní jídelny, ale jinak je celý projekt realizován zcela mimo školní jídelnu a školní stravování.

Škola umožňuje stravování cizích strávníků formou odebírání jídel v jídlonosičích. Jedná se o doplňkovou činnost školy.

13. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
vzdělávací výjezdy z toho do zahraničí	4	170	Vrchlabí; Rakousko; Německo a Francie; Německo
	3	112	Rakousko; Německo a Francie; Německo
ŠVP	3	187	Horní Bradlo; Srní; Zadov
lyžařské kurzy z toho do zahraničí	1	47	Klínovec
	0	-	-

14. Poradenské služby školy

Ve škole působí výchovná poradkyně s příslušnou odbornou kvalifikací. Rodiče využívají pomoci výchovné poradkyně zejména v rámci kariérového poradenství a poradenské pomoci při rozhodování o další vzdělávací a profesní cesty jejich dětí. Jako nejvhodnější se jeví individuální konzultace. Také se během 1. pololetí školního roku konaly dvě informativní schůzky. Přihlášení žáci 9. ročníku (09/2013) a letos nově i žáci 8. ročníku (06/2014) se zúčastnili Profi testování v OPPP Kuncova 1580, Praha 5. Výchovná poradkyně rovněž administruje činnosti spojené s přihláškami na střední školy a víceletá gymnázia a zápisovými listy na střední školy.

Některé akce v rámci kariérového poradenství:

- Veletrh středních škol SCHOOLA PRAGENSIS s žáky 9. ročníku je každoročně přínosem pro žáky 9. ročníku a jejich volbu SŠ, mají zde možnost osobních konzultací, získání informačních materiálů velkého množství škol, a tak lepší možnost jejich porovnání a posouzení jejich kvalit, většina žáků se pak v dalších dnech vrací na veletrh spolu se svými rodiči. Letos tuto akci navštívili na popud VP i žáci 8. ročníku se svými zák. zástupci a mělo to velký dopad na jejich sledování klasifikačních kritérií průběhu šk. roku 2013/14, kdy si byli většinou již vědomi, jaké požadavky na prospěch má jimi zvolená střední škola.
- Zorganizování besedy žáků 9. r. s naším bývalým žákem, nynějším studentem SPŠ
- Zážitkový kurz v SOŠ gastronomické a hotelové, s.r.o., Vrbova 1233, Praha 4- kurz byl zaměřen na ukázkou praktické výuky na SOŠ (25 žáků 8. ročníku)



Včasné rozpoznávání a řešení výchovných problémů a jejich prevenci ve třídách je úkolem především třídních učitelů, kteří úzce spolupracují s metodikem prevence rizikového chování, výchovnou poradkyní a vedením školy.

Ve škole pracuje speciální pedagog zabývající se problematikou integrace žáků s vývojovými poruchami učení. K této činnosti jsou využívány vhodné učebnice a pracovní sešity. Přibývá dětí, které mají menší poruchy učení, ale nejsou školským poradenským zařízením navrženy jako integrované. Hlavním cílem je reedukace specifických poruch učení v co nejnižších ročnících. U všech integrovaných žáků byla navázána spolupráce s OPPP –

klasifikace poruch a kontrola jednou za dva roky. Rodiče se obracejí o pomoc především ke škole.

Škola spolupracuje se specializovanými zařízeními:

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5, Kuncova 1580/1, Praha 5 – Stodůlky,
Speciálně pedagogické centrum Ámos, Trávníčkova 1743, Praha 5,
Středisko výchovné péče Klíčov, detašované pracoviště Praha 5, Weberova 1, Praha 5, 150 00
SPC Vertikála, Pod Marjánkou 2 /1900, Praha 6, 169 00 - podpora dětí s poruchami autistického spektra (PAS).

V posledních letech využíváme novou formu individuálního vzdělávacího plánu, který lépe odpovídá potřebám dětí se specifickými poruchami učení (SPU). Na jeho stanovení, plnění i kontrole se aktivně podíleli všichni vyučující, kterých se vzdělávání těchto žáků týká.

Na začátku školního roku byl každý integrovaný žák vybaven vhodnými učebnicemi a pracovními sešity, které se zaměřují na děti s SPU. Rodiče i integrovaní žáci byli seznámeni se stanoveným individuálním plánem. S rodiči byly konzultovány možnosti reedukace, metody práce doma i ve škole. Žáci prvního stupně se stanoveným IVP docházeli ke speciální pedagogce do školy na reedukaci 1x týdně. Povedlo se aktivně zapojit do náprav SPU rodiče, kteří spolupracovali, konzultovali situaci v průběhu celého roku a dětem pomáhali zvládat výukové problémy. Plán byl vyhodnocen na konci každého pololetí a konzultován s psychologkou z OPPP.

Vzhledem k tomu, že se stále častěji setkáváme s poruchou autistického spektra u žáků (tzv. Aspergerův syndrom), byla navázána spolupráce se společností APLA ČR, která se touto problematikou cíleně zabývá.

Během školního roku spolupracovala speciální pedagožka také s rodiči a vyučujícími žáků, kteří byli vyšetřeni v poradně a byla jim klasifikována méně závažná porucha učení a stanoveno zohlednění poruchy při výuce. Konzultovali jsme možnosti reedukace, metody práce doma i ve škole.

Velkým přínosem je možnost využívat výukové programy a notebook při nápravách SPU., ovšem k dalšímu posunu práce v oblasti speciální pedagogiky by přispěly finanční prostředky (např. na nákup pracovních sešitů pro děti s IVP, které jsou potřebné pro reedukaci specifických poruch učení).

15. Polytechnická výchova (*volitelné předměty, kroužky*)

Vzhledem k jazykovému zaměření našeho vzdělávacího programu vyhledávají školu především žáci, jejichž cílem je následné studium především na gymnáziích a jiných prestižních středních školách. O aktivity spojené s dovednostmi z oblasti polytechnické výchovy není plošný zájem, přesto jich žáci naší školy v rámci své docházky realizují velké množství. Samostatný předmět polytechnická výchova se na naší škole nevyučuje. Kromě zařazení aktivit v rámci vzdělávacích oblastí nebo předmětů (Člověk a svět práce, fyzika apod.) se snažíme spojovat teoretické vyučování s praxí především prostřednictvím menších i rozsáhlejších, třídních i celoškolních projektů. Cílem je dovést žáky k žádoucím dovednostem a současně jim dát předpoklady pro vstup na technické školy nebo i pro praktické použití v reálném životě. Důležitou roli hraje motivace pro tuto činnost. Realizujeme dále uváděné aktivity.

Na prvním stupni se žáci věnovali těmto činnostem:

- v 1. až 3. ročníku - konstrukce ze stavebnic, skládání puzzle, zatlukání hřebíčků do korkového podkladu, práce s přírodními materiály
- ve 4. a 5. ročníku v předmětech pracovní činnosti, výtvarné výchova, ale i průnikem do matematiky zařazeny např. - konstrukce modelů těles ze špejlí a namočeného hrachu, vyšívání přáníček ke Dni matek od firmy Nitka, návštěva putovní interaktivní výstavy obřích hlavolamů v Galerii Nové Butovice

Některé činnosti na druhém stupni:

- 6. ročník:
 - sádrové odlitky a samotuhnoucí hmota – ozdoby
 - obal na mobil – práce s textilem
 - drátkování – stromy
 - 3D modely a origami z kartonu
 - korkové loutky, lýkové figurky
 - vánoční dekorace – šišky a sušené květiny - věnce
 - práce se stavebnicí Merkur
- 7. ročník:
 - krabíčka z borového dřeva – zhotovení na základě technického výkresu, prakticky orýsování, úprava povrchu, spojování vruty a hřebíky, lakování
 - keramické výrobky – hrnky, betlémy a klauni
 - kartonové vánoční ozdoby a maňásci
 - model globusu
 - chovatelství – tvorba prezentací o vlastních domácích mazlíčcích
 - praktické ukázky www stránek s návody a pracovními postupy, instruktážní videa
- 8. ročník:
 - praktické ukázky nářadí pro údržbu domácnosti a instalátérské práce
 - zásady správných postupů při údržbě a opravách v bytě
 - správné využívání nástrojů a různých chemických prostředků
 - důraz na dodržování bezpečnosti při práci
- 9. ročník:
 - tvorba prezentací o aktuálních trendech v elektronice a komunikaci, třídění a rozpoznání důležitých informací
 - získání znalostí o technických parametrech domácí elektroniky a komunikačních technologií, její zapojení a instalace
 - seznámení se a diskuze k mobilním systémům a jejich využití nejen k zábavě
 - zásady pro správné používání měřicí techniky

- zpracování výsledků měření a vyhodnocení chyb v tabulkovém procesoru
- pletení a háčkování, práce na školním pozemku, péče o květiny
- polytechnická výchova byla realizována i v hodinách českého jazyka v rámci slohu – popis pracovního postupu, příprava pokrmu dle uvedeného postupu nebo na pomezí dějepisu a výtvarné výchovy – projekt výroby husitských zbraní

Mnohé dovednosti žáků jsou rozvíjeny v rámci kroužků. Škola každoročně nabízí asi čtyři desítky kroužků a zájmových aktivit, které vedou přímo učitelé školy nebo další prověřené subjekty. Přehled kroužků, které byly nakonec (na základě projeveného zájmu) otevřeny ve školním roce 2012/2013 přímo ve škole, uvádí následující tabulka:

Přehled kroužků ve šk. roce 2013-14

Název kroužku	Organizátor – vedoucí
Divadlo a dramatika pro 1. a 2. třídy	Agentura KROUŽKY
HIP HOP a moderní tanec pro I.st.	Agentura KROUŽKY
Španělština	ESKO
Kroužek zábavné logiky pro 1. – 9.tř.	Václav Fořtík
Filatelistický kroužek pro 3. – 9.tř.	ZŠ Mládí p. uč. E. Němcová
Výtvarné a ruční práce pro 1. - 4. tř.	ZŠ Mládí p. vych. R. Počtová
Florbal pro I. stupeň a 6.tř.	Florbalový klub Panthers
Hra na kytaru – mladší děti	Agentura KROUŽKY
Hra na kytaru – starší děti	Agentura KROUŽKY
Šachový pro 1. Stupeň	Šachová škola Vávra a Černoušek
Angličtina hrou pro 4. roč.	ZŠ Mládí p. uč. I. Pichlová
Mladý zdravotník pro 4. – 5.tř.	ZŠ Mládí p. uč. J. Hrbáčková
Mladý zdravotník pro 6. – 7.tř.	ZŠ Mládí p. uč. J. Hrbáčková
Ruční práce pro 2. – 4.tř.	ZŠ Mládí p. uč. Dlabachová
Má tematika	ZŠ Mládí p. uč. M. Líznerová
Počítačový I. pro 1. - 2. tř.	ZŠ Mládí p. uč. T. Veverka
Kroužek badmintonu pro 1.-9.tř.	ZŠ Mládí p. uč. T. Veverka
Taekwondo	Břeň
Hra na flétnu pro začátečníky	Agentura KROUŽKY
Hra na flétnu pro pokročilé	Agentura KROUŽKY
Jóga	Agentura KROUŽKY
English Club pro 7. – 9.tř.	Jane Hasik – od 18.9.!!!!
Počítačový II. pro 3. - 4. tř.	ZŠ Mládí p. uč. T. Veverka
Příprava ke zk. z M pro 9.tř.	ZŠ Mládí p. uč. D. Stuchlíková
Němčina hrou pro 4. – 5.tř.	ZŠ Mládí p. uč. J. Hrbáčková
Ruština pro začátečníky pro II.st	ZŠ Mládí p. uč. V. Opatrná
In-line bruslení	Agentura KROUŽKY
Výtvarný kroužek pro 1. – 2.tř.	Agentura KROUŽKY
Počítačový III. pro 3. - 4. tř.	ZŠ Mládí p. uč. T. Veverka
Příprava ke zk. z ČJ pro 9.tř.	ZŠ Mládí p. uč. K. Kučerová
Sportovní hry pro 1. - 4. tř.	ZŠ Mládí p. vych. R. Počtová
Výtvarný kroužek pro 1. 3.tř.	ZŠ Mládí p. uč. A. Janíčková
Pěvecký (muzikál) pro 1. – 3.tř.	ZŠ Mládí p. uč. S. Egermaierová
Dějiny 20.st. – interaktivní kroužek	ZŠ Mládí p. uč. V. Opatrná
Kroužek badmintonu pro 1.-9.tř.	ZŠ Mládí p. uč. T. Veverka
Sportovní hry pro 1. - 4. tř.	ZŠ Mládí p. vych. R. Počtová

16. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Ve škole je ustanoven školní metodik prevence (ŠMP), který se ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními učiteli a vedením školy snaží rizikové chování zachytit již v samém počátku. Při řešení případných problémů je nezbytná dobrá spolupráce zákonných zástupců žáka i žáků samotných.

Preventivní aktivity jsou rozděleny do následujících oblastí:

I. Plnění minimálního preventivního programu

MPP je zpracován dle doporučené metodiky Pražského centra primární prevence akceptované ČŠI i MHMP. Škola má vytvořeny účinné strategie v prevenci rizikového chování dětí.

Cíle MPP pro rok 2013/2014 se podařilo splnit pro všechny cílové skupiny. V průběhu školního roku byla provedena změna v poskytovateli vzdělávání pro učitele, které pro učitele letos vedla Mgr. Michaela Veselá ze Společně k bezpečí, o.s. (místo Pražského centra primární prevence).

Tým pedagogů úzce spolupracuje na vytváření MPP a jeho evaluaci. Jako přínosné se ukázalo vedení konzultačních hodin v tzv. tripartitě (učitel, rodič, žák). Pedagogové aktivně usilují o vytváření pozitivních vztahů ve třídách, včas zachycují projevy intolerance v třídním kolektivu. Ve vyučovacích předmětech učitelé probírají témata z oblasti primární prevence rizikového chování podle MPP. Od 3. ročníku až do 9. ročníku probíhají ve třídách bloky primární prevence s lektory Proxima Sociale, o.s. ze dvou získaných dotací MHMP „Zdravé město Praha“.

Rodiče žáků byli seznámeni s MPP programem školy prostřednictvím svých třídních zástupců v Klubu přátel školy při ZŠ Mláď. Klub se finančně spolupodílí na některých aktivitách pro žáky.

II. Pedagogové – další vzdělávání v oblasti prevence

ŠMP se účastnila pravidelných schůzek metodiků prevence a dalšího vzdělávání zajišťovaného obvodní metodičkou prevence PhDr. Pavlou Kosinkovou, která se vrátila po MD. Od dubna 2013 je ŠMP členkou Sekce primární prevence Protidrogové komise RHMP. Byla jmenována do dotační komise MŠMT pro rok 2014 a do komise MČ Praha 13 pro vyhodnocení obvodního kola soutěže amatérských filmů s tematikou rizikového chování „Antifetfest aneb jde to i jinak“.

Název akce	školicí instituce	počet účastníků	časový rozsah (v hodinách)
<i>Dny prevence - konference</i>	<i>Prevalis, Společně k bezpečí, Společnost pro podporu zdraví 21.století</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
<i>Šikana a kyberšikana</i>	<i>PPP5 – dr. Kolář</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>Stížnosti – předcházení a jejich řešení</i>	<i>Společně k bezpečí, o.s.</i>	<i>35</i>	<i>4</i>
<i>Pražské drogové fórum</i>	<i>MHMP, Pražské centrum primární prevence</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Jak vést dospívající, aby uměli řešit krizové stavy</i>	<i>Prevalis – PhDr. Jan Svoboda</i>	<i>1</i>	<i>8</i>

III. Žáci - programy, besedy, akce a dotazníková šetření v oblasti primární prevence

V prvním i druhém pololetí probíhaly ve 3. - 5. ročníku dvouhodinové bloky primární prevence a v 6. - 9. ročnících tříhodinové bloky s lektory Proximy Sociale, o.s., které byly financovány z dotací MHMP „Zdravé město Praha 2013“ a „Zdravé město Praha 2014“. Na realizaci se finančně spolupodílí MČ Praha 13 a Klub přátel školy při ZŠ Mladí.

Témata jsou pro jednotlivé ročníky vybírána s ohledem na potřeby třídních kolektivů. Odborná kvalita, zajištění i přístup lektorů je na velmi dobré úrovni. Škole je poskytována zpětná vazba prostřednictvím záznamů z proběhnutých bloků v jednotlivých třídách a závěrečné zprávy, která zahrnuje i výstupy z evaluačních dotazníků žáků, třídních učitelů, metodika a přítomných pedagogů.

Témata:

- 3. ročník – Úvodní seznamovací blok; Vztahy ve třídě
- 4. ročník – Vztahy ve třídě I.; Komunikace, konflikty a jejich řešení (4. A, 4. C); Ohrožující látky kolem nás (4. B)
- 5. ročník – Komunikace, konflikty a jejich řešení (5. A, 5. C), Vztahy ve třídě (5. B); Psychohygiena (5. B), Kouření (5. A, 5. C)
- 6. ročník – Efektivní učení; Kouření
- 7. ročník – Drogy I; PC a internet
- 8. ročník – Rasismus a xenofobie; Trestní odpovědnost
- 9. ročník – Sexualita II; Závěrečný blok

Z oblasti sexuální prevence jsme pro 6. ročník zařadili přednášku spojenou s besedou „Čas proměn“ zajišťovanou Společností pro plánování rodiny a sexuální výchovu. Pro žáky 6. tříd doporučila ŠMP vzhledem k velkým a nově vzniklým třídním kolektivům interaktivní představení divadla Fórum „Proč jsou na mě zlí?“ (realizátor certifikovaná organizace Život bez závislosti), při kterém se žáci mohli aktivně zapojovat do hry a navrhnout změny ve scénáři jednotlivých postav. Děti si tak měly možnost uvědomit, že i v reálném světě mnohdy záleží na jejich reakcích a postojích, kdy svým jednáním mohou sami zabránit rizikovému chování, např. šikaně spolužáka. Obě představení financoval Klub přátel školy při ZŠ Mladí.

S riziky internetu a sociálních sítí byli žáci 6. - 9. ročníků seznámeni na besedě spojené s promítáním filmu „Seznam se bezpečně“ s manažerem bezpečnosti Seznam.cz panem Martinem Kožíškem. Besedu moderoval pan Miroslav Vaňura, autor pořadů 112 a Tísňová linka. Hostem programu byl Ben Cristovao.

Žáci všech tříd druhého stupně se zúčastnili monitoringu rizikového chování na internetu vyplnění anonymního on-line dotazníku. Monitoring každoročně realizuje Univerzita Palackého v Olomouci.

Jako reakce na nový fenomén šířící se prostřednictvím elektronických zařízení a internetu bylo ve výuce výchovy ke zdraví v 7. - 9. ročníku zařazeno nové téma „Sexting a jeho rizika“. V rámci protidrogové prevence žáci 8. tříd zhlédli ve výuce Výchova ke zdraví film „Katka“ s následným využitím pracovních listů (metodické pracovní listy k filmu doporučeny obvodní metodickou).

Z dotace MČ Praha 13 byla zakoupena v loňském roce časově neomezená multilicence webové aplikace „Drogy trochu jinak – interaktivní výukový program“, která je i nadále využívána ve výuce výchovy ke zdraví v 8. a 9. třídách.

Vyučující výchovy ke zdraví ve výuce využívají DVD a portál financovaný MŠMT <http://www.zachranny-kruh.cz/>

Žáci 2. stupně se zapojili do projektu Odznak všestrannosti olympijských vítězů.

V 6. - 9. ročnících byl představen Proximou Sociale, o.s. program nízkoprahového klubu JednaTrojka, každý měsíc je ve škole vyvěšován aktuální program.



Beseda „Seznam se bezpečně“

IV. Rodiče

Rodiče žáků 6. - 9. ročníku byli informováni metodikem IT a ŠMP o rizicích trvalého připojení k sociálním sítím prostřednictvím chytrých mobilních telefonů. Rodiče žáků navštěvujících školní družinu byli informováni o nevhodnosti některých her, které jejich děti mají stažené v herních konzolích.

Rodiče žáků 8. tříd se zúčastnili schůzky s třídními učitelkami a ŠMP, kde byli informováni o rizicích komunikace jejich dítěte na sociální síti Ask.fm. Rodiče byli instruováni, jak by měli postupovat, aby se jejich děti nedostaly do problémů.

V. Další aktivity v rámci primární prevence na škole:

V září se konal adaptační kurz pro žáky 6. tříd se zaměřením na osobnostní a sociální výchovu ke stmelování nově vzniklých kolektivů s využitím interaktivních prvků realizovaný ve spolupráci s agenturou Sportlines, s.r.o. Adaptačního kurzu se účastnili třídní učitelé.

Přes 40 žáků osmých a devátých tříd se od začátku školního roku v rámci projektu „Podej mi ruku“ střídavě staralo, aby byl příchod našich nejmladších žáčků co nejpříjemnější. Každý den vyzvedávali prvňáčky u vchodu do školy, dovedli je do šatny a pomáhali jim naučit se odemknout šatní skříňku.

Pro rodiče žáků 1. a 2. ročníků uspořádaly třídní učitelky Vánoční zpívání před školou a pro rodiče všech žáků školy proběhla Vánoční akademie.

Klub přátel školy ve spolupráci s pedagogy školy uspořádal 2. Vánoční jarmark a 1. Jarní slavnosti. Výtěžek z prodeje výrobků se žáci některých tříd rozhodli poslat jako dar UNICEF a na další charitativní účely.

Pod vedením paní učitelky Egermaierové si pěvecký kroužek připravil vystoupení Pásmo dětských písní a Červená karkulka v KD Mlejn.

Všechny tyto společné aktivity pedagogů, žáků a jejich rodičů napomáhají vytváření zdravého klimatu školy.

VI. Výskyt rizikového chování ve škole

Analýza výskytu rizikového chování žáků ve školním roce 2013/14 bude opět provedena na základě podkladů po ukončení školního roku s návazností na přípravu MPP pro šk. rok 2014/2015.

17. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škola se snaží o stále větší spolupráci a komunikaci s rodiči. Ta se uskutečňuje především v rámci třídních schůzek, konzultačních hodin, při individuálních jednáních, ale také prostřednictvím e-mailové komunikace a webových stránek školy. Zavedli jsme systém individuálních konzultací, které mohou absolvovat rodiče se svým dítětem (tzv. tripartita). Přestože si na tento způsob teprve všichni zúčastnění zvykají, první zkušenosti jsou vysloveně pozitivní. Rovněž byla organizována řada setkání s rodiči a veřejností – Den otevřených dveří, setkání s rodiči budoucích prvňáčků a adaptační program „Hrajeme si na školu“, diskuze s vedením školy. U rodičovské veřejnosti jsou velmi oblíbené aktivity, při kterých žáci prezentují svou činnost (akademie, vystoupení v KD Mlejn). Jak již bylo zmíněno v předchozí kapitole, uspořádali jsme pro rodiče žáků prezentaci spojenou s besedou v oblasti primární prevence.

Spolupráce s Klubem přátel školy při ZŠ Mládí

Klub sdružuje rodiče žáků, přátele školy a učitele a snaží se rozvíjet jejich vzájemnou spolupráci. Organizuje a podporuje akce pro žáky, vyhledává sponzory a získává finanční prostředky na vylepšování materiálních podmínek pro výuku a modernizaci školního prostředí. Přispívá na nákup odměn pro žáky, kteří se účastní vědomostních, sportovních a jiných akcí, na nákup materiálu pro projektové dny, pronájmy sálů, na nákup sportovního vybavení, podporuje školní projekty prevence rizikového chování. Vzájemná spolupráce v plném rozsahu funguje druhým rokem a stále se rozvíjí.

V letošním školním roce přibýly další úspěšné akce, např. Jarní slavnost. Materiální přínos spolupráce je pro školu důležitý. Neméně důležitý je však vzájemný vztah, který se formuje a otevírá tak možnosti setkání na společných akcích, kde se vytváří větší prostor pro vzájemnou komunikaci rodičů-žáků-učitelů. Rodiče se také aktivně účastní na organizaci akcí.

V uplynulém roce to byly zejména tyto akce:

- Vánoční jarmark 2013

Začátkem prosince se v naší škole konal již druhý vánoční jarmark. Spolupráce nadšených rodičů, učitelů a žáků vyvrcholila společně stráveným vánočním časem ve škole, kde se mohli všichni nejen setkat, ale taky si zakoupit často velmi krásné vánoční předměty ve stáncích. V provozu byla i jarmareční kavárna, ve které mohli návštěvníci ochutnat vánoční a jiné dobroty napečené v rodinách. Stejně jako loni navštívilo tuto akci mnoho rodičů a mohli zažít příjemnou atmosféru v průběhu celého jarmarečního odpoledne. Všem, kteří se na přípravě a průběhu jarmarku podíleli, patří také poděkování.

- Jarní slavnost

Druhý dubnový čtvrtek uspořádal Klub přátel ZŠ Mládí na půdě školy Jarní slavnost, setkání dětí, jejich rodičů, prarodičů i učitelů. Příjemné odpolední setkání s jarními zvyky, s ukázkami golfu a sportovními soutěžemi pro děti posloužilo také k shromáždění prostředků k úpravě školního pozemku. Současně rodiče i učitelé přispívali pomocí tzv. adopce květin. Blahopřejeme a děkujeme organizátorům i všem účastníkům této úspěšné akce.

- Spolupráce na úpravě školního pozemku

Po sponzorském vybudování školního hřiště (informace dále v textu) bylo žádoucí zvednout estetickou i funkční úroveň prostranství mezi hřištěm a budovou školy, kde byl do té doby nepřehledný porost náletové zeleně. Úprava proběhla v několika fázích, náklady hradila částečně škola ze svého příspěvku na provoz a sponzorsky i prací rodiče prostřednictvím Klubu přátel. Výsledkem je úprava a osázení vhodnými rostlinami, které až vzrostou, vytvoří ještě příjemnější prostředí. Na tuto akci byly získány prostředky z výše uvedených aktivit.

- Venkovní regály na tašky dětí pobývajících na hřišti

Na konci srpna byly instalovány dva dřevěné regály, o náklady se rovnoměrně podělila škola a klub. Je však třeba vyzdvihnout iniciativu rodičů při zajištění kvalitní práce a minimalizace ceny.

- Organizační pomoc při Vánoční akademii 2013
- Podpora akce Palačinkový běh 2014
- Příspěvek na nákup odměn pro žáky, kteří se účastní vědomostních nebo sportovních soutěží, a pro žáky, kteří se podílejí na organizačním zajištění školních akcí a projektů
- Příspěvek na nákup materiálu a vybavení pro školu, např. učební pomůcky pro 1. stupeň, materiál na školní oslavu svátku Halloween, materiál na školní projektový den Evropský den jazyků, vysoušeče vlasů potřebné na školu v přírodě s plaváním, dárky a občerstvení pro zahraniční účastníky projektu Comenius aj.
- Pronájmy a divadelní představení, např. pronájem Spolkového domu na školní vánoční akademii 2012, pronájem kulturního domu Mlejn na anglické divadlo pro žáky školy, divadelní představení pro 1. stupeň organizované v rámci školní koncepce prevence nežádoucího chování
- Vybavení pro školní družinu, např. společenské hry, výtvarný materiál, sportovní potřeby
- Odměnu žáků-ilustrátorek projektu naučné stezky Ptáci v našich zahradách poukázkami do výtvarných potřeb Altamira

Činnost v občanském sdružení je organizačně i časově náročná, proto všem zapojeným členům patří velké uznání.

základní informace: Klub přátel školy při ZŠ Mládí
Mládí 135, 155 00 Praha 5 – Stodůlky
IČO: 27018563 <http://klubzsmjadi.webnode.cz>

Využívání sponzorsky vybudovaného hřiště

Sponzorský dar, který se podařilo dojednat ještě v předchozí školním roce, zcela převyšuje běžné sponzorské dary, které škola s předchozím souhlasem zřizovatele přijímá. Jedná se totiž o revitalizaci původního pozemku před školou na víceúčelové sportovní hřiště pro žáky naší školy. Stav pozemku již dlouhou dobu volal po celkové revitalizaci a přetvoření na prostor, který by poskytoval příjemné prostředí pro žáky naší školy. Přihlédneme-li k faktu, že naše škola nedisponuje vlastním venkovním sportovním areálem – hřištěm a že finanční prostředky na obnovu prostranství před školou byly dlouhodobě nedosažitelné, je toto řešení pro školu a její děti mimořádným přínosem. Konečné úpravy hřiště proběhly v září 2013 a hřiště mohlo začít být využíváno. Kompletní realizaci zajistil a financoval soukromý investor a dárcé – firma Schäfer - Menk, s.r.o. Jejím zástupcům patří pochopitelně obrovské uznání a poděkování. Hřiště je využíváno pro nekomerční účely pouze pro žáky školy a děti ve školní družině.



Spolupráce s dalšími subjekty

Významnou se pro naši školu stala oblast mezinárodní spolupráce, kterou stále prohlubujeme a rozšiřujeme:

- spolupráce s British Council (Britská rada)
- spolupráce s partnerskou školou v Gross St. Florianu (Rakousko)
- spolupráce s pedagogickým institutem IUFM – Angers (Francie)

Tyto aktivity jsou více popsány v kapitole 19. *Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce.*

18. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Škola žáky pravidelně zapojuje do soutěží a mnohých aktivit, při kterých žáci prezentují sebe a současně školu na veřejnosti. Tradičně největších úspěchů dosahují žáci zejména v jazykových, vědomostních soutěžích a olympiádách. Vzhledem k zapojení do probíhajícího mezinárodního projektu Comenius prezentovali žáci úspěšně svou činnost, zemi i školu také zahraničí, tedy s využitím cizího jazyka, zejména angličtiny. Škola se ale účastnila i dalších projektů, organizuje taktéž soutěže a přehlídky. Dále v textu budou některé aktivity uvedeny podrobněji.

Soutěž Video pohlednice z mého města

Celostátní soutěž VIDEO POHLEDNICE Z MÉHO MĚSTA proběhla již potřinácté. Do 13. ročníku se zapojilo celkem 731 žáků a studentů z 80 základních a středních škol ze všech koutů České republiky s celkem 70 anglickými a 11 německými video pohlednicemi. Do soutěže byl také zaslán jeden snímek ze Slovenska, ze Staré Ľubovni. Je opakovaně velkou motivací i pro třídy zaměřené na žáky se specifickými poruchami učení. Příprava na natáčení a samotná tvorba videosnímků se stává přirozenou součástí výuky a významným motivačním prvkem v celoživotním učení se cizím jazykům. Ve 13. ročníku soutěže jsme umožnili soutěžit i školám s výukou německého jazyka.

Slavnostního předávání cen na MŠMT ČR se již pravidelně účastní zástupci Britské rady, MČ Prahy 13 a Ministerstva školství. Naši žáci byli letos mimořádně úspěšní, protože vítězství slavili hned třikrát.



Projektový Evropský den jazyků

Ve středu 26. 9. se v celé Evropě slaví Den jazyků. Naše škola již tradičně pořádá projektový den, na který se žáci připravují od začátku školního roku. Tento rok hrály při tradičních oslavách jazykové různosti v Evropě hlavní roli papírové vlaštovky. Žáci 2. – 9. tříd v nich skryli slova, ze kterých vytvářeli rozmanité výtvary či jazykové produkty. Během

dne vzniklo množství jazykových her, plakátů, komiksů, básniček atd. Fantazii se meze nekladly. Závěrem projektového dne byly veřejné prezentace vybraných zástupců všech tříd před celým prvním nebo druhým stupněm. Peníze na ceny a materiál věnoval Klub přátel školy.



Palačinkový běh

Další tradiční akcí školy je Palačinkový běh. O Masopustním úterý pořádala naše škola jeho další ročník. Letošní mírné zimní počasí umožnilo dodržet termín, kdy se podobné běhy konaly i v jiných částech světa, hlavně v anglicky mluvících zemích. Naše škola běh pořádá nepravidelně od roku 2001. Výjimečnost letošního běhu spočívá i v tom, že palačinky nám připravily maminky z Klubu přátel školy. Rodiče přispěli nejen palačinkami, ale i financemi na ceny pro vítěze a dokonce i krásnými čokoládovými medailemi.



Mimoškolní akce jazykově orientované

V rámci výuky německého jazyka vyjeli žáci 6. až 9. tříd do filmového studia Bavariafilmstadt, kde mohli nejen vidět různé kulisy ze známých filmů, ale kde si mohli natáčení dokonce přímo vyzkoušet. Odpoledne pak absolvovali prohlídku vánočního Mnichova.

V rámci výuky cizích jazyků navštěvují žáci projekce filmů v původním znění. K řadě těchto filmů jsou připraveny pracovní listy a tematiku filmů pak vyučující využívají i v jiných předmětech (multikulturní výchova, výchova k občanství, výchova ke zdraví). Žáci 9. ročníku tak měli možnost zhlédnout v rámci Německého filmového festivalu film Silberwald a v Goethe Institutu film Slepá patrona. Žáci 7. tříd měli možnost vidět v anglickém znění film The Hobbit 2.

Ve dnech 30. 3. – 4. 4. 2014 se uskutečnil poznávací zájezd do Francie a Německa. Žáci sedmých až devátých tříd poznali během cesty organizované společně vyučujícími francouzského a německého jazyka hlavní město Francie, Paříž, hlavní město Evropy, Štrasburk, včetně regionu Alsasko, a také technické skvosty vystavené v muzeu v německém městě Sinsheim. Měli tak možnost objevit země, jejichž jazyk se učí, či porovnat prostředí dvou rozdílných evropských zemí.



Školní časopis

V letošním školním roce došlo k obnovení školního časopisu Relax pod vedením týmu složeného převážně ze žáků druhého stupně. Časopis slouží jako zpravodaj o zajímavých akcích, které se ve škole odehrály, či jako prostor, kde mohou žáci publikovat své texty, fotografie a další umělecké výtvary. Pod vedením Pavlíny Procházkové, žákyně VIII. A, vyšla během školního roku tři čísla a jedno speciální vydání věnované poznávací cestě do Francie a Německa. Časopis má své místo na webu školy i nástěnce v hale, zároveň je distribuován do každé třídy prvního i druhého stupně. Příští rok se bude redakce časopisu snažit o pokračování tohoto milého a přínosného projektu, který vznikl z přání samotných žáků naší školy.

Mise X



Žáci 6. ročníku naší školy se zapojili do celosvětového projektu "Mise X: Trénuj jako kosmonaut", který je podporován předními kosmickými agenturami NASA, ESA a celou řadou národních vesmírných agentur, včetně České kosmické kanceláře. Projekt je zaměřen na zdravý životní styl dětí a je organizován v rámci mezipředmětových vztahů. Jednotlivými úkoly zasahuje do Tělesné výchovy, Fyziky, Přírodopisu, Informatiky a Výtvarné výchovy.

V letošním ročníku bylo sestaveno celkem 6 posádek mladých kosmonautů, které si vyzkoušely řadu fyzických cvičení



a učebních lekcí, podobných těm, které absolvují opravdoví kosmonauti. Dozvěděly se, jak je důležitý aktivní životní styl, pohyb, sport a zdravá výživa. O svých aktivitách a zážitcích sepisovali žáci deník a graficky navrhli i vlastní logo a vlajku. V závěru roku se žáci setkali se zástupcem České kosmické kanceláře, který žákům pogrataloval k největší účasti na plnění misí v České republice a posádkám předal věčné dary.

Vánoční akademie 2013

V posledním týdnu před Vánocemi uspořádala naše škola již tradiční vánoční akademii. V úvodu přítomné pozdravil starosta Městské části Praha 13, pan David Vodrážka, a úvodní slovo přednesl ředitel školy, pan Jaroslav Vodička. Diváci měli možnost zhlédnout a poslechnout si sólová hudební vystoupení, taneční vystoupení skupin, písničky a koledy, a to jak české, tak anglické, francouzské a německé, vyprávění i pohádková čísla. Vystoupení si připravili žáci 3. až 9. tříd pod vedením svých učitelů a vystoupila i taneční skupina Just Incredible Team. Organizačně pomáhali členové klubu přátel při ZŠ Mládí z řad rodičů, kterým moc děkujeme. Zvlášť děkujeme panu Evženu Bessonovi za profesionální záznam a sestřih celé akademie, který si můžete prohlédnout na Internetu.



Z mimoškolních akcí I. stupně – 1. až 3. ročník

V průběhu roku žáci navštěvovali divadelní a hudební vystoupení v KD Mlejn. Za zmínku stojí hudební představení **Nezmaři dětem**, kde si děti mohly nejen zazpívat, ale také samy vyzkoušet sólový zpěv s mikrofonom před publikem.

Začátkem června se v KD Mlejn uskutečnilo vystoupení pěveckého kroužku při ZŠ Mládí vedeného p. učitelkou Soňou Egermaierovou. Žákům 1., 2. a 3. tříd se podařilo nacvičit téměř hodinové vystoupení pro svoje rodiče. Děti zazpívaly pásmo dětských písní převážně od autorů J. Uhlíře a Z. Svěráka. V druhé části programu děti zahrály operku Červená Karkulka rovněž od zmíněné dvojice autorů. Vystoupení si užívali jak účinkující, tak i jejich rodiče, příbuzní či známí.



Hodina TV trochu jinak byla pro děti opravdu nezapomenutelná. KD Mlejn pro děti pořádá tento program ve spolupráci s akrobatkami cirkusu Mlejn. Děti si mohly vyzkoušet jednoduchou cirkusovou akrobacii na žíněnkách jako jednotlivci i ve dvojicích, nacvičovaly žonglování a také si vyzkoušely akrobacii na visuté hrazdě.

V průběhu roku do výuky také zařazujeme etickou výchovu, jako disciplínu uvědomující a pracující s emocemi, city dětí a schopností s nimi pracovat.

V rámci této disciplíny proběhly ve třídě II. C půlroční projekty:

SETKÁNÍ S MALÝM PRINCEM od A.S.Exupéry. Projekt motivačně zasahoval do všech výukových předmětů. Více byl zaměřen na literaturu - čtení, rozšiřující informace o vesmíru, životu na poušti, mezilidské vztahy, výtvarné umění a interakce s uměleckým dílem POHÁDKY MOUDRÝCH VESMÍRNÝCH SKŘÍTKŮ od Anna Birke-Semeráková. Pohádkovými příběhy se děti seznamovaly se základy astrologie a zákonitostmi mezilidských vztahů. Dětem byl nabídnut nový úhel pohledu na běžné životní situace.

Rozšiřující informace o vesmíru byly spojeny s návštěvou Planetária.

Z mimoškolních akcí I. stupně – 4. až 5. ročník

Navštívili jsme další výborná představení v divadle Gong Dobrodružství Toma Sawyera a Záhadu hlavolamu, v KD Mlejn zhlédli žáci čtvrtých tříd představení Vánoce za časů našich prababiček aneb jak se dříve strašilo. Třída V. C navštívila hudebně dramatické představení skupiny Light „Putování ve větvích“, kam byla pozvána spolužačkou – účinkující v souboru.

Autorská čtení mají za cíl zvýšit zájem žáků o čtení a knihy vůbec. Žáci se setkali s autory H. Klimkou, E. Polaneckou, M.Vopěnkou a K.Smolíkovou a také se zúčastnili literárního semináře s autorem a metodikem.

Vlastivědné vycházky jsou nedílnou součástí výuky vlastivědy. Čtvrtá třída se vydala po památkách v centru Prahy (Staroměstské náměstí, bazilika sv. Michala, Karlův most, Písecká brána, Belveder, Klárov a Valdštejnská zahrada) a navštívila program „Středověké vzdělávání“ v muzeu J.A.Komenského. Pátá třída si připomněla dávnou historii na Vyšehradě, na exkurzi byli žáci v Národním divadle a v Národním technickém muzeu na Letné a v rámci přírodovědy ve Štefánkově hvězdárně na Petříně.

V rámci výuky finanční gramotnosti navštívily všechny páté třídy postupně výstavu „Peníze nebo život“. Ve třídě IV. A probíhal celoroční projekt v rámci přírodovědy „Poznávání rostlin a stromů“

Na jaře si čtvrté třídy zorganizovaly Sportovní olympiádu, kde si změřily síly v běhu na 60 m, 600 m, skoku do dálky a hodu „oštěpem“. Některé třídy se zúčastnily ukázkových hodin ragby a pozemního hokeje.

Z mimoškolních akcí II. stupně

Planeta Země 3000 – Madagaskar – příběh pradávnej Lemurie

Žáci 7. ročníku se zúčastnili zajímavé projekce z produkce zkušených českých cestovatelů.

Filmová prezentace byla doprovázena živým komentářem reportérů a žáci si kromě mimořádného zážitku odnesli i materiály ve formě prospektů a pracovních archů o Gondwaně a Madagaskaru.

Planetárium – pohyby Země

V rámci výuky astronomie navštívili žáci 6. ročníku projekci, která byla zaměřena na pohyby Země ve vesmíru, zákonitosti jevů na obloze a viditelná souhvězdí. Promítání proběhlo ve specializovaném trojrozměrném studiu SkySkan Definiti a bylo pro žáky velkým zážitkem.

Zeměpisná soutěž „S Arcusem po Asii“

Žáci 9. ročníku se v lednu zúčastnili zeměpisné soutěže zaměřené na cestovní ruch Asie. Akce byla pojata zároveň jako Den otevřených dveří na soukromé střední škole cestovního ruchu ARCUS a žáci, kteří se nejlépe umístili v soutěži si odnesli i věcné ceny. Z naší školy to byli Tadeáš Jungwirth, Tereza Kopečná a Kristián Fišl.

Poznávací zájezd do Mnichova

V rámci mezipředmětových vztahů se konal v prosinci 2013 zájezd do Mnichova, kde jsme společně navštívili mnoho zajímavých oblastí. Žáci se dozvěděli zeměpisné informace o městě a o Německu celkově.

Zeměpisné vycházky

orientace v přírodě v rámci adaptačního kurzu – 6. ročník

místní mikroregion a služby – 9. ročník

Týden vědy a techniky

Zájemci z řad žáků 2. stupně v listopadu v odpoledních hodinách navštívili budovu Akademie věd ČR na Národní, kde pro ně byl v rámci Týdne vědy a techniky, kde byl připraven zajímavý program spojený s možností vyzkoušet si fungování všech exponátů a vlastnoručně provádět různé experimenty.

Beseda o energetice

pro žáky 9. tříd; akce která díky přítomnosti odborníka z oboru p. doc. Zemana, podává informace o různých způsobech získávání energie, včetně využívání obnovitelných zdrojů. Žáci mohli kdykoliv do prezentace vstoupit svými dotazy, na které dostali kvalifikované odpovědi.

Přednáška o astronomii

pro žáky 9. tříd; bývalý žák školy, Václav Opatrný, vlastník licence průvodce ve hvězdárně či planetáriu, seznámil účastníky se složením sluneční soustavy a se současnou teorií vzniku a vývoje vesmíru. V případě zájmu se žáci mohli ptát, dostali odpověď, někdy radu, kde dané informace vyhledat.

Interaktivní dopoledne ve Stanici techniků hl. města Prahy

pro žáky 7. tříd bylo zaměřeno hlavně na pohyb, ale podle individuálních zájmů i na

fotografii – optiku nebo módní design – vlastnosti materiálů a využití odpadních surovin.

Akce zatraktivňuje výuku fyziky i pracovních činností a některé žáky to inspiruje k zájmové činnosti v oblasti techniky.

Návštěva IQ landie a Techmánie

Školní výlet i letos dvě třídy orientovaly na návštěvu vědeckých interaktivních muzeí:

VIII.B navštívila libereckou IQ landii

VII.B navštívila plzeňskou Techmánii

Interaktivní výstava „PENÍZE, NEBO ŽIVOT?“ v Muzeu hlavního města Prahy – všichni žáci 2. st.

Výstava funguje jako velká hra. Děti na vlastní kůži aktivně zažívaly, jakou funkci a roli peníze v naší společnosti hrají. Se svou spořicí kartou k osobnímu účtu prošly jednotlivými stanovišti, kde měly možnost seznámit se hravou formou s důležitými informacemi o peněžních tocích. Aby si vydělaly peníze, mohly si vybrat určité zaměstnání, peníze pak mohly utrácet za zábavu i jiné zboží nebo šetřit. Multimediální kvízové stanice dětem nabízely možnost, aby si své nově nabyté znalosti vyzkoušely a zároveň za ně získaly jako jejich ohodnocení další peníze na svůj účet. Výstava měla za cíl pomoci rozvoji finanční gramotnosti a navazovala na školní vzdělávací programy, které děti učí rozvíjet správný úsudek, rozhodování i kritické myšlení – životní schopnosti, které velmi potřebují. Kromě dovedností, které se s penězi obvykle spojují, tu děti mohly rozvíjet také matematické schopnosti. Využití multimediálních interaktivních aplikací podporuje cílené a samostatné vzdělávání.

Přehled absolvovaných soutěží

Vědomostní soutěže

- *soutěže a aktivity žáků zaměřené na cizí jazyky:*

Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce – celý druhý stupeň (2 vítězové postupují do obvodního kola).

Obvodní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce – Lenka Mlčochová a Marie Šulcová (kategorie II. A) **1. místo** ve své kategorii a postup do krajského kola, kde získala 6. místo.

Společnost City and Guilds uspořádala letos zcela novou soutěž **TEEN ACHIEVERS**, jejíž finálové kolo pro Prahu a Středočeský kraj proběhlo 24. 1. 2014. Na žáky čekal kromě samotné soutěže (písemného a ústního kola) i zajímavý program. Výkony samotných soutěžících byly natolik vyrovnané, že mnohdy mezi nimi byly jen půlbodové rozdíly. V kategorii Access A2 PLUS získala **4. místo** žákyně 7. ročníku Lenka Mlčochová.

V kategorii B1 Achiever PLUS získala žákyně 9. ročníku Marie Šulcová **3. místo** a v kategorii „Kreativita“ její originální písemný projev natolik zapůsobil na porotu, že ji vyhrála a získala tak **1. místo** a současně i poukaz na bezplatné složení zkoušek City and Guilds. Úspěch obou našich žaček je o to cennější, že soutěžily především se studenty víceletých gymnázií. Upřímně jim k jejich výkonu gratulujeme!

Celkem 12 žáků se zúčastnilo obvodního kola konverzační soutěže v německém jazyce.

Obvodní kolo konverzační soutěže v německém jazyce – 1. místo ve svých kategoriích: Anežka Chvojková (kat. I) a Kristián Fišl (kat. II - postup do Krajského kola a 6. místo).

Žáci 9. ročníku (Kristián Fišl, Kateřina Heranová, Johana Stibůrková a Martin Hušek) se zúčastnili soutěže „Němčina nekouše a vyhráli z 21 družstev 1. místo.

Nakladatelství OUP ve spolupráci s naší školou uspořádalo video **soutěž Komiksy v angličtině, aneb hrajeme si s OUP**. Žáci 8. a 9. tříd natočili krátká videa, za která získali diplomy a věcné ceny.

Druhým rokem jsme se zúčastnili celopražské soutěže v angličtině **Come and Show**. Tentokrát jsme měli hned čtyři zastoupení. Anežka Procházková ze 4. třídy slavila úspěch již podruhé (loni získala 1. místo) s recitací pohádky o Šípkové Růžence (Sleeping Beauty) a opět byla **oceněna 1. místem**. Žáci třetí třídy si s paní učitelkou Schimmerovou nacvičili pohádku O slepičce (The Little Red Hen) a získali **2. místo**. Zabodovali i žáci 5. ročníku, kteří si za dramatizaci povídky Roalda Dahla „Little Red Riding Hood“ (Červená Karkulka) odvezli rovněž **2. místo**. Stejného umístění se dočkali i naši devátáci, kteří si s paní učitelkou Matulovou připravili krátké scénky (Business English, The Argument, Robbery). Úspěchy našich žáků nás velice těší. Věříme, že díky těmto zkušenostem získají ještě větší motivaci ke studiu cizích jazyků.



Využívání videa a natáčení video scének, interview či prezentací má na naší škole dlouholetou tradici. Je potěšující, že začíná mít své důležité zastoupení i v hodinách druhého cizího jazyka. Vyučující němčiny uspořádali **školní kolo krátkých videí**, ve kterých žáci předváděli popis přípravy oblíbených jídel.

V celostátní soutěži **VIDEO POHLEDNICE Z MÉHO MĚSTA**, kterou naše škola pořádá již 13 let pod patronací velvyslankyně Velké Británie a Severního Irska a pod záštitou MŠMT ČR, slavili naši žáci úspěch hned třikrát. Žáci V. C pod vedením paní učitelky Kateřiny Zajacové Schimmerové vyhráli **1. místo** v kategorii žáků 4. a 5. tříd základních škol se snímkem „A Visit from 1934“. V kategorii žáků 8. a 9. tříd základních škol a studentů odpovídajících ročníků středních škol, obsadili **2. místo** žáci IX. B, kteří natočili snímek pod názvem „Visitors from the Past?“ pod dohledem paní učitelky Doubravky Matulové. Letošní ročník měl i kategorie v německém jazyce, a německý snímek „Wandern mit Sissi“, který **získal 2. místo** v kategorii žáků 8. a 9. tříd základních škol a studentů odpovídajících ročníků středních škol, natočili žáci 9. ročníku naší školy pod vedením paní učitelky Jany Hrbáčkové. Tento snímek byl využit také v rámci letošní návštěvy partnerské školy z Gross Sankt Florianu.

- ostatní vědomostní soutěže:

Zeměpisná olympiáda:

školní kolo – 39 žáků

obvodní kolo – Kategorie A - 1 žák – 4. místo

Kategorie B- 1 žákyně - 6. místo

Kategorie C –1 žák– 5. místo

Astronomická olympiáda:

školní kolo - 27 žáků

krajské kolo – 4 žáci na 17. až 32. místě ze 168 zúčastněných

S Arcusem po Asii

Chemická olympiáda

školní kolo – 2 žáci

obvodní kolo – 1 žák – 10.místo

Biologická olympiáda

školní kolo – 9 žáků

obvodní kolo – Kategorie C – 1 žákyně – 8. místo

Kategorie D – 1 žákyně – 2. místo

krajské kolo – Kategorie D – 1 žákyně – 7. místo

Přírodovědný klokan

školní kolo – 85 žáků

obvodní kolo – 1 žák – 3. místo

Mladý zahrádkář

obvodní kolo – 2 žákyně – 1. a 8. místo

Celopražská soutěž přírodovědných znalostí

1 žák – 14. místo (z 1400 soutěžících)

Vím proč

aneb Prokoukni fyziku - soutěž v natočení videa s fyzikálním pokusem

<https://www.vimproc.cz/?page=record&id=316>

1 žákyně – 2. místo v ČR (odborná porota)

tým dvou žákyň - 5. místo (hlasování veřejnosti)

Mladý zdravotník – Obvodní kolo

1. místo (4. - 5. ročník, družstvo 5 žáků)

4. místo (6. - 7. ročník, družstvo 5 žáků)

Krajské kolo:

1. místo (4. - 5. ročník)

4. místo (6. - 7. ročník)

Uvažuj logicky – 1x 4. místo v obv. kole

Matematický klokan – významné je 1. místo Nikity Ustinova z V.C v celopražském finále a ziskem max. počtu bodů (120)

Matematická olympiáda – obv. kolo 1x 12. místo

Pythagoriáda - 3 žáci z 1st. a 4 žáci z 2. st. jako úspěšní řešitelé v obv. kole, Nikita Ustinov 1. místo

Pangea – první ročník mat. soutěže pořádané v 17 zemích Evropy. Výsledkem ve školním kole si zajistilo účast v celopražském kole 10 žáků pátého ročníku. Nejlepší umístění se pohybovala kolem 20. místa, což je vzhledem k počtu několika set účastníků v kategorii velký úspěch. Získané zkušenosti zúročíme v příštím ročníku, který by již měl být celorepublikový.

Olympiáda z Čj – 2x 8. - 11. místo v obvodním kole

Sportovní soutěže

V tělesné výchově umožňujeme žákům zhodnocení svého výkonu formou zpětné vazby nebo diskuze, podporujeme a vyzdvihujeme zlepšení výkonu nebo techniky provedení pohybové dovednosti a žáci jsou hodnoceni i za aktivitu a pozitivní přístup ke sportu a tělesné výchově. Ve vybraných hodinách umožňujeme žákům videozáznam z nácviku pohybové dovednosti a následný rozbor, který umožňuje uvědomění si nedostatků a zároveň postupů k jejich odstranění. V hodinách žáky seznamujeme se širokou škálou sportů a jejich modifikací tak, aby každý žák našel své uplatnění v kolektivu a případně objevil i své vlohy pro daný druh sportu.

Školní turnaj ve stolním tenise a fotbálku

V průběhu listopadu a prosince proběhl na naší škole velký turnaj pro žáky 4. – 9. ročníků. Závodníci se mohli zapsat do klasické dvouhry nebo čtyřhry. Na zápasy se hráči domlouvali samostatně a utkání probíhala o přestávkách v hale školy. Nejlepší jednotlivci a dvojice si odnesli medaile a sladké odměny.

Školní kolo OVOV

7. května proběhlo v tělocvičně naší školy první školní kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů. Žáci změřili své síly v sedmi disciplínách a vyhodnoceni byli nejlepší

jednotlivci i třídní týmy. Vítězové podle ročníků narození poté reprezentovali naši školu na obvodním kole OVOV, které proběhlo 13. května na FZŠ Trávníčkova.



Obvodní kola:

Přespolní běh - 24 žáků	4. místo chlapci 8. - 9. ročník 2. místo dívky 5. ročník 5. místo dívky 6. - 7. ročník 4. místo dívky 8. - 9. ročník
Minifotbal - 10 žáků	8. místo chlapci 6. - 7. ročník
Stolní tenis - 19 žáků	2. místo chlapci 5. ročník 3. místo chlapci 6. - 7. ročník 3. místo chlapci 8. - 9. ročník 3. místo dívky 6. - 7. ročník
Florbal - 28 žáků	3. místo chlapci 5. ročník 5. místo chlapci 6. - 7. ročník 4. místo chlapci 8. - 9. ročník 3. místo dívky 6. - 7. ročník 2. místo dívky 8. - 9. ročník
Přehazovaná - 27 žáků	3. místo chlapci 5. ročník 2. místo dívky 6. - 7. ročník
Basketbal - 10 žáků	3. místo – chlapci 8. - 9. ročník
Nohejbal - 4 žáci	6. místo chlapci 8. - 9. ročník
OVOV(šestiboj) - 16 žáků	4. místo smíšené družstvo + postup na krajské finále

c) Krajské kolo:

Kinball - 5 žáků	1. místo – družstvo ZŠ Mláď
Laťka Jitřní (skok vysoký)	3. místo
Pětiboj OVOV - 8 žáků	13. místo – družstvo ZŠ Mláď
OVOV (sedmiboj)	5. místo – družstvo ZŠ Mláď 2. místo v jednotlivcích 8. r. 2. místo v jednotlivcích 4. r.

3. místo v jednotlivcích 8. r.
4. místo v jednotlivcích 6. r.
4. místo v jednotlivcích 8. r.

d) Republikové finále

Kinball - 5 žáků

6. místo

Umělecké soutěže

Butovický zvoneček – 2x 1. a 1x 2. a 1x 3. místo v obvodním kole, postup do krajského kola

Poetické setkání – 2. místo v obvodním kole, postup do krajského kola

Pražské poetické setkání – 1x 1. místo, postup do kola celopražského

Literární soutěže v autorském psaní – zúčastnili se 3 žáci, 1x 1. místo

Pražské poetické setkání 2014 – obvodního kola - 7 účastníků – 1x 1. místo, 3 postupy do krajského kola; 1x ocenění poroty v obvodním kole, 1x ocenění poroty v krajském kole

Literární soutěž „Staň se spisovatelem“ – Radnicí Prahy 13 byli oceněni v rámci „Literárního večera“ 3 žáci

19. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce

V posledních letech realizuje škola řadu rozsáhlejších i menších mezinárodních spoluprací. Mezi ty větší patří zejména partnerství s rakouskou školou z Gr. St. Florianu, již ukončený mezinárodní projekt „Different but Similar“ v rámci programu celoživotního učení Comenius nebo spolupráce s francouzskou univerzitou IUFM v Lyonu či s tuzemskými zastoupeními zahraničních institucí jako jsou British Council (Britská rada) nebo Wats English (s oběma spolupráce v oblasti implementace rodilých mluvčích s pedagogickým vzděláním do jazykového vzdělávání dětí).

Nejrozsáhlejší aktivitou byla vzájemná návštěva žáků a pedagogů naší školy a zahraniční partnerské školy. Partnerství s rakouskou školou v Gross St. Florianu trvá již několik let. V roce 2011 se konala první výměna dopisů. Spolupráce funguje na základě dopisování, kdy se mají děti možnost lépe poznat a zároveň si procvičit své znalosti v německém jazyce. Po dvou letech vzájemného dopisování jsme byli pozváni na 5 dní do Gross St. Florianu.

Pobyt se konal od 7. do 11. 10. 2013 a zúčastnily se ho děti z 8. a 9. tříd. Děti byly ubytovány v rodinách, aby se adaptovaly na místní jazyk. V rámci pobytu se žáci měli možnost plně zapojit do výuky dějepisu, zeměpisu a hudební výchovy, navštívit výrobu dýňového oleje, hlavní město Štýrska Graz a seznámit se s důležitými památkami. Účastníci se exkurze do firmy Mus-Max, která vyrábí zemědělské stroje, a výletu na farmu. Pobyt zakončili společným představením obou kultur, kdy děti vystupovaly jako tanečníci, hudebníci a herci s různými lidovými tanci a písněmi. Rozloučení bylo velkolepé, všichni se dobře bavili a odnesli si mnoho zážitků a vzpomínek. Poslední den pobytu děti ještě čekal program v místní škole. Hodina německého jazyka a poté divadelní hodina a vaření.



Na začátku června dorazila rakouská výprava k nám do Prahy. Děti společně navštívily radnici Prahy 13, Křížkovu fontánu a hrad Karlštejn. Ve škole se učily poznávat Českou republiku a její historii. Poslední večer se v naší škole uskutečnila „Gartenparty“, kde proběhlo poděkování a promítnutí vzpomínkového videa z naší podzimní návštěvy v Groß St. Florianu a samozřejmě společná večeře. Poslední den jsme společně strávili ve škole, kde děti našim kamarádům samy připravily hodiny dějepisu, zeměpisu, němčiny a tělocviku. Po slavnostním obědě jsme se fotili v nových partnerských tričkách a potom se rozloučili s našimi rakouskými kamarády, kteří se svým vlastním autobusem vydali na cestu zpět do

rodného města. Vše proběhlo bez komplikací i díky finanční podpoře a pomoci Klubu přátel při ZŠ Mladí. Velký dík patří i panu starostovi a MČ Prahy 13. Partnerství s rakouskou školou bude pokračovat i v příštích letech.



Spolupráce s ESPE Angers (vysokoškolská instituce vzdělávající francouzské učitele) má rovněž dlouholetou tradici na naší škole. Letos v říjnu zde pobývaly dvě stážistky. Působily na škole jako lektorky v hodinách francouzského jazyka.

Postupně se rozvíjí spolupráce s nově kontaktovanou školou v italském Bellunu. Žáci 9. ročníku, kteří mají jako druhý cizí jazyk francouzštinu, se setkávají se svými italskými kamarády virtuálně formou videokonferencí Skype.

V rámci projektu Comenius, který probíhal v letech 2011-2013, škola úspěšně spolupracovala se zahraničními partnery a navázala přátelství, které bychom rádi rozvíjeli i v dalších letech, a to (nejen) skrze program Erasmus+K2. Ve dnech 10. 3. - 12. 3. 2014 se ve španělské partnerské škole v Jaénu konala přípravná návštěva, během které zúčastnění učitelé (za ZŠ Mladí Kateřina Zajacová) sepsali žádost o grant na další společný projekt, dohodli se na společném obsahu, naformulovali cíle projektu a rozdělili si úkoly pro přípravné období. V případě, že by byl projekt schválen, se budou žáci a učitelé z pěti partnerských škol (Anglie, Španělsko, Nizozemí, Německo a Česká republika) po dva roky setkávat a učit se navzájem, jaké příležitosti skýtá používání tzv. sociálních medií, jak mohou pomáhat ve školním prostředí i mimo školu, ale i čeho se vyvarovat a čím a jak kompenzovat přemíru kontaktu s virtuálním světem. Pracovní název projektu je „Social Media and Education: Threats and Opportunities“. Projekt je plánován na období let 2014-2015.



Na Velvyslanectví Spojeného království se v úterý 25. března s velvyslankyní a zástupci Britské rady sešli učitelé z různých škol z celé České republiky, kteří pro své žáky a studenty organizují cambridgeské zkoušky. Britská rada se rozhodla ocenit osoby i instituce, které s ní spolupracují. Uspořádala k tomu setkání na půdě Velvyslanectví Spojeného království. Přítomné hosty osobně přivítala velvyslankyně Spojeného království. Mezi těmi, které paní velvyslankyně pozvala, byli i zástupci ředitele naší školy, kteří na 1. i 2. stupni tyto zkoušky pomáhají organizovat. Naše škola převzala ocenění spolupráce s Britskou radou z rukou jejího ředitele pana Steva Oxleyho a zástupkyně nakladatelského domu Cambridge University Press, paní Olgy Staňkové a zástupce Cambridge ESOL.

S Britskou radou, mezinárodní organizací zaměřenou na vytváření příležitostí v oblasti vzdělávání a kulturních vztahů, spolupracuje naše škola již řadu let. Žáci naší školy navštěvují kurzy Britské rady přímo v prostorách školy. Britská rada je rovněž organizátorem cambridgeských zkoušek. Žáci na prvním i druhém stupni naší školy každoročně skládají mezinárodně uznávané zkoušky, které je motivují k dalšímu studiu jazyků a získávají touto zkouškou větší sebedůvěru a nové zkušenosti ve svém studiu angličtiny. V loňském roce se na cambridgeské zkoušky přihlásil vysoký počet kandidátů a další nárůst jsme na naší škole zaznamenali i v letošním roce. Učitelé angličtiny s kandidáty zkoušek absolvovali přípravná setkání, na kterých se žáci seznámili s průběhem zkoušky a mohli si některé úlohy vyzkoušet nanečisto. 37 žáků se přihlásilo na cambridgeské zkoušky pro mladší žáky na úrovni Starters, Movers a Flyers a 16 žáků složilo mezinárodně uznávané zkoušky KET, PET a FCE. Jedna žákyně složila zkoušky pořádané společností CITY and GUILDS.

Velice si spolupráce s Britskou radou vážíme a věříme, že je pro naše žáky i celou školu velkým přínosem. Mladší žáci si pro certifikáty přišli přímo do sídla Britské rady v Praze.



20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Stát	počet žáků k 30. 6. 2013	počet žáků k 30. 9. 2013*	počet žáků k 30. 6. 2014
a) ze států EU celkem :	1	0	0
Slovenská republika	1	0	0
b) z ostatních států celkem	26	26	26
Běloruská republika	2	2	2
Ruská federace	12	12	12
Ukrajina	10	10	10
Vietnamská soc. republika	2	2	2
Celkem a) + b)	27	26	26

* dle statistických zahajovacích výkazů

21. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je ve škole realizována v rámci průřezových témat, projektů, besed a návštěv filmových představení. Ve výuce Výchova ke zdraví a Výchova k občanství využíváme metodické materiály z brožury „Já a oni jsme my“ - nápady a náměty pro multikulturní výchovu ve školách (In IUSTITA,o.s), filmy a metodické materiály „Jeden svět na školách“. V rámci Tělesné výchovy jsou žáci informováni o mezinárodním pohledu na sport a pohybovou aktivitu. Učíme žáky chápat sport jako užitečné a pozitivní multikulturní pojítko, seznamujeme je s popularitou jednotlivých sportů ve světě a jejich případnými variacemi a představujeme základní myšlenky olympijského hnutí.

Žáci 1. ročníku se v rámci projektu Indiánský týden seznámili se životem Indiánů, s jejich tradicemi, kulturou a symbolikou jejich jmen. Sami si vymysleli své jméno, vyrobili čelenku a lapače snů. V projektu Evropský den jazyků se zapojili žáci 2. - 3. ročníků s vlastními nebo skupinovými prezentacemi cizojazyčných výrazů.

Automatickou součástí školního roku jsou stáže studentů učitelství z Francie. Jde o každoroční stáž studentů učitelství, která probíhá na základě spolupráce školy s Katedrou francouzského jazyka a literatury Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a Velvyslanectvím Francie v ČR. Spolupráce s učiteli a studenty z francouzské univerzity se stále prohlubuje. Přínosem těchto návštěv je zejména jejich interkulturní stránka a plnění funkce podobné fakultní škole.

Základy multikulturní výchovy a cítění jsou realizovány již od prvního stupně. Dětský kolektiv je složen i z dětí jiných národů. Probíhá seznámení se s jejich zemí na mapě a s jejich řečí a vyprávění o zvyklostech jiných národů – ČJ (sloh, čtení), čtení pohádek a básní autorů jiných národností, tradice a svátky jiných národů, podněbí na zeměkouli a lidé, kteří tam žijí.

22. Environmentální výchova, ekologické aktivity

V naší škole se snažíme environmentální výchovu a osvětu průřezově zařadit do všech předmětů. Většinou není nutné věnovat problematice celou vyučovací hodinu, ale jen její vhodnou část nebo okamžik, tak jak to odpovídá životu kolem nás. K rozsáhlejší aktivitám pak patří žákovské projekty, skupinové práce a projektové dny. Základním cílem environmentální výchovy na naší škole je začlenit ji do výuky tak, aby ji žáci chápali jako

přirozenou součástí uvažování o problémech současného světa a byli postupně sami schopni na různých úrovních přispět k jejich zlepšení. Za tímto účelem má škola zpracovaný Plán environmentální výchovy a osvěty. V rámci environmentální výchovy (EV) jsou žáci vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Žáci jsou podporováni v aktivní účasti na ochraně životního prostředí a jeho citlivém utváření. EV ovlivňuje v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace životní styl a hodnotovou orientaci žáků.

Třídění odpadu se stalo v naší škole samozřejmostí, na chodbách je dostatek sběrných nádob na papír a plasty a sběrná nádoba na použité baterie. Sklo není běžným školním odpadem, proto je nádoba na sklo situována pouze do provozu školní kuchyně.

V letošním školním roce jsme se znovu zapojili do soutěže ve sběru papíru „Soutěžíme s panem Popelou“. Kromě budování vztahu k přírodě a šetrnému nakládání se surovinami a tzv. obnovitelnými zdroji bylo naším cílem také šetřit prostředky na odvoz odpadu. Navíc škola touto aktivitou získává finanční prostředky, které využívá pro vybavení prostor školy k herním a relaxačním činnostem žáků a na ceny pro žáky, kteří úspěšně reprezentují školu. Letos jsme soutěžili již popáté a naše škola se umístila na 2. pozici v regionu Praha a střední Čechy. Na tomto skvělém umístění mají výrazný podíl žáci a jejich rodiče, kteří značné množství papíru dopravili v rámci sběrových týdnů do školy.

V dlouhodobější se rozvinula spolupráce se společností Ornita. Ta se odehrává v několika rovinách – od výukových programů, přes činnostní aktivity a tvorbu po dlouhodobější společné projekty. I v letošním školním roce se všechny třídy naší školy zúčastnily přednášek, které připravuje pro školy Ornita, o.s., tentokrát na téma „Kam ptáci letí?“. Přednášky jsou spojeny s ukázkami živých zvířat odchovaných v záchranné stanici panem Viktorem Čahojem a žáci jsou jimi nadšeni.



Na podzim loňského školního roku jsme se rozhodli spoluprací s Ornitou rozšířit o tvorbu vlastních ornitologických panelů, které by měly sloužit jako malá naučná stezka v zahradě naší školy. Sedm zdatných a velmi talentovaných kreslířek (jinak žákyň 8. a 9. tříd) - Lucie Zindulková, Marie Šulcová, Kateřina Kovářiková, Aneta Jarošová, Julie Fedivová, Klára Neumannová a Barbora Janošťáková - celý rok vytvářelo ilustrace na panely podle předloh RNDr. Jana Hoška. Celkem namalovaly dívky 75 obrázků. O tom, že to byly opravdu velmi zdařilé ilustrace, svědčí i fakt, že mohly být použity na ornitologické panely i ve Stanici přírodovědců DDM hl. m. Prahy, kam byly všechny dívky pozvány na vernisáž a kde se jim dostalo také ocenění. V překrásném slunném odpoledni v pondělí 21. října 2013 proběhla vernisáž prvních šesti naučných ornitologických panelů umístěných na pozemku naší školy. Slavnostního otevření se zúčastnila také paní Veronika Voldřichová z Občanského sdružení Ornita a starosta MČ Praha 13 pan David Vodrážka.

Nápad vytvořit si vlastní naučné panely nevznikl nahodile, ale je vyvrcholením několikaleté spolupráce s Občanským sdružením Ornita. Nejdříve se žáci v rámci přednášek seznamovali s ptačími druhy žijícími na naší zahradě a s jejich predátory. Později jsme se rozhodli trochu pomoci při zvyšování hnízdních možností sýkorek a žáci vyráběli ptačí budky a krásné krmítka. Šest vyrobených budek naši žáci také předali do MŠ Vlasákova, kde si pro ty nejmenší připravili kratičké povídky o ptačích druzích a hnízdění. Budky jim pomáhal na zahradě naší školy i blízké mateřské školy vyvěsit zkušený ornitolog pan Lubomír Peške. Děti

pak s nadšením pozorovaly dalekohledy, když se budky „zabydlovaly“. První odměnou za jejich pomoc jim bylo sledování dvou jarních kroužkování mláďat.



Za finanční podporu realizace naučných ornitologických panelů děkujeme MČ Praha 13 a Občanskému sdružení Ornita. MČ Praha 13 poskytla finanční prostředky i na vybudování dalších 6 panelů, které budou instalovány začátkem školního roku 2014/2015. Klubu přátel školy při ZŠ Mládi děkujeme za ocenění ilustrátorek poukázkami do výtvarných potřeb Altamira.

I v letošním roce chceme pokračovat malováním ilustrací pro další panely o ptačích druzích a jejich potravě, abychom naučnou stezku měli kompletní. Snažíme se naše žáky vést ke vztahu k přírodě, jejímu poznávání a aktivní ochraně v regionu, kde žijeme. A věříme, že se nám to díky podpoře třeba právě takových dlouhodobých projektů jako je projekt Ptáci v naší zahradě, daří.

Environmentální aktivity specificky zaměřené na nejmenší děti jsou realizovány s žáky 1. stupně:

Putování vodní kapky- praktická ukázka toho, kde se bere voda na zemi (2. ročník)

Putování vody, seznámení s koloběhem vody v přírodě, jejím zpracováním a čištěním. (3.ročník)

Projekty v jednotlivých ročnících:

1. roč.: Abeceda se zvířátky – seznámení se životem zvířátek a s jejich původním domovem, ochrana zvířat.

Skřítkové

2. roč.: Zvířata v lese - práce s encyklopedií a naučným textem

Želva - rozšiřující informace o jednotlivých druzích želv, jejich životě a místu na zemi.

Les - rostliny, živočichové a prostředí lesa. Snaha vytvořit vazby, vztah a místo k odpočinku. Vést k ochraně životního prostředí

Návštěva chuchelské Mini ZOO.

1. ročníky v rámci výletu letos vyrazily do chuchelského háje do místní mini zoo, kde žijí převážně zvířata na území naší republiky. Je možné zde vidět muflony, daňky, jelena, rysa ostrovida, krkavce, sojky, výry a další. A protože tato zvířátka potřebují také pomoci, tak jsme po dohodě s rodiči část výtěžku z vánočního jarmarku věnovali jako sponzorský dar této mini zoo.

Součástí výuky na 2. stupni jsou také laboratorní práce a výuka v terénu zaměřená na pozorování a poznávání přírodnin, jevů a dějů - v rámci vyučovací hodiny je využíváno blízké okolí školy.

23. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území Prahy 13

	Počet žáků		
	k 1. 9. 2013	k 1. 9. 2014	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet žáků	101	101	9
<i>z toho: jiné MČ hl.m.Prahy celkem</i>	45	50	7
<i>v tom:</i>			
Praha 4	1	1	0
Praha 5	32	37	6
Praha 6	12	11	1
Praha 7	0	1	0
<i>z toho: Středočeský kraj celkem</i>	56	51	2
<i>v tom:</i>			
<i>Buštěhrad</i>	1	1	0
<i>Drahelčice</i>	1	1	0
<i>Hostivice</i>	8	6	0
<i>Hostouň</i>	1	1	0
<i>Chrástany</i>	2	0	0
<i>Chýně</i>	1	1	0
<i>Chýnice</i>	3	2	0
<i>Jinočany</i>	9	9	1
<i>Karlštejn</i>	2	2	0
<i>Kněževes</i>	1	1	0
<i>Kostelec nad Černými lesy</i>	2	0	0
<i>Mratín</i>	0	1	0
<i>Neprobylice</i>	1	0	0
<i>Nučice</i>	7	8	1
<i>Ořech</i>	1	1	0
<i>Rožmitál pod Třemšínem</i>	1	0	0
<i>Rudná u Prahy</i>	6	6	0
<i>Tetín</i>	1	1	0
<i>Třebotov</i>	1	1	0
<i>Unhošť</i>	2	1	0
<i>Vysoký Újezd</i>	1	1	0
<i>Zbuzany</i>	4	6	0
<i>Zdice</i>	0	1	0

Zákonní zástupci dětí využívají možnosti ustanovení §36 odst. 5 školského zákona zvolit jinou než spádovou školu. Podle zjištění volí naši školu především kvůli rozšířené výuce jazyků a dlouhodobě velmi dobrým výsledkům dosahovaným ve výchovně vzdělávacím procesu. V posledních letech je také časté přestěhování se v průběhu školní docházky do novostaveb v blízkém okolí Prahy.

Vzhledem k naplněnosti školy jsou však v praxi přijímáni pouze děti ze spádové oblasti a případně sourozenci stávajících žáků. Z tohoto důvodu se ve statistice objevují nově přijatí žáci s bydlištěm mimo Prahu 13.

24. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Ve dnech 11. 11., 15. 11., 19. 11. a 29. 11. 2013 byla v organizaci provedená kontrola Pražskou správou sociálního zabezpečení, územní pracoviště Trojská 1997/13a, 182 00 Praha 8, která se týkala plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. V žádném z kontrolovaných bodů nebyly zjištěny nedostatky a tedy nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

25. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

viz. příloha Hospodaření základní školy

26. Závěr

Z pohledu zájmu veřejnosti o školu, resp. zájmu o školní docházku právě do ZŠ, Praha 13, Mláďí 135, lze hodnotit uplynulý školní rok velmi pozitivně. Zápis do 1. tříd byl opět úspěšný, stále přibývá žádostí o přestupy žáků z jiných škol do budoucího 6. ročníku. Ty ředitel školy letos ovšem přijmout nemohl z důvodu zcela vyčerpané kapacity.

Úspěšně se rozvíjela zahraniční spolupráce a byly navázány i některé nové kontakty. Tyto aktivity jsou velkým přínosem pro žáky i pedagogy. Mají možnost získat nové zkušenosti a porovnat své dovednosti v zahraničním měřítku.

Úzkou spoluprací s rodiči a dalšími partnery školy nově zvýraznila spolupráce s občanským sdružením Klub přátel školy při ZŠ Mláďí. Mimořádně přínosná byla spolupráce se sponzory – nejvýznamnější bylo vybudování víceúčelového sportovního hřiště zcela v režii sponzora.

Pro školní rok 2014/2015 jsou stanoveny následující hlavní úkoly:

1. Pro oblast výchovně vzdělávací:
 - realizovat inovace ve školním vzdělávacím programu a průběžně je vyhodnocovat
 - dále rozvíjet tradičně kvalitní jazykové zaměření školy, využít nově založených zahraničních spoluprací a rozšiřovat je
 - současně klást důraz i na ostatní vzdělávací oblasti a dále je rozvíjet
2. Pro oblast řízení:
 - dále rozvíjet týmovou spolupráci
 - dále rozvíjet komunikaci s partnery školy a veřejností
 - neustále budovat prestiž školy a vytvářet z ní respektovanou instituci
3. Pro oblast materiální:
 - ve spolupráci s MČ Prahy 13 vyřešit prioritně špatný stav v těchto oblastech:
 - urgentně malování prostor školy - třídy, chodby, kanceláře, školní kuchyně a přilehlé prostory
 - rekonstrukci stávajících WC

V Praze dne 2. září 2014

.....
podpis ředitele a razítko školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána pedagogickou radou dne

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne

*Příloha k výroční zprávě
o činnosti základní školy*

Hospodaření základní školy

1. Hospodaření základní školy

- a) za kalendářní rok 2013
- b) za 1.pololetí 2014
- } viz rozbor hospodaření
na konci přílohy

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2013

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Výuka č.j. – cizinci z tzv.třetích zemí	33 024	-	-	-
Kompenzační pomůcky pro žáky ZP	33 025	-	-	-
Prevence rizikového chování	33 163	-	-	-
Podpora aktivit v oblasti integrace cizinců na území ČR	33 246	-	-	-
Podpora soutěží a přehlídek	33 166	10 000	10 000	0
Asistent pro žáky soc.znevýhodněné	33 457	-	-	-

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1.pololetí 2014

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Bezplatná příprava dětí jiného státu EU	33 435	-	-	x
Prevence rizikového chování	33 163	-	-	x
Inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se znevýhodněním	33 018	-	-	
Kompenzační pomůcky pro žáky ZP	33 025	-	-	
Výuka č.j. – cizinci z tzv.třetích zemí	33 024	-	-	x
Podpora integrace cizinců	33 246	-	-	
Asistent pro žáky soc.znevýhodněné	33 457	-	-	x